


**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»
(МАДОУ ЦРР детский сад № 7)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 5
«31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР детский сад № 7
Баженова Э.Р.
«31» мая 2022 г.
Приказ № 31 от 31.05.22
Б-1



**Положение
о внутреннем мониторинге качества образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования (далее Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией и др.»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.;

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга качества образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС ДО) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) ДОУ.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно — качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ

1.5. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга качества образования.

2.1. Целью организации мониторинга оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, обеспечение режима развития в современных условиях и сохранение особенностей системы ДОУ.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- изучение состояния развития и осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших процессов в ДОУ;
- повышение мотивации сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг;
- вовлечение родительской общественности в процесс улучшения качества образования.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

2.4. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- мониторинг качества образования: реализация основной образовательной программы дошкольного образования степень достижения планируемых результатов (на основе ФГОС ДО; программ дополнительного образования, адаптированных образовательных программ; уровень физического и психического развития воспитанников; состояние здоровья воспитанников; адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ; готовность детей подготовительных групп к школе;

эффективность используемых педагогами методов, форм и средств обучения удовлетворенность образовательным процессом, условиями и результатом родителей и детей.

- кадровые условия: должностной состав; укомплектованность штатов; уровень квалификации сотрудников; профессиональная компетентность и активность, профессиональный рост сотрудников; участие в инновационной деятельности, профессиональных творческих конкурсах; пополнение педагогического опыта авторскими разработками и др.

- материально-технические условия: мониторинг предметно-развивающей среды; (характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;

- психолого-педагогические условия: личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, правильная атмосфера, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка.

- финансовые условия: финансовое обеспечение государственных гарантий; учет поступающих из разных источников и расходующихся для деятельности ДООУ финансовых средств; Сбережение ресурсов (экономия средств при эксплуатации здания и оборудования, сохранность имущества)

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Работа по проведению мониторинга качества образования в ДООУ предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- сбор данных о качестве образования в ДООУ и проведение самооценки;

- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.2. Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет, группу мониторинга ДООУ, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.3. Руководство мониторингом в ДООУ находится в компетенции заведующего ДООУ, старшего воспитателя которые:

- определяют объем и структуру информационных блоков и организуют их;

- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;

- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

3.4. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией ДООУ (Приложение 1).

3.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.6. Участники мониторинга:

- администрация ДООУ;

- воспитатели ДООУ;

- воспитанники ДООУ;

- педагог-психолог ДООУ;

- учитель-логопед ДООУ;

- музыкальный руководитель ДООУ;

- инструктор по физической культуре;

- медицинская сестра;

- родители (законные представители) воспитанников.

3.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
 - отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
 - посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.
- 3.8. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - игровые ситуации (создание игровых, проблемных, ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности.
- 3.9. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, справки, сообщения, рекомендации, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции ДООУ.
- 3.10. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных.
- 3.11. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, административные, методические совещания, заседания ППк.
- 3.12. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
 - отчеты заведующего;
 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования при необходимости на официальном сайте ДООУ.
- 3.13. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, графиков, таблиц по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Приложение 1 к Положению о мониторинге качества образования ДООУ

№ п/п	Критерий (индикатор):	Показатель:	Примечание
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДООУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности организация образовательного процесса образовательным программам дошкольного образования.	и по 1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.	Самообследование. Аналитические отчеты Диагностические материалы Анкеты Грамоты Сертификаты.

		5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам	
		6. Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.	
		7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования. 3. Доля педагогических кадров с высшим образованием	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование.