

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №7 «Изумрудный город»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ТАЙНЫ УРАЛЬСКОЙ ПРИРОДЫ»

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ
РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА: ГОЛЕНДУХИНА М.А.,
ПОДКОРЫТОВА А.Г.

Актуальность:

Урал – «каменный пояс России», могучий и богатый природный край, здесь можно найти всё: буйные реки с порогами и тихие ручьи, ключи и озёра, затерявшиеся в бескрайних лесах, богатых животным и растительным миром, горы, пещеры, скалы и останцы и даже сотворенные человеком пустыни.

К сожалению, существует проблема, что всё это природное богатство находится за пределами нашего города и привычных маршрутов семей воспитанников, в следствии чего, знания детей о своем родном крае – Урал, крайне скудны.

Наша обязанность, как дошкольной образовательной организации, воспитывать в детях чувство любви к родному краю, природе малой Родины, стремлению сберечь и интересу изучать её.

Одним из средств формирования экологических представлений дошкольников является проектная деятельность. Именно проектная деятельность в этом возрасте является благодатной почвой для развития детей, она позволяет ребенку не только наблюдать и слушать, но и активно действовать, привлекая воспитанников, для разгадки множества тайн Уральской природы, развивая интерес и трепетное отношение к природе.

Цель проекта: знакомить детей с Уральскими горами, их богатством и значимостью для человека.

Задачи проекта:

- Создать педагогические условия для ознакомления детей с Уральскими горами (иллюстрации, литература, мини-музей, поход)
- Продолжать знакомить детей с природой Урала: полезными ископаемыми, природно-географическими зонами: лесной, горной, степной. Уточнить знания о растительном и животном мире уральского региона.
- Расширять познавательный интерес к истории развития родного края.
- Приобщать детей к истокам национальной и региональной культуры: познакомить детей с творчеством писателей, поэтов Урала; с знаменитыми династиями и изобретателями проживавшими на Урале, произведениями декоративно-прикладного искусства Урала - камнерезным искусством;
- Развивать мышление, память, мелкую моторику рук, связную речь.
- Развивать творческие способности в продуктивной деятельности.
- Развивать любознательность и интерес к живой природе и народному творчеству.
- Пробудить в детях интерес к родному краю, желание бережно относиться к природе.

Всё начинается со сказки!

Полный загадок и удивительных чудес мир сказов П.П.Бажова, влечёт нас к изучению тайн Уральской природы. Где эти удивительные леса, поля и горы, полные драгоценных камней и волшебных животных? Отправимся вместе на их поиски!



На базе детского сада, при непосредственном взаимодействии педагогов и родителей, был создан интерактивный музей «Тайны Уральских сказов», который позволил детям быть активными участниками в изучении загадок Уральской природы, в группе создан мини-музей «Богатства земли Уральской».



Как известно, нет лучшего средства обучения детей, чем игра. Игры позволили нам расширить представления детей о животном и растительном мире Урала, деятельности человека в природе.



Походы на Кырманские скалы и Петрогром с семьями воспитанников дали детям наглядное представление о красоте и величественности Уральской природы! Вот мы и увидели настоящие Уральские горы и величественные леса, которые их окружают.



Так где же те загадочные места из сказов П.П.Бажова? Отправимся в Сысерть, на его малую родину! Прогуляемся по улицам усыпанным шлаком отработанных горных пород(конечно, пополним ими мини-музей группы), увидим набережную и музей-завод. За одним посетим музей Природы Урала членов Русского географического общества. Узнали, какие тайны хранит в себе недра земли, глубины рек и озёр, скальные разрезы Урала.



Посетили этнопарк «Земля предков», где приняли участие в фестивале коренных народов Урала. Узнали как человек взаимодействовал с природой сотни лет назад и что получал от неё.



Все впечатления, полученные от посещения выставок и музеев, прочтения сказов и стихов, от участия в походах, нашли своё отражение в продуктивной деятельности.

