

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»**
Российская Федерация, 624090 Свердловская область, г. Верхняя Пышма,
ул. Калинина, д. 21/3 e-mail: madou.crr@mail.ru, сайт: <http://7crr-vp.tvoyasadik.ru>
ОГРН 1156658049973 ИНН 6686067952 КПП 668601001,
т. 8 (34368) 7 79 27, 7 72 56, 7 74 39

Проект
«История Урала в сказках П.П. Бажова».
(Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
на основе творчества П.П. Бажова.)

Составитель:
Т.Н. Шевченко

г. Верхняя Пышма

2022 г.

Актуальность.

В дошкольном возрасте начинают развиваться такие черты характера, которые закладываются в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеем потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.

Родина..... Она у каждого своя. Для кого-то это целая страна, для кого-то это милый сердцу уголок - его родной город. И сколько бы ни жил человек на земле, Родина для него одна.

Воспитание патриотических чувств - задача каждого родителя, воспитателя, педагога. Начинать нужно с малого - с любви к родному городу, краю. Уральский край – богат он своей историей, своими тайнами, своими мастерами да умельцами. Да, славится наш край своими писателями, да сказителями. Именно они рассказывают в своих произведениях о жизни нашего края, о его особенностях и традициях. Знакомство с творчеством наших писателей – это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае.

Павел Петрович Бажов написал много интересных сказов, в которых быль тесно переплетается с вымыслом. Читая его произведения, мы окунаемся в мир необычный и удивительный. Знакомство с творчеством наших писателей – это основа и фундамент для формирования знаний о родном крае. Сказы П.П. Бажова универсальны, они хорошо воспринимаются и взрослыми, и дошкольниками. Творчество П.П. Бажова отвечает естественному желанию человека знать быт и традиции, особенности человеческого общения в той социокультурной среде, которую называют родным краем или малой Родиной. Именно ему принадлежат слова «Русский человек живёт с радугой в душе». Если маленький человек, начиная с детского сада будет не безразличен к обычаям своего края, к его прошлому и настоящему, будет гордиться своей Родиной, как большой, так и малой, то радуга в его душе не погаснет.

Главное в знакомстве со сказами нашего земляка не только первоначальные представления об истории своего края, а воспитание маленького гражданина через сопереживание героям сказов, восхищение их мужеством и мастерством, развитие чувства гордости за людей, прославивших Урал. Через восприятие, знания, поиск – формирование любви к своему родному краю.

Павел Петрович Бажов написал много интересных сказов, в которых было тесно переплетается с вымыслом. Он рассказал нам о жизни и быте жителей древнего Урала. Читая его произведения, мы окунаемся в мир необычный, удивительный. Здесь на Урале, веками жили и трудились талантливые мастера, только здесь мог изваять свой каменный цветок Данила-мастер, и где-то здесь уральские мастера видели Хозяйку медной горы.

Знакомство детей со сказами Бажова – это знакомство с историей Урала.

Поэтому нами было принято решение организовать в детском саду музей, посвященный замечательному уральскому сказателю - П.П. Бажову.

Музей играет уникальную роль в приобщении детей к культуре и формированию у подрастающего поколения системы ценностей. Музейное пространство способно обогатить новыми впечатлениями, а экспонаты, хранящиеся в музее, помогают в изучении нашей истории, нашей культуры.

Наш музей – это результат совместной работы с педагогов, детей и родителей. Он включает в себя как работы детей, так и совместное семейное творчество.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о культуре и традициях уральского народа и творчестве уральского писателя П. П. Бажова.

Цель проекта:

- формирование личности дошкольника на основе исторического, культурного, духовно - нравственного потенциала уральского региона через сказы П.П.Бажова.

Задачи:

Образовательные:

- дать первоначальное представление детям старшего дошкольного возраста о многонациональной культуре Урала через знакомство со сказами П.П. Бажова;

- сформировать и систематизировать представления детей о родном крае, его достопримечательностях.

Развивающие:

- развивать связную речь, внимание, словесно-логическое мышление;

- развивать эстетические чувства через восприятие предметов декоративно-прикладного искусства.

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма, любви к своему родному краю.

Вид проекта: творческий, групповой.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Продолжительность проекта: август – ноябрь.

Продукт проектной деятельности: Музей «Уральских сказов П.П. Бажова», Квест-игра «Путешествие по сказам П.П. Бажова».

Ожидаемый результат:

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;

- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Для родителей:

- повышение интереса родителей к ценностям личностно-ориентированного образования;
- осознанное включение родителей в образовательный процесс вместе с детьми в домашних условиях;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Для детей:

- обогащение знаний детей в области творчества уральского писателя; представления о жизни людей на Урале;
- пересказывание эпизодов произведений; обогащение словарного запаса;
- проявление творческой индивидуальности и самостоятельности в продуктивной деятельности.

План реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

Создание основы для реализации проекта:

- определение проблемы; постановка целей и задач;
- подбор методической литературы для реализации данного проекта;
- сбор материалов для тематического планирования;
- разработка, подбор конспектов по теме проекта;
- создание предметно-пространственной среды;
- изготовление пособий.

2. Организационный этап.

План мероприятий в рамках основного этапа проекта «История Урала в сказках П.П. Бажова» по образовательным областям

Образовательная область / Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники	Информационно-демонстрационный стенд для родителей
Социально-коммуникативное развитие / Коммуникативная, игровая деятельность	Беседа-презентация о писателе сказочнике П. Бажове. Литературная викторина «Малахитовая шкатулка». Беседа-рассуждение «Как жили люди на Урале». Рассматривание иллюстраций к сказкам П. Бажова. Игра «Тайны седого Урала».	Педагоги, родители, дети	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей через творчество П. Бажова».

Образовательная область / Вид деятельности	Содержание деятельности	Участники	Информационно-демонстрационный стенд для родителей
<p>Познавательное развитие / Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Организация выставки уральских камней, сувениров. Рассматривание коллекций уральских камней и изделий из них. Экспериментальная лаборатория «Камни и свойства камней». Посещение выставки в ДОУ клуба «Утешница» - Путешествие по Уралу, Посещение выставки в ДОУ «Народы России».</p>	<p>Воспитатели, дети, родители, социальные партнеры</p>	<p>Оформить рубрику Мемориальный дом-музей П.П. Бажова).</p>
<p>Речевое развитие / Коммуникативная, игровая деятельность, восприятие художественной литературы</p>	<p>Интегрированное занятие по речевому развитию с использованием ИКТ «Серебряное копытце». Чтение и пересказ сказов П. Бажова. Просмотр презентации на тему: «Прогулка по Уралу». Литературная мастерская «Стихи о родном крае». Чтение и обсуждение поговорок о труде, Родине. Сюжетно-ролевая игра «Мастеровые». Вечер загадок и отгадок о самоцветах, уральских животных.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>Оформить раздвижку с рубриками: «Книги для вечернего чтения»; выставку книг писателя.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие / Изобразительная, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы</p>	<p>Создание выставки «По сказам П. Бажова». Создание альбома «Иллюстрации к сказам П. Бажова». Раскрашивание гуашевыми красками ящериц и украшение стразами. Аппликация по сказу П.П.Бажова «Серебряное копытце».</p>	<p>Воспитатели, дети</p>	<p>Оформить выставку детских работ.</p>

Физическое развитие / Коммуникативная, игровая, двигательная	Квест – игра «Путешествие по сказам П.П. Бажова»,	Воспитатели, родители, дети	Оформить рубрику: «Путеводитель по жизни и творчеству Бажова» (информация о городах, где есть памятники писателю и героям его сказов)
--	---	-----------------------------	---

3. Заключительный этап.

В результате работы над проектом «История Урала в сказках П.П. Бажова»:

- в детском саду созданы условия для ознакомления детей с произведениями писателя;
- произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы;
- отмечается рост творческой активности детей;
- отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации;
- через сказы Великого Бажова дети увидели убедительный образ уральского мастера, изделия которого - гордость России;
- дети узнали истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, любовь, любознательность, творчество.
- сформированы представления детей о родном крае, его достопримечательностях.

Литература:

1. Толстикова О. В., Смирнова З. И. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. – 103с.
2. Бажов П. П. Серебряное копытце: Сказ – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд., 1985. – 16 с.
3. Бажов П. П. Огневушка - Поскакушка: Сказ – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд., 1976. – 24 с.
4. Бажов П. П. Голубая змейка: Сказы – Москва, изд. «Современник», 1991. – 92 с.
5. Бажов П. П. Сказы/ Подготовка текста, послесл. и комментарии. Слобожаниной Л. М. – Свердловск: Средне-Уральское книжное изд., 1988. – 496 с.
6. Рассказы и сказки советских писателей. - Свердловск: Средне-Уральское книжное изд., 1990. – 544 с.
7. Бажов П. П. Малахитовая шкатулка. Илл. Т. Ляхович. – М.: Изд. во ЭКСМО, 2004. – 592 с.

