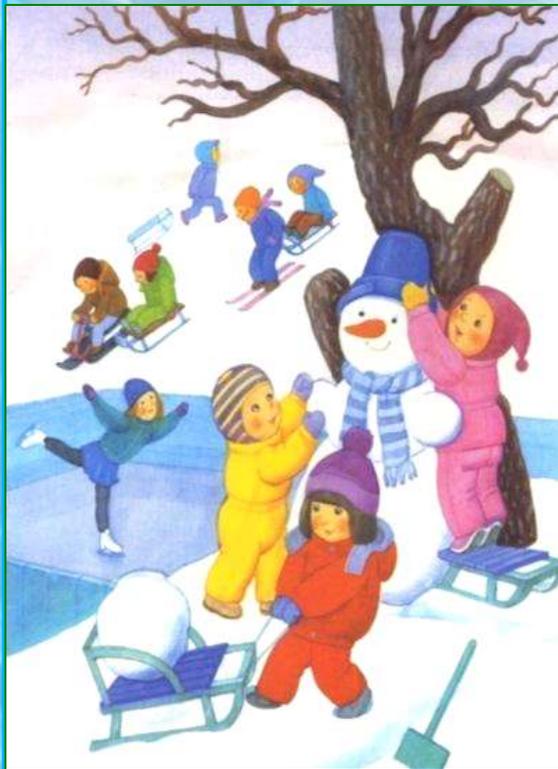


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка –детский сад №7
«Изумрудный город»

Проект

«Наши зимние забавы»

(Подготовительная группа)



Подготовила воспитатель
группы «Листочек»
Семерикова.О.А.

г.Верхняя Пышма,2021

Название : Наши зимние забавы.

Возраст детей: 6-7 лет

Цель: Обогащение знаний детей о зиме, развлечениях, забавах, зимних играх, традициях, православных праздниках;

Включение родителей в совместную деятельность по развитию у детей представлений о зимних забавах через реализацию проектной деятельности.

Задачи: 1.Закреплять у детей исследовательский и познавательный интерес к экспериментам, опытам;

2.Расширить представления детей о зимних развлечениях;

3.Развивать у детей умения организации видов детской деятельности на прогулке в зимнее время; посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни.

4. Укреплять детско-родительские отношения

5. Создать на прогулочном участке условия для двигательной и игровой деятельности детей в зимний период;

6. Развивать проектную деятельность исследовательского типа.

Образовательная область: познавательное развитие

Тип проекта:

По содержанию: творческо-исследовательским

По продолжительности: краткосрочный 4 недели

По количеству участников: групповые

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>I</p> <p>Выявление проблемы. Постановка цели перед детьми или самостоятельное формулирование цели детьми. Определение задачи.</p>	<p>➤ Наблюдение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация наблюдение за изменениями в природе 2. Постановка вопроса: «Что мы знаем о зимних развлечениях и традициях ? <p>Обсуждение плана по теме проекта, реализация ответа на поставленный вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Что такое традиции?», 2. Что можно построить из снега для игр? 3. «Какие бывают зимние развлечения», 4.« Нужен ли растениям снег?» 5. Опытно-экспериментальные исследования . Свойства воды и льда 	<p>➤Создавать условия для реализации детьми исследовательского проекта.</p> <p>➤Развивать проектную деятельность исследовательского типа.</p> <p>➤Привлекать родителей к участию исследовательской деятельности.</p> <p>➤Укреплять детско-родительские отношения</p>

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>II Практи- ческая деятель- ность по решению задач</p>	<p>Работа в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ НОД по ознакомлению с окружающим «Беседа-интервью: «За что я люблю зиму?», «Моя любимая зимняя забава». ». ➤ Беседа о пользе зимней прогулки в зимний период ➤ «Как заботиться о здоровье зимой». ➤ Беседы о традициях русского народа обрядах праздника,. <p>➤ НОД (лепка) тема: «Мой любимый вид спорта»..</p> <p>НОД(рисование-аппликация) тема: ➤ «Зимний комплект-шапка и варежки»</p> <p>НОД Конструирование тема:. «Ледовый городок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать у детей наблюдательность, расширить знание детей о зимних видах спорта ➤ Формировать знания детей о забавах в зимний период времени, народных традициях. ➤ Развивать художественное творчество в процессе работы над проектом.

	Формы работы	Задачи
	<p>➤ Чтение художественной литературы о зиме, зимних забавах.</p> <ul style="list-style-type: none">• Чтение стихотворений о зиме: С. Есенин «Поет зима аугает...» А.С. Пушкин «Зимний вечер...» Ф. Тютчев «Околдован лес стоит».• Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Бр.Гримм <p>➤ «Слушание детских песен о зиме и зимних забавах.</p> <p>««Февраль» из цикла «Времена года» (музыка П.И.Чайковского); «Зима» (музыка А. Вивальди); «Госпожа Метелица»</p>	<p>➤ Развивать интерес к художественным произведениям о зиме.</p> <p>Знание стихотворений о зиме и зимних забавах.</p> <p>➤ Умение двигаться под мелодию, чувствовать ритм. Тренировка органов артикуляционного аппарата.</p>

Формы работы	Задачи
<ul style="list-style-type: none">➤ Опытно-экспериментальные исследования : « Разноцветные льдинки» (свойства воды и льда) Домашнее задание для детей и родителей. ➤ Подвижные игры: П/и: «Два Мороза». П/и «Мороз – красный нос», П\и «Загони льдинку», П/и: Снежная карусель, ➤ Трудовая деятельность детей – Расчищаем дорожки к снежным постройкам. Добываем снег для постройки крепости. Сгребание снега в кучи. ➤ Постройка Снежного космического городка, горки на участке детского сада. Взаимодействие с родителями.	<ul style="list-style-type: none">➤ выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Взаимодействие с родителями. ➤ Умение действовать по сигналу, совершать самостоятельный выбор игровых атрибутов. Укрепление здоровья и профилактика утомления. ➤ Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться , приносить пользу. ➤ Способность оценить результат своей деятельности и деятельности других детей.

Этапы	Формы работы	Задачи
	<p>➤ Работа с родителями.</p> <p>1. Рекомендации на совместные прогулки. «Зимний участок своими руками» совместная работа родителей с детьми по изготовлению атрибутов для проведения мероприятий; поиск родителями информации в интернете о зимних забавах и играх.</p> <p>2. Консультация для родителей по теме: «Зимние забавы»</p> <p>3. Привлечение родителей к созданию снежного космического городка и горки на участке .</p>	<p>➤ Укреплять детско-родительские отношения.</p> <p>➤ Обеспечение преемственности в закреплении у детей знаний о зимних играх</p>

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>III Этап Презентация продукта деятельности</p>	<p>Продукт проекта:</p> <p>1. Совместная снежная постройка детей и родителей на участке детского сада: -»Космическое путешествие» - Горка на участке. Дети ответили на поставленные вопросы воспитателя.</p> <p>2. Создание веселого фотоальбома (из фетра) по развитию речи: «Что мы делаем –расскажем!»</p> <p>3. Оформление результатов проекта в виде презентации, Рисунки, поделки детей;</p>	<p>Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми по теме проекта.</p> <p>Развить желание в дальнейшем участвовать в проектах различного уровня</p>

III Презентация проекта деятельности

НОД (лепка) тема:

«Мой любимый вид спорта».



**Рисование – аппликация на тему:
«Мой зимний комплект-шапка и
варежки»**



*Конструирование по теме:
«Ледовый городок»*



Создание веселого фотоальбома (из фетра)

«Что мы делаем-расскажем!» по развитию речи



Опытно-экспериментальные исследования

Тема: «Разноцветные льдинки»

(свойства воды и льда)





Совместная снежная постройка детей и родителей

«Космический городок» и ледяная горка на участке детского сада.











*Спасибо за
внимание!*