

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»**

Российская Федерация, 624090 Свердловская область, г. Верхняя Пышма,  
ул. Калинина, д. 21/3 e-mail: [madou-crr@yandex.ru](mailto:madou-crr@yandex.ru), сайт: <http://7crr-vp.tvoysadik.ru>  
ОГРН 1156658049973 ИНН 6686067952 КПП 668601001,  
т. 8 (34368) 7 79 27, 7 72 56, 7 74 39

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 03.09.2018

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ ЦРР  
детский сад № 7

  
А.С. Насибуллина  
Приказ № 111/2/2018-а  
от «03» сентября 2018

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО БЕЗОПАСНОМУ ПЕРЕДВИЖЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ЗА ПРЕДЕЛАМИ ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**I. Общие положения**

1. Инструкция по безопасному передвижению обучающихся (далее – воспитанники) за пределами территории Учреждения (далее – Инструкция) разработана на основании:
  - ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ
  - Правилами дорожного движения (с изменениями от 06.02.2016г.)
2. Инструкцию обязаны знать педагогические работники Учреждения, сопровождающие воспитанников за пределы территории Учреждения.
3. Заведующий Учреждения издает приказ о выходе воспитанников за пределы территории Учреждения.
4. Ответственный за выход обязан пройти инструктаж по безопасному передвижению воспитанников за пределами территории Учреждения у специалиста по охране труда или заместителя заведующего по ВМР, с обязательной росписью в «Журнале учета инструктажа по проведению выездных мероприятий на территории дошкольного учреждения».
5. Перед выходом за пределы территории Учреждения воспитатель обязан сделать отметку в «Журнале учета выхода воспитанников за пределы территории детского сада» по форме: дата, группа, сколько воспитанников идет на прогулку (количество детей), воспитатель (Ф.И.О. сопровождающего), место экскурсии или целевой прогулки (направление), время выхода и возвращения воспитанников, роспись.
6. ЭксCURсии, целевые прогулки должны быть тщательно подготовлены воспитателем с учетом возрастных особенностей и физических возможностей воспитанников.
7. Накануне экскурсии, целевой прогулки воспитатель уточняет предварительно намеченный маршрут, посещает запланированный объект и принимает необходимые меры к обеспечению безопасности воспитанников, особенно при наблюдении за работой различных механизмов, техники и транспорта.
8. Воспитатель проводит беседу с воспитанниками о правилах поведения во время передвижения по улицам города и во время экскурсии, целевой прогулки.
9. Не разрешается прогулка с воспитанниками вблизи железнодорожных линий.
10. Экскурсии на водоем, купание воспитанников и катание их на лодке запрещается.
11. Перевозка группы воспитанников на всех видах транспорта общего пользования не допускается.
12. Перед началом, во время и в конце прогулки, экскурсии ответственный педагог должен проверить количественный состав воспитанников.

## **II. Порядок организации и построения групп воспитанников для следования по улицам и дорогам**

1. Общее количество воспитанников в группе определяется администрацией Учреждения и согласовывается с ответственными лицами, сопровождающими группу.
2. Воспитанников во время любых прогулок или экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых.
3. Один из сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий должен быть представлен группе, воспитанники должны знать его в лицо и выполнять только его указания.
4. Воспитанники строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Желательно, чтобы во время движения колонной в руках у них не было никаких предметов или игрушек.
5. Один сопровождающий находится впереди группы, второй - позади.
6. Каждый сопровождающий должен иметь красный флаг. Группа должна быть обозначена красными флагами, которые несут первая и последняя пара воспитанников (всего 4 флага).
7. Рекомендуется при выходе за пределы территории Учреждения надевать на воспитанников жилеты со световозвращателями.

## **III. Порядок следования по улицам и дорогам**

1. Маршрут движения группы составляется до его начала и должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и по возможности использование только регулируемых переходов.
2. Группа воспитанников должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
3. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу воспитанников по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.

## **IV. Порядок перехода проезжей части**

1. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
2. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала.
4. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флагами.
5. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары воспитанников.
6. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флагами, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающий покидает проезжую часть после последней пары воспитанников.