

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ**

**по лексической теме: "Лето"**

**старшая группа**

 **Воспитатели: Шелкова Н.В.**

**Голендухина М.А.**

**Скороговорка**

Цели: развивать   общие   речевые   навыки, работать   над четкостью дикции и произношением.

 Испугался грома Рома,

Заревел он громче грома.

От такого рёва гром

Притаился за бугром.

Игра: «Хлопаем — топаем»

Цели: совершенствовать навык анализа речевого потока на слова.

Ход   игры.  Дети слушают предложения о лете. Если они согласны с выражением, пусть хлопают в ладоши, если нет — топают ногами.

 Летом птицы улетают на юг.

Летом жарко.

Летом в лесу много ягод.

Летом звенит капель.

Летом после дождя на небе можно увидеть радугу.

Летом животные готовятся к зиме.

Январь — первый летний месяц.

Летом у школьников каникулы.

**Игра: «Отгадай загадки, нарисуй отгадки»**

Цели:  развивать   слуховое   внимание,   мышление,   чувство  рифмы;  совершенствовать мелкую   моторику,   творческое воображение.

Ход   игры.  Загадываем   детям   загадки, дети отгадывают их и рисуют отгадки, так, чтобы получилась картина.

Например:

— Ребята,  сейчас мы с вами будем рисовать картину.  Отгадайте, какое время года будет на ней изображено?

 Слышно пенье комаров,

Время ягод и грибов,

Озеро  теплом согрето,

Всех зовет  купаться... (лето).

 —Правильно на картине будет изображено лето.

А теперь слушайте загадки и рисуйте отгадки.

 Жаркий шар на небе светит,

Этот шар любой заметит.

Утром смотрит к нам в  оконце,

Радостно сияя, ...  (солнце).

Они легкие, как вата,

По  небу плывут куда-то.

Держат путь издалека

Каравеллы — ... (облака).

Мчится по холмам змея,

Влагу деревцам неся.

Омывая берега,

 По полям  течет... (река).

 Он поплачет над садами —

 Сад  наполнится плодами.

Даже  пыльный подорожник

Рад умыться  в летний... (дождик).

 Поле летом покраснело.

Яркий,  как победный флаг,

Нам головкой  машет смело

Бархатистый  красный... (мак).

**Игра: «Какое слово не подходит?»**

Цели:  развивать   речевой   слух,   слуховую   память,  грамматический   строй  речи   (умение   подбирать   однокоренные слова).

Ход игры. Предлагаем детям прослушать ряд слов и  повторить их по памяти. После этого дети должны назвать лишнее слово и объяснить почему.

Например:

Лето, летний, лететь. Трава, травяной, трамвай, травушка.

Дождь, дождливый, ждать, дождить. Затем детям предлагается

самим подобрать однокоренные слова к заданным.

**Игра: «Исправь ошибки»**

Цели: развивать слуховое внимание, грамматический строй речи  (согласование прилагательных с существительными).

Ход  игры. Предлагаем   детям   внимательно  прослушать «словосочетания»  и исправить в них ошибки.

Например:

(голубая) колокольчик — голубой колокольчик

(душистый) земляника — ...

(тёплый) солнышко — ...

(летнее) дождик — ...

**Игра: «Составь предложение из слов»**

Цели:  развивать   слуховое   внимание;   формировать  грамматический   строй  речи,   учить   из   данных   слов   строить предложение;  совершенствовать навык анализа речевого потока  (предложений на слова).

Ход игры. Предлагаем детям прослушать ряд слов  и составить из них предложения.

Например:

Ярко, лето, светить, солнце. —Летом ярко светит солнце.

Мы,  земляника,  найти,  душистая,  поляна, на. — На поляне  мы нашли душистую землянику.

**Игра: «Подбери рифму»**

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы.

Ход игры. Называем слово, дети подбирают рифмующиеся с  ним слова.

  Например:

одуванчик — диванчик — стаканчик...

кочка — бочка — строчка...

**Игра: «Поймай звук»**

Цели: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры. Предлагаем детям «поймать звук»,  дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить,   где он находится  (в начале,  в середине или в  конце слова).

Например:

Звук [г]:  радуга, грибы, река, август, лето, ягоды, погода,  насекомые;

Звук [а]: комар, жара, жук, август, грибы, река.

**Игра: «Объясни пословицу»**

Цели:  актуализировать словарный запас по теме, развивать  связную речь.

Ход   игры. Предлагаем   детям   послушать   и  объяснить пословицы и поговорки.

Что летом родится, зимой пригодится.

Клади по ягодке, наберёшь кузовок.

Одна пчела много мёду не наносит.

Готовь летом сани, зимой — телегу.

**Стихотворение для чтения и заучивания наизусть**

«ОТЧЕГО ТАК МНОГО СВЕТА?»

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это — лето

 На  всё лето к нам пришло.

Оттого и каждый день

Всё  длиннее, что ни день,

Ну а ночи,

Ночь от ночи,

Всё короче и короче...

**Тексты для пересказа**

«КАК ВАСЯ ЛОВИЛ РЫБУ»

Мама пошла на речку полоскать бельё. Вася за ней побежал,  кричит:

— Мама, я с тобой пойду!

Пришли они на речку. Мама полощет бельё, а Вася отошёл  подальше, смотрит, как в реке маленькие рыбки плавают.

Захотелось Васе поймать рыбку.  Присел он на корточки,  за  рыбкой потянулся, да не удержался и в воду шлёпнулся.

Барахтается, кричит:

— Рыбку поймал! Рыбку поймал!

Подхватила его мама, вытащила из воды, на песок посадила,  спрашивает:

— Где же твоя рыбка?

Разжал Вася кулак, а там нет ничего!

Смеётся мама:

— Вот так рыболов! Разве рыбу руками ловят?!

                                                                                                                 Н. Калинина

Вопросы:

Зачем мама пошла на речку?

Кто  пошёл на речку с мамой?

 Почему  Вася потянулся к воде?

Удалось ли  Васе поймать рыбку?

Что сказала  мама?

 В  начале  лета   в  лесу   появились   новые цветы.  Мы  очень  любим   простые  лесные   цветы.   Мы   часто   ходим   в   лес на знакомую   полянку,   заросшую   земляникой.   Там   я   делаю   из  бересты небольшой кузовок, а Саша сам собирает спелые ягоды и дома всех угощает душистой земляникой. После тёплых дождей в лесу пошли грибы.  Смолою пахнут  высокие   сосны,  недвижно   дремлют   зелёные   ели.  Шелестят кудрявые листья берёзы. Краснеет на солнце рябина. С  корзинками  в  руках долго  мы бродим  по лесу.  Ищем и  собираем грибы.                                                                                         И. Соколов-Микитов

Вопросы:

Что появилось в лесу в начале лета?

О чём рассказывают ребята?

Куда они ходят за земляникой?

Как они её собирают?

Что появляется в лесу после тёплых дождей?

О  каких деревьях говорится в рассказе?