

Чек-лист оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ОПШ ДО ДОО	Замечания
1. Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 4)
		Отметка о принятии коллегияльными органами	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальные акты	1		
1.2	Оформление содержания	Наличие с указанием разделов с указанием страниц разделов	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	3		
Итого по разделу					
2. Структурные компоненты основных разделов					
2.1. Целевой раздел					
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 6		1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1.-2.1.1.6.) (макс.-6+5)
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.3.	Приоритетные направления деятельности		1		
2.1.1.4.	Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.5.	Учет специфики условий ДОО	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется
2.1.1.6.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1		Балл суммируется

2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5	1 балл за наличие каждого компонента (2.1.2.1.-2.1.2.5.) (макс.-5+5)
2.1.2.1.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	Балл суммируется
2.1.2.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	Балл суммируется
2.1.2.3.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	Балл суммируется
2.1.2.4.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	Балл суммируется
2.1.2.5.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования	Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений	1+1	Балл суммируется
Итого по разделу				
2.2. Содержательный раздел				
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5	1 балл за наличие описания образовательной области (макс.-5)
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	до 5	1 балл за наличие описания образовательной области (макс.-5)
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 3	(макс.-3)
Наличие			1	Баллы по критерию суммируются
Описание деятельности ПМПк			2	

	нарушений развития детей	Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	2		(макс. – 5)
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	2		Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание культурных практик	2		Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Описание способов поддержки	2		Баллы по критерию суммируются (макс. –5)
2.2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов	Описание направлений поддержки	2		Баллы по критерию суммируются (макс. –5)
Итого по разделу		Наличие	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –36)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	2		
		Включение современных форм организации взаимодействия	2		
		Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО	до 5		1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5)

2.3. Организационный раздел

2.3.1.	Материально-техническое обеспечение	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
2.3.1.1		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.1.2	Обеспеченность методическим материалом	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.1.3	Обеспеченность средствами обучения и воспитания	Описание	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		с конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.2	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	1		Баллы по критерию суммируются (макс. –2)
		Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО	1		

2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		Описание праздников	1	
		Описание мероприятий	1	
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –9)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОУ	до 5	
		Конкретизация возрастной адресованности	до 3	
2.3.5.	Дополнительный раздел	Наличие	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1	
		Отражение программного обеспечения	1	
		Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников	1	
2.3.6.	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1	(макс. – 1)
2.3.7.	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1	(макс. – 1)
Итого по разделу				
3. Дополнительный раздел				
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	1	
		Указание используемой примерной(-ых) программы	1	
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1	
Итого по разделу				
Всего				
				(макс. – 4)
				(макс. – 100)

Уровни экспертной оценки ООП ДО

Интервал Целевой раздел	Интервал Содержательный раздел	Интервал Организационный раздел	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
22-20 баллов	36-30 баллов	29-25 баллов	1 уровень Оптимальный	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)

19-17 баллов	29-22 баллов	24-19 баллов	2 уровень Допустимый	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
16-14 баллов	21-19 баллов	18-15 баллов	3 уровень Критический	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 13 баллов	ниже 19 баллов	ниже 15 баллов	4 уровень Недопустимый	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (АООП ДОО)

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия		Замечания
		Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по АОПП ДОО	
Формальные признаки				
1.1	Титульный лист	Наличие	1	Баллы по критерию суммируются
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1	
		Отметка об утверждении руководителем	1	
		Ссылка на локальные акты	1	
1.2	Оформление содержания	Наличие с указанием разделов с указанием страниц разделов	1	Баллы по критерию суммируются
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	1	
Итого по разделу				
2. Структурные компоненты основных разделов				
1. Целевой раздел				
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 7	Баллы по критерию суммируются
2.1.1.1.	Цели и задачи реализации	- цели и задачи соответствуют ФГОС ДО - цели и задачи соответствуют психологопедагогическим особенностям и особым образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы	1	
2.1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	- отражены общие принципы и подходы к формированию программы - отражены специфические принципы и подходы к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы	1 1	
2.1.1.3.	Значимые для разработки и реализации программы характеристики:			

2.1.1.3.1	Возрастные особенности воспитанников	- отражены возрастные особенности раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;	1	
2.1.1.3.2	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	- дана психолого-педагогическая характеристика детей конкретной нозологической группы;	1	
2.1.1.3.3.	Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)	частично соответствуют ООП ДО ДОО; частично соответствуют примерной АООП ДО;	1 1	
2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками с ОВЗ	- отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками раннего возраста с учетом конкретной нозологической группы отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками младшего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками среднего дошкольного возраста с учетом конкретной нозологической группы; отражены в компоненте планируемых результатов с воспитанниками старшего дошкольного возраста / на этапе завершения освоения программы с учетом конкретной нозологической группы	1 1 1	
2.1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе	- отражено с учетом примерной АООП	1+1 1	
Итого по разделу				(макс-20)
2. Содержательный раздел				
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)			Баллы по суммируются критерию

2.2.1.4.	Образовательная область «художественно эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы. 	1 1 1 1	
2.2.1.5	Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы. 	1 1 1 1	
2.2.1.6	Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание частично соответствует ООП ДО ДОО; - содержание частично соответствует примерной АООП ДО; 	1 1	
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	<p>Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>Перечень форм, способов, методов и средств реализации Программы соответствует особенностям развития детей конкретной нозологической группы</p>	2 3	Баллы по критерию суммируются
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют особенностям детей конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; - описание системы коррекционной работы конкретизировано с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации. 	3 3	Баллы по критерию суммируются

2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми)	Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации	2	Баллы по критерию суммируются
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной организации	1	Баллы по критерию суммируются
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2	Баллы по критерию суммируются
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 44)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2	
		Включение современных форм организации взаимодействия с учетом условий конкретной образовательной организации	1	
		Включение современных форм организации взаимодействия с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы	2	

Итого по разделу

3. Организационный раздел

2.3.1.	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. описание условий доступности здания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов и ТСО)	Описание	1	Баллы по критерию суммируются
2.3.1.1		С конкретизацией	1	
		Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной образовательной организации;	2	
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	
		соответствие наименования штатных единиц рекомендациям ПМПК; соответствие образования ЕТС	2	
		реализации АООП	1	
2.3.1.2	Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания	Описание	1	
		С конкретизацией	1	
		Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиям конкретной ДОУ;	3	
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	
2.3.2	Распорядок и/или режим дня	Разработан в соответствии с СанПиН	1	Баллы по критерию суммируются

	воспитанников.	Соответствии с возрастными категориями	1		суммируются
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1		Баллы по критерию суммируются
		Описание праздников	1		
		Описание мероприятий	1		
2.3.4.	Особенности развивающей предметнопространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критерию суммируются
		Описание в соответствии особенностями развития детей конкретной нозологической группы/ примерной АООП	до 5		
2.3.6.	Календарный учебный график (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)	Конкретизация возрастной адресованности	до 3		
		Наличие	1		
2.3.7.	Учебный план (если предусмотрен ООП ДО, примерной АООП ДО)	Наличие	1		
Итого по разделу					
4. Дополнительный раздел					
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей (краткость изложения, доступность содержания)	1		Баллы по критерию суммируются (макс. – 6)
		Указание возрастных категорий, на которых ориентирована программа	1		
		Указание особенностей развития детей конкретной нозологической группы, на которых ориентирована программа	2		
		Указание используемых комплексных и парциальных программ и технологий	1		
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1		
Итого по разделу					
Всего					
(макс.-108)					

Уровни экспертной оценки АООП ДО

Интервал	Интервал	Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел		
20-18 баллов	44-38 баллов	30-26 баллов	1 уровень Оптимальный	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)

17-14 баллов	37-29 баллов	25-18 баллов	2 уровень Допустимый	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
13-11 баллов	28-24 балла	17-14 Баллов	3 уровень Критический	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 10 баллов	ниже 23 балла	ниже 13 баллов	4 уровень Недопустимый	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке