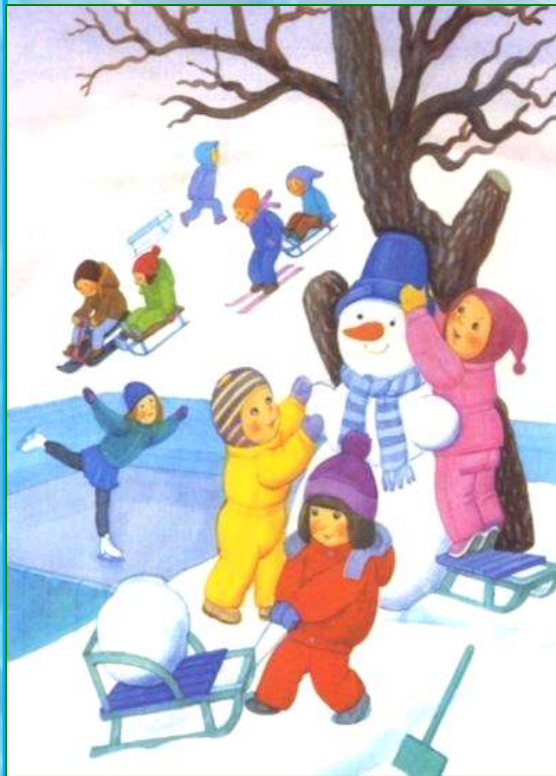


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Центр развития ребенка –детский сад №7  
«Изумрудный город»

*Проект*

# *«Наши зимние забавы»*

(Подготовительная группа)



Подготовила воспитатель  
группы «Листочек»  
Семерикова.О.А.

г.Верхняя Пышма,2021



**Название : Наши зимние забавы.**

**Возраст детей: 6-7 лет**

**Цель:** Обогащение знаний детей о зиме, развлечениях, забавах, зимних играх, традициях, православных праздниках;

**Включение родителей в совместную деятельность по развитию у детей представлений о зимних забавах через реализацию проектной деятельности.**

**Задачи:** 1.Закреплять у детей исследовательский и познавательный интерес к экспериментам, опытам;

2.Расширить представления детей о зимних развлечениях;

3.Развивать у детей умения организации видов детской деятельности на прогулке в зимнее время; посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни.

4. Укреплять детско-родительские отношения

5. Создать на прогулочном участке условия для двигательной и игровой деятельности детей в зимний период;

6. Развивать проектную деятельность исследовательского типа.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Тип проекта:**

**По содержанию:** творческо-исследовательским

**По продолжительности:** краткосрочный 4 недели

**По количеству участников:** групповые

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>I</p> <p>Выявление проблемы. Постановка цели перед детьми или самостоятельное формулирование цели детьми. Определение задачи.</p>	<p>➤ <b>Наблюдение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация наблюдение за изменениями в природе</li> <li>2. Постановка вопроса: «Что мы знаем о зимних развлечениях и традициях ?</li> </ol> <p>Обсуждение плана по теме проекта, реализация ответа на поставленный вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Что такое традиции?»,</li> <li>2. Что можно построить из снега для игр?</li> <li>3. «Какие бывают зимние развлечения»,</li> <li>4.« Нужен ли растениям снег?»</li> <li>5. Опытно-экспериментальные исследования . Свойства воды и льда</li> </ol>	<p>➤Создавать условия для реализации детьми исследовательского проекта.</p> <p>➤Развивать проектную деятельность исследовательского типа.</p> <p>➤Привлекать родителей к участию исследовательской деятельности.</p> <p>➤Укреплять детско-родительские отношения</p>

Этапы	Формы работы	Задачи
<p><b>II</b></p> <p>Практическая деятельность по решению задач</p>	<p><b>Работа в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ НОД по ознакомлению с окружающим «Беседа-интервью: «За что я люблю зиму?», «Моя любимая зимняя забава». ».</li> <li>➤ Беседа о пользе зимней прогулки в зимний период</li> <li>➤ «Как заботиться о здоровье зимой».</li> <li>➤ Беседы о традициях русского народа обрядах праздника,.</li> </ul> <p>➤ НОД (лепка) тема: «Мой любимый вид спорта»..</p> <p>НОД(рисование-аппликация) тема: ➤ «Зимний комплект-шапка и варежки»</p> <p>НОД Конструирование тема:. «Ледовый городок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать у детей наблюдательность, расширить знание детей о зимних видах спорта</li> <li>➤ Формировать знания детей о забавах в зимний период времени, народных традициях.</li> <li>➤ Развивать художественное творчество в процессе работы над проектом.</li> </ul>

	Формы работы	Задачи
	<p>➤ Чтение художественной литературы о зиме, зимних забавах.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение стихотворений о зиме: С. Есенин «Поет зима аугает...» А.С. Пушкин «Зимний вечер...» Ф. Тютчев «Околдован лес стоит».</li><li>• Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Бр.Гримм</li></ul> <p>➤ «Слушание детских песен о зиме и зимних забавах.</p> <p>««Февраль» из цикла «Времена года» (музыка П.И.Чайковского); «Зима» (музыка А. Вивальди); «Госпожа Метелица»</p>	<p>➤ Развивать интерес к художественным произведениям о зиме.</p> <p>Знание стихотворений о зиме и зимних забавах.</p> <p>➤ Умение двигаться под мелодию, чувствовать ритм. Тренировка органов артикуляционного аппарата.</p>



Формы работы	Задачи
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Опытно-экспериментальные исследования : « Разноцветные льдинки» (свойства воды и льда) Домашнее задание для детей и родителей.</li> <li>➤ Подвижные игры: П/и: «Два Мороза». П/и «Мороз – красный нос», П\и «Загони льдинку», П/и: Снежная карусель,</li> <li>➤ Трудовая деятельность детей – Расчищаем дорожки к снежным постройкам. Добываем снег для постройки крепости. Сгребание снега в кучи.</li> <li>➤ Постройка Снежного космического городка, горки на участке детского сада. Взаимодействие с родителями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Взаимодействие с родителями.</li> <li>➤ Умение действовать по сигналу, совершать самостоятельный выбор игровых атрибутов. Укрепление здоровья и профилактика утомления.</li> <li>➤ Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться , приносить пользу.</li> <li>➤ Способность оценить результат своей деятельности и деятельности других детей.</li></ul>

Этапы	Формы работы	Задачи
	<p>➤ <b>Работа с родителями.</b></p> <p>1. Рекомендации на совместные прогулки. «Зимний участок своими руками» совместная работа родителей с детьми по изготовлению атрибутов для проведения мероприятий; поиск родителями информации в интернете о зимних забавах и играх.</p> <p>2. Консультация для родителей по теме: «Зимние забавы»</p> <p>3. Привлечение родителей к созданию снежного космического городка и горки на участке .</p>	<p>➤ Укреплять детско-родительские отношения.</p> <p>➤ Обеспечение преемственности в закреплении у детей знаний о зимних играх</p>

Этапы	Формы работы	Задачи
<p><b>III Этап</b> Презентация продукта деятельности</p>	<p><b>Продукт проекта:</b></p> <p><b>1.</b> Совместная снежная постройка детей и родителей на участке детского сада: -»Космическое путешествие» - Горка на участке. Дети ответили на поставленные вопросы воспитателя.</p> <p><b>2.</b> Создание веселого фотоальбома (из фетра) по развитию речи: «Что мы делаем –расскажем!»</p> <p><b>3.</b> Оформление результатов проекта в виде презентации, Рисунки, поделки детей;</p>	<p>Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми по теме проекта.</p> <p>Развить желание в дальнейшем участвовать в проектах различного уровня</p>



### III Презентация проекта деятельности

НОД (лепка) тема:

*«Мой любимый вид спорта».*





**Рисование – аппликация на тему:  
«Мой зимний комплект-шапка и  
варежки»**





*Конструирование по теме:  
«Ледовый городок»*





*Создание веселого фотоальбома (из фетра)*

*«Что мы делаем-расскажем!» по развитию речи*





*Опытно-экспериментальные исследования*

*Тема: «Разноцветные льдинки»*

*(свойства воды и льда)*



*Совместная снежная постройка детей и родителей*

*«Космический городок» и ледяная горка на участке детского сада.*















*Спасибо за  
внимание!*