

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Изумрудный город»

Утверждаю  
И. о заведующего МАДОУ ЦРР детский сад №7  
М.В. Чупеева  
Приказ от « 27 » ~~сентября~~ мая 2024 г. № 74-А



# ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставническая группа:

воспитатель,

Путилина Елена Александровна (наставник),

воспитатель,

Семерикова Олеся Александровна (наставляемый)

г. Верхняя Пышма,  
2024 год

# ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на период с 19 февраля по 31 мая 2024 г.

Молодой педагог: Семерикова Олеся Александровна  
Должность: воспитатель  
Педагог-наставник: Путилина Елена Александровна,  
Должность: воспитатель

**Цель:** Оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

### Задачи:

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения.
2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДОУ и т.д.).
3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1. Вводная анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога. 2. Изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. 3. Знакомство с критериями оценочного листа эффективности работы воспитателя (в том числе работа на информационных порталах). 4. Составление ежедневных планов.	Анкетирование. Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи, консультация. Личный показ и знакомство с информационными порталами, способами опубликования методических материалов. Помощь, консультация.	Февраль 2024 г.
1. Ведение и оформление документации группы. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО. 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду. 4. Памятка для молодого специалиста: «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ». 5. Изучение методики проведения НОД.	Показ наставника на личном примере ведение документации группы. Помощь в зонировании группы на центры активности, консультация. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»	Март 2024 г.
1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», участие	Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Консультация для молодого специалиста: «Новые педагогические	Апрель 2024 г.



<p>молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>3. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности.</p> <p>4. Организация проектной деятельности на примере текущего проекта наставляемого.</p> <p>5. Создание и ведение педагогического портфолио.</p> <p>6. Посещение наставляемым занятий других педагогов и занятия наставника с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>технологии», обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Помощь в организации проекта и оформления паспорта и его продукта.</p> <p>Помощь в оформлении портфолио воспитателя-наставляемого.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p>	
<p>1. Консультация для молодого специалиста по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Итоговая диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации за май 2023-2024 учебного года.</p> <p>3. Написание отчетов за год.</p> <p>4. Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога.</p> <p>5. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p>	<p>Помощь в написании годовых отчетов группы, итоговой диагностики, составления плана на летне-оздоровительный период.</p> <p>Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.</p> <p>Оказание помощи в проведении родительского собрания и оформлении протокола родительского собрания.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Май 2024 г.</p>

**Ожидаемые результаты:**

Наставничество для наставника:

- Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться.
- Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.

- Происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для молодого педагога

- Молодой педагог быстрее адаптируется в должности.
- Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал.
- Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

Наставничество для Учреждения:

- Сокращает срок адаптации новых сотрудников.
- Способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива.
- Создает благоприятную среду для саморазвития сотрудников.
- Способствует развитию навыков коммуникаций.
- Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.