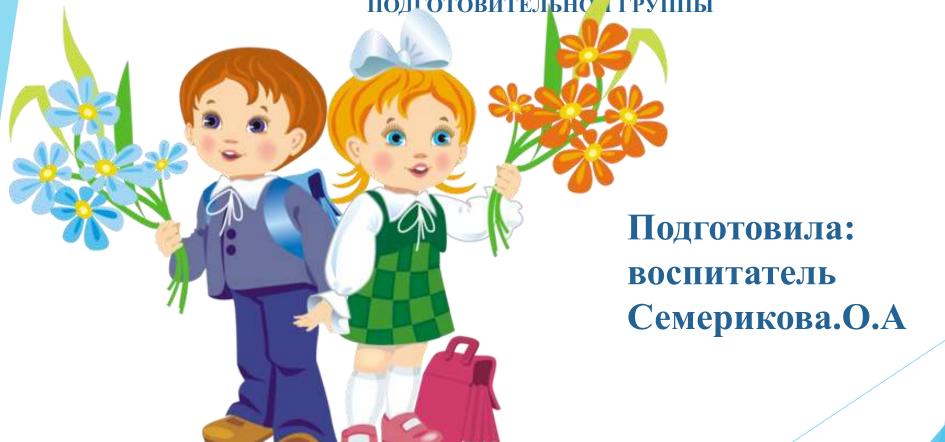
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА «СКОРО В ЩКОЛУ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО ГРУППЫ



ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СКОРО В ШКОЛУ»

Сроки реализации: среднесрочный (4 недели –с 16.03. по 14.04.2021).

Вид проекта: познавательно — творческий.

Возраст детей: подготовительная группа.

Участники проекта: педагоги ДОУ, дети подготовительной группы, родители.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СКОРО В ШКОЛУ»

Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;
- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;
- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника, его первый социальный конфликт. Что такое – «учиться»? Весело это или скучно? Трудно или легко? Прежде всего это ответственно. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное.

Подготовительный этап:

■ подготовить в группе необходимый материал для об познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспекта игрового взаимодействия, бесед, настольно-печатных, дидактических, словесных игр и т.д.);

- подготовить домашнее задание для родителей, собрать необходимую информацию и оформить её;
- помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику.

Познавательное развитие:

- загадывание загадок, чтение пословиц, разгадывание ребусов, кроссвордов о школе;
- настольно-печатные и дидактические игры: «Составим цифры из счётных палочек», «Числовые домики», «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы);
- просмотр мультфильмов о школе: «Козленок, который умел считать до 10», «Остров ошибок».

Речевое развитие:

- словесные игры: «Радио», «Отгадай, кто мой друг», «Я знаю...», «Слова-перевёртыши», «Кто летит (бежит, прыгает, идёт)», «Запомни слова», «Добавь букву» и т.д.;
- беседа с детьми « Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе»;
- фантазийный рассказ «Каким будет мой первый день в школе?»
- рассматривание картины «Школа» с целью расширения представлений детей о школе.

Социально-коммуникативное развитие:

▶ сюжетно – ролевые игра «Школа»;

• развивающее занятие «Юные волшебники»

(с использованием ИКТ, игровых, здоровьесберегающих технологий)



основной этап

Художественно-эстетическое развитие:

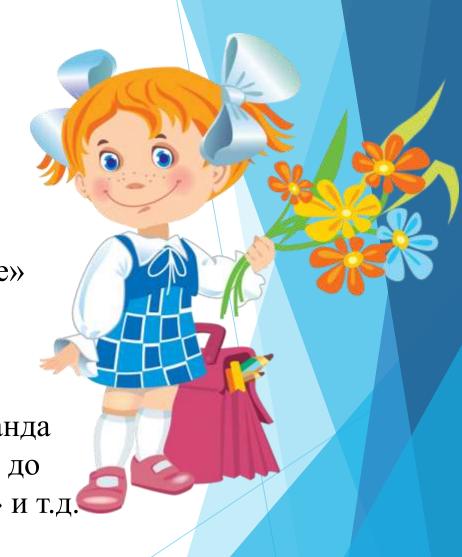
- ► Аппликация «Мой будущий портфель»;
- оформление выставки детских рисунков

« Я иду в школу», «Что должно лежать в моем портфеле»

Физическое развитие:

игры с элементами соревнования:

«Кто скорее пролезет через обруч к флажку», «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кто раньше дойдёт до середины», «Дорожка препятствий», «Мяч над головой» и т.д.

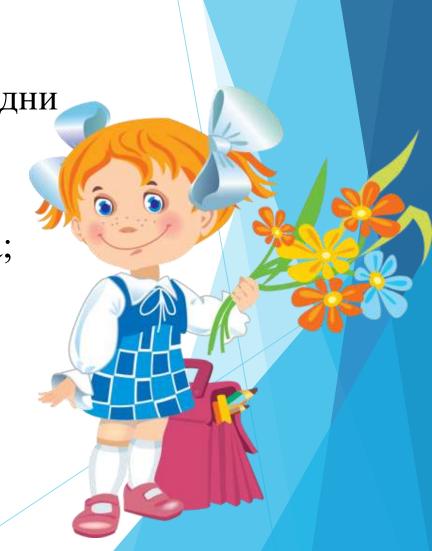


Взаимодействие с родителями:

 консультации «Готовность к школе», «Изучаем дни недели», «Советы родителям будущих первоклассников»

совместное с детьми чтение книг о школе дома;

 помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

 презентация проекта « Скоро в школу» (отчёт о проделанной работе);

 выставка творческих работ детей, выполненные совместно с родителями и воспитателем «Я иду в школу»;

▶ Изготовление дидактического пособия из фетра по ФЭМП «У кролика на ферме».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

формирование у детей мотивационной готовности к школе;

 повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки;

 благоприятное течение адаптационного школьного периода.

ход Работы

Рисование «Что лежит в моем портфеле»











ВЫСТАВКА РИСУНКОВ

Рисование «Что лежит в моем портфеле»





ХОД РАБОТЫ Рисование «Я иду в школу»











ВЫСТАВКА РИСУНКОВ



ход Работы

Аппликация «Мой будущий портфель»





ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ

Аппликация «Мой будущий портфель»





ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Дидактическое пособие по ФЭМП

«У кролика на ферме»







ПРОДУКТ ПРОЕКТА Дидактическое пособие по ФЭМП

«У кролика на ферме»











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

