Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №7 «Изумрудный город»

**Познавательный проект в подготовительной**

**группе по ранней профориентации**

**«Мы строители. Профессия - экскаваторщик»**

****

**Выполнил:**

**Воспитатель: Левашова Н.Н**

г. Верхняя Пышма

2023г.

**Цель проекта:** – углубленное освещение строительной **профессии экскаваторщик.**

**Задачи:**  
- систематизировать представления детей о стройке, строительных профессиях;  
- формировать конкретные представления об этапах строительства;  
- обогащать словарь детей новыми словами: фундамент, многоэтажный, спецтехника, экскаваторщик, архитектор, каменщик, маляр, плотник, водопроводчик, электрик;

- продолжить знакомство со спецтехникой на стройке;  
- учить передавать в творческих работах впечатления об окружающем, используя различные техники изобразительной деятельности;

- познакомить родителей с замыслом проекта, совместно с ними разработать.

**Актуальность.** В **старшем дошкольном возрасте** особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление со **строительными** специальностями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир архитектуры, приобщение к его ценностям. Поэтому и возникла идея создания данного **проекта.** Углубленное изучение **строительных**специальностей способствует развитию представлений об их значимости, ценности труда каждого мастера.

Все представления о разнообразии **профессий у дошкольника** ограничены его жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, но и об этих так или иначе знакомых **профессиях дети знают**, как правило, мало и весьма поверхностно.

Целью нашего **проекта с**тоит углубленное освещение **профессии экскаваторщик,** не только для расширения кругозора ребенка, но отчасти для будущей **профориентации.** Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством **профессий,** начиная с ближнего окружения. Эта работа начинается уже в детском саду. Следовательно, очень важно как можно раньше создать максимально разнообразную мозаику впечатлений о мире **профессий,** чтобы ребенок мог анализировать **профессиональную** сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

****

**Проблема:** в жизни общества произошли изменения: важнейшим источником информации стало телевидение, интернет и все меньше времени – книге. С самого раннего детства формируются представления о будущем под воздействием массовой культуры, СМИ. Но средства массовой информации весьма скудно представляют информацию о рабочих профессиях. Телеэкраны заполнили «мыльные оперы», блокбастеры, многосерийные мультфильмы об устрашающих нидзя, монстрах, в которых, в основном, представлены профессии дизайнеров, банкиров, менеджеров, шоу-бизнеса.  Таким образом, источником «профессиональных тем» для ребенка становится детский сад. Для педагогов актуальной является задача формирования первичных представлений о рабочих профессиях, их роли в обществе, в жизни каждого человека, а также воспитание ценностного отношения к труду людей и его результатам.  
 **Участники проекта:** воспитатель, воспитанники подготовительной к школе группы и их родители.

**Ожидаемые результаты:**

• Расширение знания детей о профессии экскаваторщик.

• Пополнение словарного запаса на тему «Строитель».

• Воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда.

• Повышение активности и заинтересованности родителей в жизни детского сада.



