

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»

Российская Федерация, 624090 Свердловская область, г. Верхняя Пышма,
ул. Калинина, д. 21/3 e-mail: madou.crr@mail.ru, сайт: <http://7crr-vp.tvoysadik.ru>
ОГРН 1156658049973 ИНН 6686067952 КПП 668601001,
т. 8 (34368) 7 79 27, 7 72 56, 7 72 54, 7 74 39

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР детский сад № 7
Протокол № 5
от « 10 » Апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ ЦРР детский сад № 7
Э.Р. Баженова
Приказ № 44/А от 10.04. 2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №7 «Изумрудный город»
за 2023 год**

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город» (МАДОУ ЦРР детский сад № 7) г. Верхняя Пышма Свердловской области составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. регистрационный № 31135), с Приказом Минобрнауки от 14.12.17 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 13/24 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка системы управления ДОУ.
2. Оценка образовательной деятельности ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Часть I

I. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ ЦРР детский сад № 7
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Автономное учреждение
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Баженова Эльвира Ринатовна
Адрес организации	624090, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, Калинина 21/3
Контактный телефон	8(34368) 7-79-27
Адрес электронной почты	madou.crr@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://7crr-vp.tvoysadik.ru/
Учредитель	Администрация Городского округа Верхняя Пышма
Год основания	27.07.2015 г.
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 29.06.2015 г. № 1028
Лицензия	от 27.02.2017 № 19305, серия 66 ЛО1 № 0006008 (срок действия лицензии – бессрочно)
Количество групп	15 групп общеобразовательной направленности
Режим работы	пятидневная рабочая неделя (12 часов) с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАДОУ ЦРР детский сад № 7.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

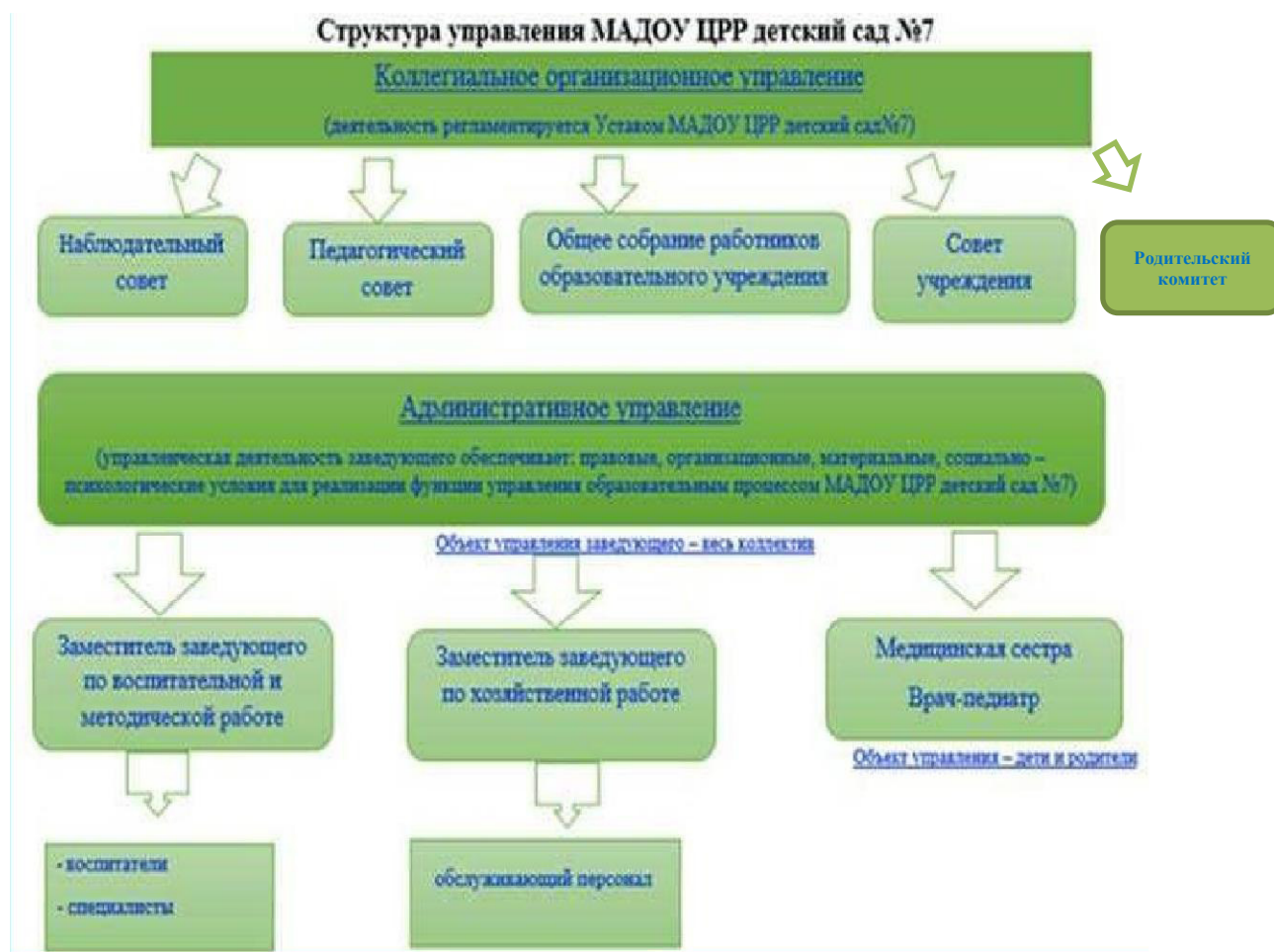
Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно план – графика по приведению ООП в соответствии с ФОП в МАДОУ ЦРР детский сад №7. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочей группой, была проведена

промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с ФАОП ДО.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ ЦРР детский сад № 7.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяется Уставом ДОУ.



Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Участвует в управлении детским садом с целью повышения эффективности финансово-экономической деятельности, осуществляет общественный контроль, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского сада.
Совет учреждения	Компетенции: Определяет общие направления развития ДООУ, согласовывает режим работы учреждения, представляет интересы воспитанников обеспечения их социально-правовую защиту, осуществляет иные функции в соответствии с положением о совете учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Задачами Родительского комитета являются: - защита прав и интересов воспитанников Учреждения; - защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников. - объединение усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и обучения детей.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: система управления МАДОУ ЦРР детский сад № 7 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

III. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность учреждения направлена на разностороннее развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной Программой детского сада, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы реализуется с учетом ФОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на поддержку и расширение образовательных областей основной части Программы. При включении дополнительных программ в режим работы учреждения были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы, потребности родителей, а, кроме того, максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности:

1. Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина Парциальная Программа духовно-нравственно-воспитания детей 5–7 лет «С чистым Сердцем».
2. Лыкова И.А. Парциальная программа художественно - эстетического развития детей «Цветные ладошки».
3. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».

Целью деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление всех воспитанников.

В МАДОУ ЦРР детский сад № 7 функционирует 15 групп общеразвивающей направленности, в том числе, 3 группа для детей раннего дошкольного возраста до 3-х лет и 12 групп для детей дошкольного возраста от 3-х лет до 7 лет. Образование проводится на государственном языке РФ – русском.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
Первая младшая группа	2-3 года	3
Вторая младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	3
Подготовительная группа	6-7 лет	4
Итого	2-7 лет	15

Доля воспитанников от 3-х до 7 лет составляет 95 %.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум видам режимов - с учетом теплого и холодного периода года. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательных программ и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Дополнительное образование

Цель организации дополнительного образования в ДОУ: создание условий для повышения его доступности современного качества и эффективности. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач: обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста, создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ. На основе анализа внутренних возможностей ДОУ (наличие помещений, кадров, их квалификации) и по запросу родителей 27.02.2017 года была получена лицензия № 19305 на дополнительное образование детей и взрослых.

Бесплатные дополнительные услуги

№ п/п	Название программы	Возраст	Охват групп ДО	
			2023 г.	
1	Букваренок	6-7 лет	2	13%

Также в ДОУ организовано дополнительное образование посредством сетевого взаимодействия с МАУ «Спортивная школа «Лидер» и МАОУ ДО «ЦОиПО»

№ п/п	Название программы	Возраст	Охвачено, групп		Охват групп ДО
			2022 г.	2023 г.	2023 г
Программа физкультурно-спортивной направленности					
1	Настольный теннис	6-7 лет	1	4	27%
Программа технической направленности					
2	Фантазируем с Лего	5-7	6	5	33%
Программа социально-педагогической направленности					
3	Карусель профессий	5-7	3	3	20%

Дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2023 году в среднем составил 23 %.

Организация сетевого взаимодействия

Наименование организации	Формы сотрудничества	Формы взаимодействия
МБУК «Верхнепышминская централизованная библиотечная система»	Приглашение на детские праздники, дни открытых дверей, совместные мероприятия	Очная. Посещение познавательных мероприятий
ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ имени П.Д.Бородина»	Проведение профилактических медосмотров и вакцинация воспитанников	В плановом порядке
ГИБДД ММО МВД России «Верхнепышминский»	Проведение совместных акций, мероприятий, областных конкурсов, родительских собраний	Очная
Пожарная часть № 6 ГО Верхней Пышмы	Проведение дней открытых дверей, плановых учебных эвакуаций, экскурсий.	Очная
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»	Проведение дополнительных общеобразовательных программ «Фантазируем с Лего», «Карусель профессий»	Очная. Посещение ОД по дополнительным программам
МБУК Верхнепышминский исторический музей	Приглашение на тематические мероприятия	Очная. Посещение познавательных мероприятий
МАОУ «СОШ № 1»	Проведение родительских собраний для выпускных групп	Очная. Посещение учителями начальных классов ДОУ
МАУ «Спортивная школа «Лидер»	Проведение дополнительной программы «Настольный теннис»	Очная. Посещение преподавателем ДОУ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В МАДОУ работает психолого-педагогическая консилиум (ППк), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного-психолого - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей МАДОУ ЦРР детский сад № 7 и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

За отчетный период проведено 11 заседания ППк с целью:

- рассмотрения рекомендаций специалистов и результатов логопедического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста для зачисления воспитанников на логопедический пункт МАДОУ ЦРР детский сад № 7 – принято 51 человек;
- зачисление воспитанников по результатам диагностики – 1 ППк;
- отчисление детей с логопункта по результатам промежуточной диагностики – 1 ППк;
- Утверждение плана работы ППк и состава комиссии – 1 ППк;
- рассмотрения рекомендаций ППк, ПМПк, разработка и утверждения АОП воспитанников – 8 ППк.

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2024 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Дети с ОВЗ	9	0	0	0	0	1	1	2	5
дети инвалиды	5	0	0	0	0	1	1	1	2

Тип ОВЗ	Количество детей	Доля в общем количестве детей
С тяжелыми нарушениями речи	2	0,57%
С задержкой психического здоровья	5	1,42%
С нарушением опорно-двигательного аппарата	2	0,57%

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим - для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; введено достаточной продолжительности перерывов между занятиями (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Также реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка; опора на более развитые способности ребенка;

- минимизация длительности объяснений педагогом.

Создана и оборудована без барьерная среда учебное пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольное образование в форме семейного образования, функционирует Консультационный центр МАДОУ ЦРР детский сад № 7. Консультативная помощь оказывается по запросу родителей (законных представителей) ребёнка педагогическими работниками детского сада.

За 2023 год в «Журнале обращений Консультационного центра МАДОУ ЦРР детский сад № 7» обращений родителей детей, не посещающих детский сад не зарегистрировано.

Педагогическими работниками учреждения активизирована деятельность по размещению информационных листовок, памяток, консультаций по проблемам: воспитания, речевого развития дошкольников; адаптации к детскому саду на сайте Учреждения в разделах:

- «Родители, для Вас! Страницы педагогических работников». Режим доступа https://7crr-vp.tvoysadik.ru/?section_id=14;

- «Для родителей детей с ОВЗ и детей инвалидов». Режим доступа https://7crr-vp.tvoysadik.ru/?section_id=205

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений. ДОУ осуществляет воспитательную работу в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, который являются неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В плане работы

воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми.

Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада.

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания является личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную систему.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из важных принципов реализации образовательной программы ДОУ является вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Планируя работу с семьей, педагоги ДОУ используют разнообразные формы организации взаимодействия с родителями.

Взаимоотношения с родителями строились на основе сотрудничества, доверия друг к другу, выработке общих позиций, привлечения родительского комитета к жизни детского сада в организации различных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	323	89 %	326	93 %	319	91%
Неполная	26	7 %	24	6 %	31	9%
Многодетные семьи	70	19 %	81	23 %	79	22%
Оформлено опекунов	-	-	-	-	1	0,3%

Характеристика семей по образовательному цензу

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников	Кол-во родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников	Кол-во родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Высшее	428	64 %	393	59 %	413	62%
Среднее-специальное	244	36 %	271	41 %	203	30 %
Среднее	-	-	-	-	53	8 %

Таким образом, из таблиц видно, что преимущественно дети воспитываются в полных благополучных семьях, 62% родителей имеет высшее образование, 32 % среднее специальное.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями и внедрить систему работы для активного включения родителей в деятельность ДОУ.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Педагогами ДОУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. **В течение года проведен ряд совместных мероприятий:** «1 сентября - день Знаний»; театрализованное представление «Бременские музыканты»; «Осень золотая»; «Малые олимпийские игры»; «Новый год у ворот»; физкультурный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества; «Масленичные гуляния»; «8 Марта - женский день»; мероприятия, посвященные Дню Победы; выпускные балы «До свиданья, детский сад!»; спортивные мероприятия, посвященные Дню отца; мероприятия, посвященные Дню матери; мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности, и др. Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада, а также родители вовлечены в проектную деятельность ДОУ.

Для родителей в течение года были организованы следующие мастер-классы:

- мастер-класс «Техника правополушарного рисования»;
- мастер-класс «Сердечко для мамы»;
- мастер - класс "Чудеса нетрадиционного рисования";
- мастер - класс по изготовлению Куклы-Масленицы;
- мастер-класс "Чудеса из соленого теста";
- мастер-класс «Шоколадные шарики»;
- мастер- класс «Съедобные кормушки для птиц»;
- мастер-класс «Чудеса из соленого теста»
- Интеллектуальная игра между воспитанниками и их родителями «К школе готов».

В течение года организованы следующие детско-родительские выставки:

- тематические выставки детско-родительских работ к Дню защитника отечества;

- выставка детско-родительских работ "Зимушка-зима";
- выставка детско-родительских работ «Мир сказок и рассказов Константина Ушинского»;
- выставка детско-родительских работ по комплексной безопасности;
- выставка детско-родительских работ "Наши любимые сказки";
- Выставка "Осень золотая".

В течение года совместно с родителями организованы следующие акции:

- Всероссийская неделя добра, акция «Добрые крышечки»;
- акция "Посади дерево";
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2023»;
- акция «Родительский патруль»;
- акция "Большая помощь маленькому другу";
- общероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»;
- акция «Безопасный самокат, велосипед»;
- акция "Шагающий автобус".

Количественный анализ годового плана по разделу «Работа с родителями»

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий
1	Общие родительские собрания	2
2	Групповые родительские собрания	3
3	Анкетирование, опрос родителей	2
4	Акции	8
5	Праздники и развлечения, соревнования	13
Наглядная информация		
Тематические стенды		12
Памятки, буклеты		12
Совместные творческие выставки		6
Выпуск газеты «Изумрудинка»		4
Мастер-классы для родителей		9
Сайт ДООУ рубрика «Новости»		Постоянно

Из таблицы видно, что все мероприятия, прошли в полном объеме и способствовали качественному решению поставленных задач. Результаты социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, представлены в таблице.

Результаты социологического опроса родителей по итогам года:

Критерии оценки	2022 г.		2023г	
	да	Затрудняюсь ответить	да	Затрудняюсь ответить
Удовлетворенность воспитательно- образовательной деятельностью	93 %	7 %	93%	7%
Удовлетворенность качеством взаимодействия педагога с детьми	93 %	7%	93%	7%
Удовлетворенность качеством информированности об образовательном процессе	96%	4 %	95%	5%

Отмечены стабильные результаты по критерию «Удовлетворенность воспитательно - образовательной деятельностью». В среднем, респонденты удовлетворены на 95 % качеством работы Учреждения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ ЦРР детский сад № 7 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки. В МАДОУ ЦРР детский сад № 7 сложилась оптимальная и функциональная система взаимодействия с семьей. Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МАДОУ ЦРР детский сад №7 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ ЦРР детский сад № 7 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Анализ уровня развития воспитанников осуществлялся по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также в виде диагностических бесед, фиксировалась в диагностических листах по образовательным областям.

Итоги мониторинга, по выявлению общего уровня усвоения программного материала воспитанниками детского сада:

Период	Уровень усвоения материала				
	высокий уровень	выше среднего	средний уровень	ниже среднего	низкий уровень
март 2021 г.	29 %	56 %	13,5 %	1 %	0,5 %
май 2022 г.	31 %	40 %	18 %	8%	3 %
май 2023 г.	39 %	52%	8%	1%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и уровнем выше среднего развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Наблюдается увеличение показателей по сравнению с прошлым годом. Такой результат указывает, что педагогический коллектив качественно организовал образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в различных формах работы. Необходимо продолжать работу над качественным улучшением показателей сформированности знаний у детей всех возрастных групп.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в детском саду были реализованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды. Проведена консультация для педагогов «Информационная среда». В уголках для родителей оформлены памятки «Защитим детей от вредной информации», «Маленькие дети в интернете». Проведены беседы с воспитанниками «Безопасный интернет». Воспитанники подготовительной группы посетили библиотеку, где была раскрыта тема «Безопасный интернет с Фиксиками».

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целью Образовательной программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С целью формирования у дошкольников патриотических чувств в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах детского сада были организованы следующие познавательные беседы: «Крепки и сильны русские богатыри», «Мы - граждане России», «Мы разные, но мы вместе», «Моя любимая мама», «День Государственного герба РФ», «Гордимся славою героев», «Почему очень важно помнить о вежливых словах», «Дети блокадного Ленинграда», «Родной язык», «Русский народный костюм» и т.д., осуществлялось рассматривание иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, разучивание стихов.

Также с воспитанниками были реализованы следующие тематические мероприятия: «День России», «Если только захотим – мы и в космос полетим», «День народного единства», «День победы», «Масленичные гуляния», «Колядки».

Педагогами совместно с детьми и родителями реализованы следующие проекты: «Земля наш дом – наведем порядок в нем», «Моя семья», «Обереговые куклы», «Народные промыслы России», «Хлеб - наше богатство», «Богатыри земли русской» и др.

Также были организованы экскурсии в сквер воинской славы, Верхепышминский исторический музей, городские библиотеки.

Воспитанники принимали участие в конкурсах:

- Городской фестиваль патриотической песни «Времен связующая нить»;

- Городской фестиваль национальных культур «Я - гражданин России»;
- Городской конкурс «Знатоки Урала».

Для родителей были реализованы следующие мероприятия: «День пожилого человека», «День отца», «День защитника отечества», «День матери».

Для педагогов ДОУ был организован тематический педагогический совет «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств», на котором были раскрыты следующие темы:

- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- дидактические игры по патриотическому воспитанию для разных возрастных групп;
- воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений.

Педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- конкурс в ДОУ методических разработок «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций»;
- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Золотые руки», «Культурное наследие народов России»;
- Городской конкурс «Полифункциональные игры и игрушки для детей дошкольного возраста» с работой «Патриотическое вдохновение»;
- Городской конкурс «Масленичные задоринки».

Также педагогами была организована работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей патриотическому воспитанию (Центры патриотического воспитания), созданию картотек, игр, дидактических и методических материалов по патриотическому воспитанию.

С целью формирования у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств был создан патриотический отряд «Юные патриоты», который осуществляет свою работу в соответствии с положением и перспективным планом работы. В 2023 году в рамках работы патриотического отряда были реализованы следующие мероприятия:

- торжественное посвящение в «Юные патриоты»;
- видео поздравление к Международному дню пожилых людей;
- праздничное мероприятие «День народного единства»;
- тематические беседы «День Государственного герба Российской Федерации»;
- праздничное мероприятие "День Конституции";
- Городской круглый стол «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Воспитатели представили свой педагогический опыт работы на тему: «Коренные народы Урала: их культурно-исторические особенности»;

- Городская Викторина среди воспитанников «НАША РОДИНА РОССИЯ»;
- тематическое мероприятие «День снятия Блокады Ленинграда».

В течение 2023 года воспитанники детского сада успешно участвовали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников/ призеров	Место
ДОУ	Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»	4 воспитанника	1 место - Листочек 2 место - Капелька, Росточек, 3 место - Радуга
	Конкурс Лего-конструирование «Парк будущего»	3 группы	1 место - Радуга 2 место - Капелька 3 место - Ручеек

	Технический конкурс проектов «По следам Галилео Галилея»	2 группы	1 место-Ручеек 2 место - Цветик
	Турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста в МАДОУ ЦРР детский сад № 7	8 воспитанников	1 место - Капелька 2 место – „Лучик 3 место - Ручеек
Муниципальный	Городской конкурс Экологический квест «Моя малая Родина»	5 воспитанников группы Капелька	грамота участника
	Городской конкурс квест – игра «Знатоки Урала»	7 воспитанников группы Ручеек	грамота участника
	Фестиваль детского анимационного творчества среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма, в том числе детей с ОВЗ "Мультишки"	4 воспитанника группы Полянка	грамота финалиста
	Городской конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория «Лаборатория чудес»	6 воспитанников группы Ягодка	грамота участника
	Городской конкурс детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Папа нас защищает – ПДД он соблюдает»	1 воспитанник группа Росточек	грамота победителя
	Городской фестиваль патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества "Времен связующая нить"	9 воспитанников (группа листочек, цветик)	диплом лауреата второй степени
	Фестиваль комплексов гимнастики "Будь здоров!"	7 воспитанников группы Ягодка, 3 воспитанника группы Ручеек	грамота участника
	Городской конкурс чтецов "Читают дети обо всем на свете" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	2 воспитанника группа Листочек, Росточек	грамота за 3 место, грамота участника
	Городской технический конкурс проектов "По следам Галилео Галилея" «Мы строители. Профессия экскаваторщик»	3 воспитанника группы Цветик	грамота победителя
	Городской технический конкурс проектов "По следам Галилео Галилея" «Путешествие в мир драконов»	1 воспитанник группы Ручеек	грамота участника
	Городской фестиваль "Шахматное королевство" среди воспитанников ГО Верхняя Пышма	1 воспитанник группы Полянка	грамота победителя
	Городской конкурс Лего -конструирование «Парк будущего»	5 воспитанников группы Радуга	приз зрительских симпатий
	Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма	1 воспитанник группы Капелька	грамота победителя
	Муниципальный Фестиваль национальных культур с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма «Я – гражданин России»	18 воспитанников группа «Звездочка»	грамота за участие

	Конкурс-буктрейлеров для дошкольных образовательных организаций, «Ожившая книга»	7 воспитанников группы Полянка	грамота за участие
	Турнир по шахматам среди воспитанников старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма	1 воспитанник группы Капелька	грамота победителя
	Городской конкурс проектов «Педагогический мобильный альбом» «Детское экспериментирование: позитивный опыт собственных открытий». Предоставление педагогического опыта: Мобильный чемодан экспериментов с водой	5 воспитанников группы Звездочка	грамота участника
	Осенний фестиваль ВФСК ГТО («Готов к труду и обороне») среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма, в группе девочек 6-7 лет (1 ступень ГТО) в шестиминутном беге	1 воспитанник группы Капелька	грамота – 1 место
Региональный	Областной этап экологической кейс-игры «Green-Team»	9 воспитанников группы Звездочка	грамота за участие
	Региональный конкурс «Они ковали Победу»	1 воспитанник группы Радуга	грамота 1 место
	Региональный конкурс «Весна торопится, спешит»	1 воспитанник группы Радуга	грамота 2 место
	Региональный конкурс «Природа – наш дом, наш дом сбережем». Название работы «Сохраним природу вместе»	1 воспитанник группы Радуга	грамота 1 место
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Папа и я - неразлучные друзья! (фотоконкурс)	1 воспитанник группы Звездочка	грамота 1 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: День памяти и скорби. 22 июня ровно в 4 часа....Название работы «Светлый праздник – 9 мая»	1 воспитанник группы Звездочка	грамота 1 место
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023!»	2 воспитанника группы Полянка	грамота 1 место, грамота 2 место
	VI всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Я и моя мама. Название работы: самая лучшая мама	2 воспитанник группы Звездочка	грамота лауреата 1 степени, грамота лауреата 3 степени,
	Всероссийский конкурс «Красная дорожка-80». Номинация: «Детский танец». Работа: «Шахматное королевство»	8 воспитанников группы Полянка	диплом лауреата 3 степени

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Кафе для птичек. Название работы: «Синичкин дом»	1 воспитанник группы Звездочка	диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	2 воспитанника группы Полянка	диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Ушастый Символ года 2023»	2 воспитанника группы Звездочка	диплом 3 место
Международный конкурс детского рисунка «Осенняя палитра». Номинация 6 дошкольники. Название работы «Осенний лес»	1 воспитанник группы Полянка	диплом 1 место
Международный творческий конкурс Любимые сказочные герои». Название работы: Лев в Изумрудном городе	1 воспитанник группы Полянка	грамота 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!»	2 воспитанника группы Полянка	грамота 1 место
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	3 воспитанника гр. Лучик, 6 воспитанников группы Огонек, 5 воспитанника группы Звездочка, 3 воспитанника группы Капелька	Благодарственное письмо

Воспитательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Все мероприятия были выполнены в полном объеме. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ ЦРР детский сад № 7

Одним из значимых направлений в деятельности МАДОУ ЦРР детский сад № 7 является охрана жизни и здоровья детей. Методы и технологии, используемые в учреждении, способствуют укреплению здоровья и физическому развитию детей. Работа в этом направлении осуществляется интегрировано воспитателями групп, узкими специалистами, медицинским персоналом.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2023 года в детском саду традиционно проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия по улучшению физического здоровья воспитанников. Система физкультурно- оздоровительных мероприятий включает в себя: утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки в процессе образовательной деятельности, подвижные игры на прогулке и спортивной площадке, индивидуальная работа над совершенствованием движений.

В течение года с детьми проводились следующие спортивные мероприятия:

спортивные мероприятия, посвященные Дню отца, спортивные развлечения, посвященное «Дню физкультурника», спортивные развлечения «Если только захотим, мы и в космос полетим», мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья «Нам со спортом по пути», спортивные развлечения, посвященные Дню защитника отечества, шашечный турнир среди воспитанников ДОУ.

В 2023 году инструктор по физической культуре с воспитанниками ДОУ приняла участие в городском Фестивале комплексов гимнастики «Будь здоров», в городском конкурсе «Малые олимпийские старты». Провела консультации для педагогов: «Особенности организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке; «Роль воспитателя на физических занятиях», а также провела мастер – класс для педагогов «Использование степ платформ на физкультурных занятиях».

Педагоги детского сада приняли участие в:

- «Лыжне России – 2023» (Аникина Н.А., Романченко И.В., Шевченко Т.Н. Елеусизова А.А., Минеева Н.В);

- открытом муниципальном туре областного Фестиваля спорта и здоровья среди работников образовательных учреждений (Семерикова О.А., Елеусизова А.А., Минеева Н.В.).

В ДОУ ведется работа с семьями воспитанников: папки-передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным, закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся консультации, по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний; родители принимают участие в спортивных соревнованиях.

Для занятий физической культурой в детском саду функционируют:

Показатель	Наличие, количество	Площадь, м ²
Зал для занятий физкультурой большой (центр безопасности)	1	114,18
Зал для занятий физкультурой малый	1	59,3
Спортивный стадион: в том числе футбольное поле с искусственным покрытием.	1	450/120

Для физического развития воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на втором и третьем этажах детского сада функционируют спортивные залы, оборудованные современным спортивно - игровым оборудованием: набор мягких модулей «Лазанка»; баскетбольная стойка; стойки для прыжков высоты; тоннель для подлезания; вестибулярный тренажёр «Змейка»; детские лыжи; музыкальный центр; гимнастические скамьи, стенка и бревно; гимнастические палки; башня для лазанья; батут; маты; мячи (массажные, футбольные, для фитнеса); канат; обручи; настенный тир; мешки для метания; динамометр

электрические; балансиры; музыкальный центр.

На территории имеется футбольное поле с покрытием искусственная трава, спортивная площадка со спортивным оборудованием: гимнастическим городком; дорожкой змейка; гимнастической стойкой для лазанья; ямой для прыжков в длину; спортивными снарядами; спортивным комплексом; футбольными/хоккейными воротами; стенкой для метания; стенкой для лазанья; скамьями.

Распределение воспитанников по группам для занятий физической культурой:

Группа для занятий физической культурой	Количество воспитанников, человек	
	2022 г.	2023 г
Основная	331/ 94,6 %	336/96%
Подготовительная	18/ 5,1 %	14/4%
Не допущен	1/ 0,3 %	0
Всего воспитанников:	350/ 100 %	350/100%

Оценка физической подготовленности воспитанников

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего:
2020 год	48 %	42 %	10 %	100%
2021 год	51 %	44 %	5 %	100%
2022 год	22 %	33 %	45 %	100 %
2023 год	32%	57%	11%	100%

По результатам педагогической диагностики наблюдается увеличение числа воспитанников с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

За период 2023 года под руководством инструкторов по физической культуре воспитанники приняли участие в мероприятии городского уровня:

Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных организаций городского округа Верхняя Пышма – 12 воспитанника участника.

Результативность участия воспитанников:

Показатель	Количество призеров, человек	
	2022 г	2023 г
Золотой значок ГТО	2	2
Серебряный значок ГТО	7	7
Бронзовый значок ГТО	3	3
Количество участников, всего	12	17

Вывод: физкультурно-оздоровительное направление деятельности осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования. Реализован в полном объеме план оздоровительной работы. Созданы условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливающие процедуры, физкультминутки, музыкально-

ритмические движения, динамические паузы, гимнастика после дневного сна и др. Показатели физического развития воспитанников и данные мониторинга физической подготовленности свидетельствуют о стабильности системы физической подготовки воспитанников.

Анализ работы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада, установлено, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается приоритетной задачей на 2024 год.

Логопедическая служба в МАДОУ ЦРР детский сад № 7.

В ДОУ организована целостная система, обеспечивающая оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов. В детском саду функционирует логопедический пункт, оборудован кабинет учителя – логопеда, учителя - дефектолога.

В рамках деятельности Логопедического пункта в 2023 году 51 воспитанник получал коррекционную помощь. Целью логопедической деятельности в 2023 году было создание оптимальных условий, обеспечивающих сопровождение детей дошкольного возраста посредством внедрения разных образовательных технологий.

Данное направление работы предусматривало решение следующих задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- развитие развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета;

- осуществление диагностической и консультационной помощи участникам образовательных отношений;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

Работу по речевому развитию детей осуществлялась по программам:

- Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.).

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Т.В. Туманова. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (ФНР, ОНР). – М.: Просвещение, 2008:

Совместная работа с родителями также определяет успех коррекционного обучения. В течение учебного года проводятся встречи с родителями, на которых они получают информацию об успехах и трудностях в работе с их детьми, вырабатываются совместные действия для дальнейшей работы с ребенком, оформляются уголки "Советы логопеда", папки - передвижки по лексическим темам, временам года, обучению грамоте. Учителями - логопедами ДОУ, совместно с педагогами: воспитателями, инструктором по физвоспитанию, музыкальным руководителем, а так же родителями воспитанников проводится целенаправленная систематическая работа по:

- выявлению детей «группы риска» (как известно, стрессовые факторы, уровень психического и соматического здоровья детей отрицательно сказывается на их речевом развитии);

- предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей, обусловленных первичным речевым дефектом;

- охране нервно-психического здоровья детей;

- адаптации детей к ОД в ДОУ;

- разработка АОП для детей с ОВЗ;

- созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и детском коллективах, в семье.

Учителями-логопедами ежегодно проводится плановое обследование развития речи детей, старших и подготовительных групп. По итогам обследования в начале учебного года, особо нуждающиеся дети, были зачислены на логопункт. Работа по профилактике речевых нарушений осуществляется в форме выступлений на методических мероприятиях для педагогов, индивидуальных консультаций по коррекции речи детей-логопатов, индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.

Результаты коррекционной работы

Критерий деятельности	Количество, человек		
	2021 год	2022 год	2023 год
Всего принято детей за учебный год	50	50	51
Выпущено с хорошей речью	33	34	37
- со значительными улучшениями	11	15	10
- без улучшений	0	1	0
- продолжили обучение	6	0	4

Вывод: В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями. Коррекционно-логопедическая работа строится в соответствии с поставленными годовыми задачами, в результате чего наблюдается стабильная положительная динамика речевых нарушений.

Совместная работа воспитателей и специалистов: учителя - логопеда, учителя - дефектолога, педагога психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре при взаимодействии с родителями дает возможность добиваться стабильных результатов в коррекционной работе. Дети овладевают самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Анализ работы по преемственности МАДОУ ЦРР детский сад № 7 и начальной школы

В настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной сферы относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России. Ключевым моментом в реализации преемственности является, определение готовности ребенка к обучению в школе. Подготовка к школе является одной из составных частей обеспечения преемственности между дошкольником и школьными системами образования. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения). Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Главное, что необходимо ребенку – положительная мотивация к обучению. Воспитателями проводятся беседы о школе, создаются игровые ситуации "Как вести себя на уроке". Первого сентября в детском саду традиционно проходит День знаний. Педагогом-психологом проводятся занятия по программе «Скоро в школу».

Работа с родителями будущих первоклассников в течение года направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Сотрудничество осуществляется с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №1» через взаимодействие с учителями начальных классов.

В текущем учебном году на родительских собраниях обсуждали следующие вопросы: "Как подготовить ребенка к школе", «Требования ФГОС начального обучения».

Педагогом – психологом проводится диагностирование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 103 человека. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями

развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень готовности к школьному обучению

Период	Уровень					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во человек	(%)	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Май 2021	23	34 %	45	66 %	0	0 %
Май 2022	13	54 %	11	46%	0	0 %
Май 2023	35	34%	68	66%	0	0%

Мотивационная готовность выпускников

Период	Внутренняя готовность		Внешняя готовность		Не сформирована	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Май 2021	50	74 %	18	26 %	0	0 %
Май 2022	22	85 %	4	15 %	0	0 %
Май 2023	71	69%	32	31%	0	0%

По результатам диагностики (май 2023 года) выпускники детского сада на 100 % готовы к школьному обучению.

Вывод: Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Преемственность в работе школы и детского сада предусматривает обмен опытом, поиск оптимальных путей совершенствования педагогической работы, формирования у детей интереса к знаниям, учебной деятельности. Считаем необходимым продолжать работу педагогического коллектива по формированию мотивации к школьному обучению. Необходимо продолжать осуществлять тесное взаимодействие со школой.

Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Выпускники 2022 - 2023 учебного года, поступили образовательные учреждения города. В рамках реализации плана преемственности дошкольного и начального общего образования с целью реализации единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства в МАДОУ ЦРР детский сад № 7 реализованы следующие мероприятия: проведён внутренний мониторинг готовности выпускников к школьному обучению, выявление проблем у воспитанников в формировании учебных навыков. Организованы родительские собрания в подготовительных группах на тему «Готовность к школе». Составлены рекомендации для родителей будущих первоклассников. Таким образом, обеспечивается использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

Вывод: МАДОУ ЦРР детский сад № 7 работает в контакте с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №1». Ежегодно согласовывается план совместной работы ДОУ и школы. Ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Учителя начальных классов посещают собрания выпускных групп.

Программа развития

В МАДОУ ЦРР детский сад № 7 разработана и реализуется пятилетняя программа развития. Ниже в таблице представлен краткий паспорт данной программы.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город» (далее – ДОУ) на 2024-2028 г.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года);</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</p>

Назначение Программы	Программа развития ДОУ определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности, критерий эффективности, планируемые конечные результаты
Миссия	Построение работы ДОУ с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики, социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
Цель программы	Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФОП ДО. 2. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении. 3. Обеспечение эффективного процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов. 4. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия, в том числе родителей детей инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ общественными и некоммерческими организациями региона. 6. Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения, в том числе для детей инвалидов и лиц с ОВЗ. 7. Создать единое образовательное пространство на основе использования новых информационных и телекоммуникационных технологий.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы: с 2024 по 2028 годы.</p> <p><i>Этапы реализации Программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап (2024г.). 2. Внедренческий (основной) этап (2025 – 2027 гг.). 3. Аналитико-рефлексивный (заключительный) этап (2028 г.).
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств муниципального бюджета (субсидии)

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приведение в соответствие с Федеральным законодательством ОП ДО. • Эффективная реализация Образовательной программы ДОУ. • Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. • Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО, в том числе при работе с детьми с ОВЗ. • создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ; • создание доступной среды для детей с ОВЗ. • Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ в процессе образовательной деятельности. • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» • Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления ДОУ на основе организации текущего и итогового контроля.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ЦРР детский сад № 7 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. приказ 158/3-л.

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 года №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Положение, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (далее ВСОКО).

Нормативные локальные акты, регламентирующие ВСОКО размещены на сайте МАДОУ.

В МАДОУ ЦРР детский сад № 7 проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной

деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внешняя оценка (родители)

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Основные направления	Формы работы с семьей	Форма взаимодействия в 2023 г
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование 	<ul style="list-style-type: none"> • В очном формате (родительские собрания), анкеты, в дистанционном формате через официальный сайт ДОУ, родительские чаты
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ (интерактивные опросы и анкеты для родителей) 	<ul style="list-style-type: none"> • В очном формате, в дистанционном формате, через официальный сайт ДОУ, родительские чаты
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы семейного творчества • Утренники • Мастер-классы • Вовлечение родителей в создание предметно– развивающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • В очном формате, в дистанционном формате, через официальный сайт ДОУ, родительские чаты, собрания.
Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе родительского комитета 	<ul style="list-style-type: none"> • В очном формате
Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МАДОУ (методический кабинет). 	<ul style="list-style-type: none"> • В плановом режиме

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Анализ результатов анкетирования

№	вопрос	да	нет
1	При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада?	94%	6%
2	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис, получение консультаций по оказываемым услугам).	95%	5%
3	Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	95%	5%
4	Удовлетворены ли Вы деятельностью детского сада в целом по всем параметрам?	93%	7%

Вывод: Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 95%.

Внутренняя оценка (мониторинг)

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательной программы, которую реализует ДООУ, и результатах освоения программ обучающимися.

В качестве объектов оценки используются:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- внутрисадовый контроль (оперативный, тематический, фронтальный);
- оценка степени удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования;

- оценка результатов усвоения ОП ДО;
- оценка динамики индивидуального развития воспитанников;
- мониторинг сформированности школьно-значимых функций;
- мониторинг физического развития воспитанников;

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено:

- все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме;
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- программный материал детьми по образовательной программе ДООУ усвоен воспитанниками на высоком и среднем уровне;
- у выпускников ДООУ на 100% сформированы школьно-значимые функции, они готовы к

обучению в школе.

- отмечается рост активности родителей, педагогов и воспитанников МАДОУ;
- степень удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования составляет 95 %.
- увеличилось число воспитанников Учреждения, успешно участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 % (37 педагогических работников). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 воспитателей и 7 специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители). Педагогический коллектив достаточно разнообразный, с высоким творческим потенциалом.

Сведения о кадрах образовательного процесса.

Количество педагогов по педагогическому стажу

Педагогический стаж	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогов	36/	37/97 %	37/97%
От 0 до 5 лет, в т. ч. начинающие специалисты (0-3)	13/ 36%	8/22 %	8/22%
От 5 до 10 лет	11/ 31 %	13/ 35 %	12/32%
От 10 до 15 лет	7/ 19 %	10/27 %	10/27%
Свыше 15 лет	5/ 14 %	6/16 %	7/19%

Возрастной ценз педагогических работников

Возрастная категория	2021 год, количество, %	2022 год, количество, %	2023 год, количество, %
Моложе 25лет	5/ 14 %	5/13 %	5/13%
25-29	1/ 3 %	0	0
30-34	6/ 17 %	7/19%	7/19%
35-39	8/ 22 %	11/30 %	11/30%
40-44	1/ 3 %	5/14 %	5/14%
45-49	2/ 6 %	3/8 %	3/8%
50-54	1/ 3 %	1/3%	1/3%
55-59	5/ 14 %	5/13 %	5/13%
60-64	0	0	0
65 и более	0	0	0

Образовательный уровень педагогов

Образование	2022 год	2023 год
Всего педагогов	37/97 %	37/97%
Высшее образование	23/62 %	20/54%

Из них высшее педагогическое	23/100 %	20/100%
Среднее профессиональное образование	14/37 %	17/46%
Из них педагогическое	14/100 %	17/100%

Профессиональный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогов	36/ 96 %	37/97 %	37/97%
Высшая	2/ 6 %	6/16 %	6/16%
Первая	17/ 47%	17/ 46 %	18/49%
Соответствие занимаемой должности	8/ 22%	6/17 %	6/16%
Не аттестованы	9/ 25 %	8/ 21 %	7/19%

Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности «воспитатель» - 3 педагога, первой квалификационной категории – 8 педагогов, высшей квалификационной категории – 1 педагог.

Осенью 2023 года на заседании педагогического совета педагогический коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. У работников появилась возможность получить категорию педагог – методист или педагог – наставник.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обновлен и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Численность педагогических работников, имеющих награды

№	Вид награды	Кол-во, чел	ФИО
1	Почётная грамота МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма»	26	Э.Р. Баженова, Е.А.Сазонова, А.А.Елеусизова, С.С. Христенко, М.А.Федотова, С.М. Израелян, Н.А. Аникина О.А. Большакова Т.В. Фазылова, И.А. Коробова, Н.В. Минеева М.В. Чупеева, Н.Н. Храмцова, А.М. Кирда, Т.Н. Шевченко С.С. Христенко И.А. Коробова Е.А. Десятова А.М. Пузанова О.А. Семерикова, Н.Н. Левашова, Е.А. Путилина, Т.И. Зиновьева, М.А. Голендухина, Г.В. Хомылева,

			М.А Перминов
2	Благодарственное письмо Администрации ГО Верхняя Пышма	1	Н.Н.Минеева,
3	Благодарственное письмо Главы ГО Верхняя Пышма	2	Н.Н.Минеева, В.В.Онучин

В 2023 году для построения целостной системы методической работы были реализованы следующие мероприятия:

- Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 г. № 401 в ДОУ практикуется **наставничество**. Было разработано положение о наставничестве, персонализированные программы наставничества, целью которых стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО; сокращению срока профессиональной адаптации; мотивации на дальнейшее саморазвитие.

В 2023 году сформированы 4 наставнические пары. Два педагога (Путилина Е.А и Обожина А.И.) приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Весенняя школа молодого педагога и наставника».

Информация о проделанной работе наставнических пар представлена на официальном сайте ДОУ в разделе наставничество https://7crr-vp.tvoysadik.ru/?section_id=233

- **Педагогические советы**, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, фотоотчеты), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). В течение года было проведено 4 педсовета:

- установочный – ознакомление с годовым планом работы МАДОУ;
- тематический – «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»;
- итоговый - подведение итогов года;
- тематический «Организация трудовой деятельности дошкольников и требования к оборудованию».

- **Консультации для педагогов** проходят в соответствии с годовым планом, а также по запросам педагогов, в связи с возникновением трудностей в работе. Участие в семинарах и мастер - классах за рамками ДОУ необходимо педагогам для знакомства с современными педагогическими технологиями и направлениями работы. Для непрерывного обмена педагогическим опытом на территории ГО Верхняя Пышма созданы городские методические объединения для каждой категории специалистов.

В 2023 году в ДОУ для педагогов были организованы следующие мероприятия:

- Консультация логопедов «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»;
- Тренинг педагога – психолога «Профилактика эмоционального выгорания»;
- Семинар - практикум «Современный ребенок – какой он?»;
- Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»;
- Семинар-практикум для педагогов ««Логические блоки Дьенеша: умные игры – умные дети»»;
- Мастер-класс «Вязание крючком»;
- Мастер-класс «Чудеса из фоамерана»;
- Семинар-практикум "Элементы арт-терапии в образовательном процессе";
- Консультация «Роль воспитателя на физкультурных занятиях»;
- Консультация «Профилактика жестоко обращения с детьми»;
- Консультация «Одаренный ребенок – какой он»;
- Консультация «Кейс – технологии в учебном процессе».

- Консультация «ФОР ДО»;
- Консультация «Аттестация педагогических работников».

• **Открытые просмотры педагогической деятельности.** Ежегодно молодые педагоги посещают занятия педагогов со стажем с целью изучения, наиболее эффективных форм, методов и приёмов организации педагогического процесса.

• **Самообразование педагогов.** Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Отмечаем, что воспитатели самостоятельно занимаются самообразованием, уделяют серьезное внимание профессиональному росту, участвуют в профессиональных конкурсах и мероприятиях где демонстрируют свой педагогический опыт, что оказывает положительное влияние на образовательный процесс в целом.

• **Курсы повышения квалификации за последние 3 года**

<i>№</i>	<i>ФИО полностью</i>	<i>Должность, предмет</i>	<i>Программа КПК</i>	<i>Где проходили КПК</i>	<i>Период обучения</i>	<i>Объем в часах</i>
1.	Абсалямова Светлана Леонидовна	воспитатель	«Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.11.2021	73
			«Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36
2.	Аникина Наталья Александровна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	19.11.2021	73
			«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24.02.2021 – 04.03.2021	72
			«Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36

			«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023 г	36
3.	Голендухина Марина Анатольевна	воспитатель	«Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36
4.	Десятова Елена Александровна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	29.11.2021	73
			«Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36
5.	Бунькова Мария Андреевна	воспитатель	«Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.11.2021	73
			«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.11.2023 - 07.11.2023	72
6.	Елеусизова Анастасия Александровна	воспитатель	Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36

			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.11.2021	73
			Рабочая программа воспитания: от разработки до реализации	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	31.03.2021 – 14.04.2021	36
7.	Зиновьева Татьяна Ивановна	воспитатель	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24.02.2021 – 04.03.2021	72
			«Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	24
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Образовательные возможности проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	09.11.2021 30.03.2021 – 13.04.2021	73 36
8.	Израелян Сона Мнацакановна	воспитатель	«Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.11.2021	73

			Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	24
9.	Уророва Юлия Дмитриевна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25.11.2021	73
			«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022 – 01.04.2022	72
10.	Косаткина Наталья Григорьевна	воспитатель	Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.11.2021	73
			Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	24
11.	Коробова Ирина Анатольевна	музыкальный руководитель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.11.2021	73
12.	Левашова Найля Науфильевна	воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022 – 01.04.2022	72
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	29.11.2021	73

13.	Лепчева Анастасия Сергеевна	педагог - психолог	«Эффективные психологические методы, техники и приемы работы с педагогами по снижению психоэмоционального напряжения»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.11.2021	72
			«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023 г	36
			"Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра"	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023- 07.11.2023 г	72
14.	Обожина Анастасия Иосифовна	воспитатель	«Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.11.2021	72
			Образовательные возможности проектной деятельности в соответствии ФГОС ДО	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	30.03.2021 – 13.04.2021	36
15.	Минеева Наталья Валентиновна	инструктор по физической культуре	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.11.2021	73
			Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022 – 01.04.2022	72

16.	Мухаметши на Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.11.2021	73
			«Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36
17.	Онучин Вадим Владимирович	инструктор по физической культуре	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.11.2021	73
			Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022 – 01.04.2022	72
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.11.2021	73
18.	Панова Ольга Николаевна	воспитатель	«Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.11.2023 - 07.11.2023	72
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	27.11.2021	73
19.	Подкорытова Анна Геннадьевна	воспитатель	«Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36

			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25.11.2021	73
			«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023 г	36
20.	Путилина Елена Александровна	воспитатель	«Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.11.2021	73
			Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	24
21.	Рябова Бронеслава Борисовна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.11.2021	73
			«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022 – 01.04.2022	72
22.	Сазонова Елена Алексеевна	воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022 – 01.04.2022	72
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.11.2021	73

23.	Семерикова Ольга Александровна	воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022 – 01.04.2022	72
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17.11.2021	73
24.	Топорищева Ольга Сергеевна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.11.2021	73
			Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	29.03.2021 – 12.04.2021	36
			программе «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023 г	36
25.	Фазылова Татьяна Владимировна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.11.2021	73
			«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	01.11.2022 - 03.11.2022	24
26.	Федотова Марина Александровна	учитель-логопед, педагог-дефектолог	«Организация коррекционно-логопедической работы с детьми с ЗПР, с аутистическим спектром и с алалией в условиях логопункта»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18.11.2021	73
			«Взаимодействие учителя – логопеда с участниками образовательных отношений по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки	27.03.2023 - 07.04.2023	36

				специалистов «Потенциал»		
27.	Хомылева Галина Валерьевна	воспитатель	«Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	29.11.2021	73
28.	Шевченко Татьяна Наильевна	Зам. зав по ВМР	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.11.2021	73
			Рабочая программа воспитания: от разработки до реализации	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	31.03.2021 – 14.04.2021	36
			«Разработка образовательной программы дошкольного обновительного учреждения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023-07.04.2023	36
29.	Шаравьева Алия Аликовна	учитель-логопед	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Высшая школа делового администрирования	09.03.2022 – 19.03.2022	108
			«Взаимодействие учителя – логопеда с участниками образовательных отношений по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36
30.	Большакова Ольга Андреевна	воспитатель	«Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36

31.	Шевченко Анастасия Владимировна	воспитатель	«Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36
32.	Христенко Светлана Сергеевна	Музыкальный руководитель	«применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	Высшая школа делового администрирования	02.02.2022- 21.02.2022	72
33.	Гимранова Зиля Фагиловна	воспитатель	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	24
			«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	09.09.2023	72
34.	Подгорбунская Наталья Петровна	воспитатель	«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	01.11.2022- 03.11.2022	24
35.	Попова Наталья Анатольевна	воспитатель	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	24
36.	Макеева Индира Ринадовна	воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	72
37.	Ермакова Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	72

38.	Юкляевских Елена Романовна	воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	72
-----	----------------------------------	-------------	--	---	----------------------------	----

• **Участие в конкурсах** Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Результативность участия педагогических работников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях/2023 год

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Победитель/ участник
ДОУ	Конкурс квест - игра «Знатоки Урала»	4 группы	1 место – Ручеек, 2 место - Капелька
	Технический конкурс проектов «По следам Галилео Галилея»	7 групп	1 место – «Ручек», 2 место – «Цветик»
	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Читают дети обо всем на свете»»	7 групп	Воспитатели старших и подготовительных групп. Грамоты за организацию воспитанников
	Конкурс методических разработок «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций»	8 групп	1 место – Лучик, 2 место – Полянка, 3 место - Капелька
Муниципальный	Городской Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма	2	учителя - логопеды Федотова М.А., Шаравьева А.А. грамота за подготовку участников
	Городской конкурс квест-игра «Моя малая Родина» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	2	воспитатели: Аникина Н.А, Хомылева Г.В. грамота за участие
	Городской конкурс квест-игра «Знатоки Урала»	2	воспитатели: Израелян С.М., Фазылова Т.В. грамота участника

Городской Фестиваль детского анимационного творчества, среди воспитанников дошкольных учреждений ГО Верхняя Пышма, в том числе детей с ОВЗ «Мультишки»	2	воспитатели: Семерикова О.А., Путилина Е.А. грамота участника
Городской конкурс Лего-конструирование «Парк будущего»	3	воспитатели: Голендухина М.А., Израелян С.М., Подкорытова О.Г. грамота участника
Городской семейный конкурс проектов «Домашняя лаборатория «Лаборатория чудес»	1	воспитатель Абсальямова С.Л.
Муниципальный фестиваль «Шахматное королевство» среди воспитанников ГО Верхняя Пышма	1	воспитатель Елеусизова А.А. Грамота за участие
Городской Фестиваль Педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения/реализации программы воспитания»	1	воспитатель Семерикова О.А, воспитатель Путилина Е.А. грамота участника
Городской конкурс «Масленичные задоринки»	2	воспитатель Падурин Ю.В., воспитатель Сапожкова О.В. Грамота за 1 место
Городской конкурс «Город птиц»	1	воспитатель Елеусизова А.А., Семерикова О.А грамота за участие
Городской проект «Педагогический мобильный альбом» «Детское экспериментирование: позитивный опыт собственных открытий»	2	воспитатель Большакова О.А., воспитатель Обожина А.И. Грамота участника
Городской технический конкурс проектов «По следам Галилео Галилея» Макет «Путешествие в мир драконов»	2	воспитатель Фазылова Т.В, Израелян С.М. Грамота за участие
Городской технический конкурс проектов «По следам Галилео Галилея» Макет «Экскаватор»	1	воспитатель Левашова Н.Н., Грамота победителя
Городской Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Золотые руки», «Культурное наследие народов Урала»	2	воспитатели: Зиновьева Т.И., Рябова Б.Б. Грамота за 1 место

	II Муниципальный Фестиваль национальных культур «Я – гражданин России»	2	воспитатель Большакова О.А., муз. руководитель Корбова И.А., Грамота за участие
	Городской фестиваль комплексов гимнастики «Будь здоров»	2	воспитатель Семерикова О.С., инструктор по физ. культуре Минеева Н.В., грамота за участие
	Муниципальный конкурс "Полифункциональные игры и игрушки для детей дошкольного возраста" с работой «Патриотическое вдохновение»	2	воспитатели: Зиновьева Т.И., Юкляевских Е.Р. грамота за участие
	Конкурс-буктрейлеров для дошкольных образовательных организаций «Ожившая книга»	2	воспитатели: Семерикова О.А., Путилина Е.А. грамота за участие
	Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма	1	воспитатель, Аникина Н.А., грамота за организацию
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2023»	1	воспитатель Путилина Е.А. грамота участника
	Городской Марафон патриотической песни, посвященный Дню защитника отечества «Вре́мён связующая нить»	1	музыкальный руководитель, Христенко С.С. грамота лауреата 2 степени
	Городской конкурс «Масленичные задоринки». Номинация «Сударыня – масленица»	2	воспитатели: десятова Е.А., Левашова Н.Н., грамота за участие
Региональный	Областной этап экологической кейс-игры «Gree-Team»	1	воспитатель Большакова О.А. грамота участника
	Региональный конкурс «Золотые руки не знают скуки». Название работы «Сказочные герои»	1	воспитатель, М.А. Голендухина, грамота 1 место
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы «Земля наш дом – наведем порядок в нем»»	1	педагог-психолог, А.С. Лепечева грамота участника
	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы «Арт-терапия в работе с дошкольниками»	1	педагог-психолог, А.С. Лепечева грамота участника
	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России». Конкурсная работа: Презентация для родительского собрания на тему «Подготовка к школе»	1	педагог-психолог А.С. Лепечева, грамота участника

Всероссийский конкурс. Номинация: «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности». Работа: «лексико-грамматический строй речи»	1	учитель-логопед, Федотова М.А, грамота 2 место
Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции». Номинация: «Народная культура». Конкурсная работа: «Развлечение «Березка»	1	музыкальный руководитель, С.С. Христенко, грамота участника
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Передовой опыт. Название работы: Формирование эмоционального интеллекта у дошкольников	1	педагог-психолог А.С. Лепечева, диплом участника
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Россия – Родина моя! Название работы: «Народный костюм»	1	воспитатель, Ермакова Т.А., грамота 2 место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация: День народного единства. Название работы: «В единстве-сила»	1	воспитатель, Быкова О.А, грамота 1 место
Всероссийский хореографический фестиваль «Красная дорожка-80». Номинация: «Детский танец». Работа: «Шахматное королевство»	1	воспитатель, Семерикова О.А. Лауреат 3 степени. Награждена медалью за подготовку воспитанников
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Предметно-развивающая среда». Конкурсная работа: Игра – бродилка «Прогулка по городу Верхняя Пышма»	1	воспитатель, Аникина Н.А., грамота лауреата
Всероссийский конкурс на портале «Солнечный свет» Рождественские праздники. Работа: Чудеса под новый год	1	музыкальный руководитель, С.С. Христенко, диплом победителя
Всероссийский конкурс педагогических проектов «Готовимся к школе, играя»	1	учитель-логопед, Федотова М.А, грамота 3 место
Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество». Работа «Расписная ложка»	1	музыкальный руководитель, Коробова И.А., грамота 1 место

● **Обмен педагогическим опытом в 2023 году**

№ п/п	Название публикации	ФИО педагога
1.	Публикация на сайте infourok Познательно-творческий проект по безопасности «Берегитесь бед, пока их нет» для детей среднего дошкольного возраста.	Воспитатель, Семерикова О.А.
2.	Публикация на сайте «Образовательные материалы» Буклет для родителей. Массаж рук для детей.	Воспитатель, Абсалямова С.Л.
3.	Публикация на сайте «Образовательные материалы»	Воспитатель,

	Конспект по творческой работе. Аппликация «Зимующие птицы»	Абсалямова С.Л.
4.	Публикация на сайте infourok КТП «Неделя добрых дел» средний дошкольный возраста	Воспитатель, Уророва Ю.Д.
5.	Публикация на международном педагогическом портале «Солнечный свет» Игра на деревянных ложках в детском саду	Муз. руководитель, Коробова И.А.
6.	Публикация на сайте infourok Открытое занятие по ОБЖ в старшей группе на тему «Путешествие в страну безопасности».	Воспитатель, Обожина А.И.
7.	Публикация на сайте nsportal.ru Проект «Мы здоровыми растем»	Воспитатель, Обожина А.И.
8.	Публикация на сайте infourok Презентация на тему «Логические Блоки Дьенеша. Умные игры – умные дети»	Воспитатель, Обожина А.И., Косаткина Н.Г.
9.	Публикация на сайте infourok Экологический познавательный проект «Любить природу – значит беречь!»	Воспитатель, Большакова О.А.
10.	Публикация на сайте redcom Декламация стихотворения Александра Сладцева «Муха»	Воспитатель, Аникина Н.А.
11.	Публикация на сайте redcom Конспект занятия Литературная викторина «Веселый день с Сергеем Михалковым»	Воспитатель, Аникина Н.А.
12.	Публикация на сайте «Образовательные материалы» Конспект «Зимующие птицы»	Воспитатель, Абсалямова С.Л.
13.	Публикация на сайте infourok Консультация для родителей «Как правильно пережить кризис 3 лет»	Воспитатель, Панова О.Н.
14.	Публикация на сайте infourok Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Путешествие в сказку «Репка»	Воспитатель, Панова О.Н.
15.	Публикация на сайте nsportal.ru наглядно-дидактическое пособие - игра для гендерного воспитания детей младшего дошкольного возраста «Я – мальчик, Я- девочка»	Воспитатель, Пулилина Е.А.
16.	Публикация на сайте infourok Сценарий квест-развлечения по безопасности дорожного движения «Я-пешеход» для детей средней возрастной группы	Воспитатель, Пулилина Е.А.
17.	Публикация на сайте infourok Конспект экологической квест-игры для детей средней группы «Помощники леса»	Воспитатель, Пулилина Е.А.
18.	Публикация на сайте infourok Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию «Что такое доброта?»	Воспитатель, Семерикова О.А.
19.	Публикация на сайте infourok Среднесрочный проект в средней группе «Добро другу – доброта по кругу»	Воспитатель, Семерикова О.А.
20.	Публикация на сайте infourok Конспект занятия по развитию речи для детей среднего дошкольного возраста с помощью логоритмики «Весенние чудеса»	Воспитатель, Семерикова О.А.
21.	Публикация на сайте «Солнечный свет» Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель С.С. Христенко
22.	Публикация на международном педагогическом портале «Солнечный свет» статья «Музыкальные игры в период адаптации в детский саду»	Музыкальный руководитель С.С. Христенко
23.	Публикация на сайте fgosonline.ru учебно-методический материал «Использование Су Джок терапии в речевом развитии детей с ОВЗ»	Учитель-логопед, М.А. Федотова
24.	На сайте «Дошколенок.ру» опубликован материал: Познавательно-творческий проект «Народные промыслы России»	Воспитатель, Голендухина М.А.
25.	Публикация на сайте fgosonline.ru учебно-методический материал «Правильная речь ребенка – успех обучения в школе»	Учитель-логопед, М.А. Федотова

26.	Публикация на сайте maam.ru фотоотчет о конкурсе кормушек и скворечников	Воспитатель, Елеусизова А.А.
27.	Публикация на сайте maam.ru Презентация на тему «История появления ёлочной игрушки»	Воспитатель, Елеусизова А.А.
28.	Публикация на сайте maam.ru Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе на тему «Я в детском саду»	Воспитатель, Елеусизова А.А.
29.	Публикация на сайте redcom Сценарий литературной гостиной по творчеству Бориса Заходера	Воспитатель, Аникина Н.А.
30.	Публикация на сайте redcom Макет «Дом-музей П.П.Бажова в Екатеринбурге»	Воспитатель, Хомылева Г.В.
31.	Публикация на сайте maam.ru Конспект занятия по конструированию из бумаги в технике «оригами» в подготовительной группе «Кошка» 2023г.	Воспитатель, Голендухина М.А.
32.	Публикация на сайте fgosonline.ru учебно-методический материал «Пособия из фетра в работе логопеда»	Учитель-логопед, А.А. Шаравьева
33.	Публикация на сайте fgosonline.ru учебно-методический материал «Особенности адаптации детей с ОВЗ к ДОУ»	учитель-логопед, М.А. Федотова
34.	Публикация на сайте infourok Экологический проект на тему «Наш чудесный огород»	Воспитатель, Обожина А.И.
35.	Публикация на сайте «Педагогические конкурсы» Игра-бродилка "Прогулка по городу Верхняя Пышма»	Воспитатель, Аникина Н.А.
36.	Публикация на сайте infourok Конспект занятия «Мое отечество – Россия!»	Воспитатель, Большакова О.А.
37.	Публикация на сайте infourok Конспект занятия в старшей группе на тему «Дикие животные зимой»	Воспитатель, Большакова О.А.
38.	Публикация на сайте maam.ru Конспект занятия по конструированию из бумаги в технике «оригами» в подготовительной группе «Кошка»	Воспитатель, Голендухина М.А.
39.	Публикация на сайте edu-time.ru Сценарий развлечения «Правила дорожного движения»	Воспитатель, Голендухина М.А.
40.	Публикация на сайте edu-time.ru Сценарий развлечения «День России»	Воспитатель, Голендухина М.А.
41.	Публикация на сайте edu-time.ru Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Осенний лес»	Воспитатель, Голендухина М.А.
42.	Публикация на сайте infourok Конспект мероприятия «Международный день грамотности»	Воспитатель, Семерикова О.А.
43.	Публикация на сайте infourok Конспект мероприятия «Посвящение в патриоты»	Воспитатель, Семерикова О.А.
44.	Публикация на сайте infourok Долгосрочный познавательный исследовательский проект в старшей группе «Семейные реликвии народного творчества»	Воспитатель, Семерикова О.А.
45.	Публикация на сайте infourok Сценарий праздника в старшей группе, посвященный Дню Конституции РФ	Воспитатель, Семерикова О.А.
46.	публикация на сайте nsportal.ru Учебный видеоматериал «Наставничество – 2023»	Воспитатель, Путилина Е.А.
47.	Публикация на сайте infourok Тематическое занятие для детей старшей группы «День народного единства»	Воспитатель, Путилина Е.А.
48.	Публикация на сайте infourok План самообразования воспитателя «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами национальной культуры»	Воспитатель, Путилина Е.А.

49.	Публикация на сайте infourok Презентация «Представление педагогического опыта: «Коренные народы Урала: их историко-культурные особенности»	Воспитатель, Путилина Е.А.
-----	--	-------------------------------

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах, обмениваются опытом. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

VII. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса в детском саду является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС ДО посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 750 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудио с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудио с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы.

Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогическим работникам по запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультимедиа- проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми.

Наличие компьютеров в ДОУ:

Наименование показателей	Всего
Число персональных компьютеров – всего, ед	16
из них доступны для использования детьми	0
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, ед	5
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): адрес электронной почты	1
собственный сайт в сети Интернет	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

В 2023 году приобретен один ноутбук.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход. Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическим работникам осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, используя электронную почту и сайт МАДОУ ЦРР детский сад № 7, а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МАДОУ ЦРР детский сад № 7 в сети Интернет.

С ноября 2022 года действует официальная страница МАДОУ ЦРР детский сад № 7 в социальной сети в VK.

Вывод: Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Педагогическими работниками широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, и для взаимодействия с образовательным сообществом

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город» (далее – Детский сад) расположено в

жилом районе города Верхняя Пышма. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 5652,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1245,19 кв. м.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются для реализации образовательной программы МАДОУ ЦРР детский сад № 7, а также для проведения досуговых других мероприятий. На территории имеется спортивный стадион: футбольное поле с покрытием искусственная трава, спортивная площадка со спортивным оборудованием; парковка для велосипедов, дорожная разметка, 15 площадок для прогулок с теньевыми навесами оборудованных игровыми формами. Участки озеленены, имеются цветники. По периметру имеется ограждение, две калитки, двое ворот.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Методический кабинет	Базовые материалы методической литературы, картотеки периодики, подборка художественной литературы по возрастам, наборы дидактических пособий, 3 компьютера, с выходом в интернет через wi-fi подключение (для работы с официальным сайтом, электронной почтой madoo.crr@mail.ru и другими вебресурсами), 3 принтера, 1 ламинатор, 1 брошюратор, смарт-доска.
Музыкальный зал	Методико - музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, ноутбук, телевизор, встроенные проектор, переносной проектор, костюмы.
Театральный зал	Методико - музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, демонстрационный материал, пианино, стульчики, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, деревянные декорации.
Психологическая гостиная (сенсорная комната)	Фиброоптический дождь, стол с подсветкой для рисования песком, сухой бассейн, пузырьковая колба, настенная сенсорная панель, стол для воды и песка, стационарный проектор, ноутбук, принтер. Игрушки и игры дидактический материал, столы и стулья, шкафы, маты, мягкие подушки.
Кабинет учителя-логопеда	Оборудован для индивидуальных, подгрупповых занятий по коррекции речевого развития воспитанников. Дидактический материал, демонстрационный материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, игрушки, шкафы, столы, стульчики, зеркала, персональный ноутбук и принтер, стол с подсветкой для рисования песком, диван.
Кабинет дополнительного образования	Диван, аквариум, детские столы, стулья ноутбук, интерактивная доска, леги-конструкторы, дидактический материал, демонстрационный материал
Большой и малый физкультурные залы	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь, скалки, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, обручи, кегли, флажки, палки гимнастические, мячи, гимнастическая стенка, массажные дорожки, тоннель для подлезания, детские лыжи, батут, детские тренажеры, мешки для метания, балансиры; канат; маты; мячи массажные.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, демонстрационный материал, детская художественная литература, методическая литература, доска для занятий, детские стенки, детская мебель, шкафы, столы, стулья, магнитофоны, центры детской активности.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по комплексной безопасности, правам ребенка, информационные стенды специалистов, медицина информирует, выставка детских – родительских работ, аллея звезд, уголок по пожарной безопасности, уголок ПДД.
Территория ДОУ	15 прогулочных участков для всех возрастных групп, огород и цветник на каждом участке, спортивная площадка, Спортивное оборудование, игровое оборудование.

В учреждении оборудованы помещения, представленные в таблице:

Показатель	Наличие, количество
Групповые помещения	15
Музыкальный зал	1
Театральная студия	1
Зал для занятий физкультурой большой	1
Зал для занятий физкультурой малый	1
Кабинет педагога психолога (Сенсорная комната)	1
Логопедический кабинет	1
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет руководителя	1
Кабинет делопроизводителя	1
Кабинет заместителя заведующего по АХР	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1
Кастелянная	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
Складское помещение	1

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты – 15 групп, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Обеспечение безопасности ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются: система охранного освещения; автоматическая охранно-пожарная сигнализация; голосовая система оповещения людей; кнопка экстренного реагирования (тревожная кнопка); первичные средства пожаротушения; установлены видеокамеры, домофоны на калитках, 2 охранника ЧОП, 3 штатных ночных сторожа. Ведется ежедневный осмотр территории. Территория дошкольного учреждения огорожена забором.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Техническое состояние зданий дошкольной образовательной организации

Наименование показателей	Всего
Требует капитального ремонта (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	0
Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	0
Имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): все виды благоустройства	1
центральное отопление	1
водоснабжение	1
канализацию	1
Число зданий организации – всего, ед	1
из них: требуют капитального ремонта	0
находятся в аварийном состоянии	0

Был проведен косметический ремонт в некоторых групповых помещениях, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались канцелярские товары, игрушки.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников и др.

Таким образом, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится проверка спортивной площадки и участков.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками и пособиями изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

Медицинское обеспечение

У МАДОУ ЦРР детский сад № 7 заключен договор с ГБУЗ СО "Верхнепышминской ЦГБ им. П.Б.Бородина" и разработано соглашение, предметом, которого является порядок взаимодействия организации медицинского обслуживания воспитанников ДОУ (от 29.12.2023 года).

В состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает первую медицинскую помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В 2023 году по данным анализа дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Группа здоровья	2023 год
I	105 (30%)
II	217 (62%)
III	21 (6%)
IV	5 (1,4%)
V	2(0,6%)
Всего детей	350/100%

1 группа здоровья – это полностью здоровые дети, которые не имеют никаких дефектов, проблем. Их психическое и физическое здоровье соответствуют стандартным измерениям, у них не имеется никаких пороков развития, дефектов и иных нарушений в организации и деятельности органов.

2 группа здоровья является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения. Общая задержка в физическом развитии – избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое. Если ребенок зачастую болеет острыми респираторными болезнями, то у него так же.

3 группа – дети, у которых есть хронические болезни, но они находятся в процессе ремиссии, иногда случаются обострения, осложненность основного заболевания отсутствует. Дети, относящиеся к такой группе, имеют нормальное физическое здоровье, но у них выявлены

некоторые отклонения в массе – избыток или дефицит, маленький рост. Психологическое развитие зачастую отстает от нормальных показателей.

4 группа – дети с хроническими болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми обострениями. Так же сюда относятся дети, у которых болезнь находится в стадии ремиссии, но для этого необходимо поддерживающее лечение. Дети с последствиями после травм, операций или ограничениями в обучении и труде.

5 группа – 5 дети, у которых есть серьезные проблемы со здоровьем и нормальным развитием, функционирование организма. В нее входят детки с тяжелыми хроническими заболеваниями и с крайне редкими ремиссиями, у которых довольно часто случаются приступы. Так же в данную группу относят тех, у кого есть значительные осложнения, для предотвращения их дальнейшего развития необходимо лечение. Сюда же, к 5 (пятой) группе здоровья направляются те дети, у которых есть физические дефекты, у них может быть нарушена функций некоторых внутренних органов и сопровождается серьезными препятствиями в формировании деятельности ребенка (трудовой и физической). В эту группу относят и детей инвалидов.

С целью сохранения здоровья детей и физического развития ежегодно проводится углубленный осмотр с участием узких специалистов детской поликлиники, результаты осмотра дают возможность своевременно выявить проблемы и взять детей на учет.

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

№ п.п.	Группа	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Солнышко	55 %	66 %	63%
2	Облачко	59 %;	73 %	78%
3	Росточек	61 %	75 %	77%
4	Снежинка	58 %	69 %	68%
5	Ягодка	68 %	71 %	68%
6	Радуга	68 %	81 %	67%
7	Капелька	73 %	76 %	70%
8	Ветерок	62 %	67 %	69%
9	Лучик	61 %	66 %	73%
10	Огонек	70 %	69 %	77%
11	Цветик - семицветик	73 %	73 %	74%
12	Звездочка	74 %	77 %	73%
13	Ручеек	68 %	72 %	70%
14	Полянка	62 %	65 %	69%
15	Листочек	69 %	73 %	75%
Итого		65 %	89 %	71 %

По сравнению с предыдущим годом процент посещаемости снизился. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости: постоянное применение здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом в работе с детьми, привлечение родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях, старшей медицинской сестре усилить контроль за проведением профилактических мероприятий.

В детском саду особое внимание уделяется организации питания, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Разработано и внедрено 10-дневное меню. В ДООУ создана бракеражная комиссия по контролю качества за питанием.

Пищеблок размещен на 1 этаже, соответствует всем требованиям СанПин. Питание детей организовано в помещении «групповой».

Вывод: По сравнению с предыдущим годом процент посещаемости снизился. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости: постоянное применение здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом в работе с детьми, привлечение родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях, старшей медицинской сестре усилить контроль за проведением профилактических мероприятий.

Часть II
Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР детский сад №7
ГО Верхняя Пышма

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021 г.	Единица измерения 2022 г.	Единица измерения 2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек	350 человек	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек	350 человек	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек	15 человек	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	338 человек	335 человек	332 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/100%	350 человек/100%	350 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек	350 человек	350 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,6 %	2 человека/ 0,6 %	9 человек/ 2,57%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,6 %	2 человека/ 0,6 %	9 человек/ 2,57%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,6 %	2 человека/ 0,6 %	9 человек/ 2,57%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,6 %	2 человека/ 0,6 %	9 человек/ 2,57%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней	13 дней	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	37 человек	37 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 58 %	23 человека/ 63 %	20 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 56 %	23 человека/ 38 %	20 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 42 %	14 человек/ 37 %	17 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 42 %	14 человек/ 37 %	17 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 53 %	23 человека/ 62 %	24 человека/ 65%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 6 %	6 человек/ 16 %	6 человек/ 16 %
1.8.2	Первая	17 человек/ 47 %	17 человек/46 %	18 человек / 49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 36 %	8 человек/ 21 %	8 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17 %	5 человек/ 13 %	5 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %	5 человек/ 13 %	5 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100 %	37 человек/ 100 %	37 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97 %	37 человек/ 97 %	28 человек/ 76 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 350 человек (9/1)	36 человек/ 350 человек (10/1)	37 человек/ 350 человек (9/1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да/нет</u> (2)	<u>да/нет</u> (2)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да/нет</u> (2)	<u>да/нет</u> (2)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да/нет</u> (1)	<u>да/нет</u> (1)	да
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да/нет</u> (1)	<u>да/нет</u> (1)	да
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да/нет</u> (1)	<u>да/нет</u> (1)	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1245,19 кв.м. (3,44 кв.м. на 1 ребёнка)	1245,19 кв.м. (3,55 кв.м. на 1 ребёнка)	1245,19 кв.м. (3,55 кв.м. на 1 ребёнка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	457 кв.м.	457 кв.м.	457 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u> (2)	<u>да/нет</u> (2)	да (2)
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u> (1)	<u>да/нет</u> (1)	да (1)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u> (15)	<u>да/нет</u> (15)	да (15)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672430

Владелец Баженова Эльвира Ринатовна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024