

# **Возрастные особенности детей 5-6 лет**

**ПОДГОТОВИЛИ  
ВОСПИТАТЕЛИ:  
Панова О.Н.  
Кузнецова Д.С.**



**Возраст 5-6 лет - возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. И тем не менее игра остается основным способом познания окружающего мира.**



**Это период благоприятный для  
развития всех познавательных  
процессов:**

- ✓ внимания,**
- ✓ восприятия,**
- ✓ мышления,**
- ✓ памяти, воображения.**



# **ВНИМАНИЕ**

**выполнить задание, не отвлекаясь в течение 20-25 минут; - удерживать в поле зрения 6-7 предметов; - находить 10 отличий между предметами; - выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу; - находить 8-9 пар одинаковых предметов**



# Память

запоминать 10-12 картинок в течение 1-2 минут; - рассказывать наизусть несколько стихотворений; - пересказать близко к тексту прочитанное произведение; - сравнивать два изображения, предмета по памяти;



# Мышление

определять последовательность событий; - складывать разрезанную картинку из 6-9 частей; - находить и объяснять несоответствия на рисунках; - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями; - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор



**Ведущая деятельность -**  
игра со сверстниками. Условия  
успешности — собственный широкий  
кругозор, хорошо развитая речь.  
Отношения со сверстниками —  
партнер по играм, предпочтения в  
общении. Отношения со взрослыми —  
источник информации, собеседник.



**Способ познания —**  
общение со взрослым, сверстником,  
самостоятельная деятельность,  
экспериментирование.

**Эмоции —**  
настроение ровное, оптимистическое.





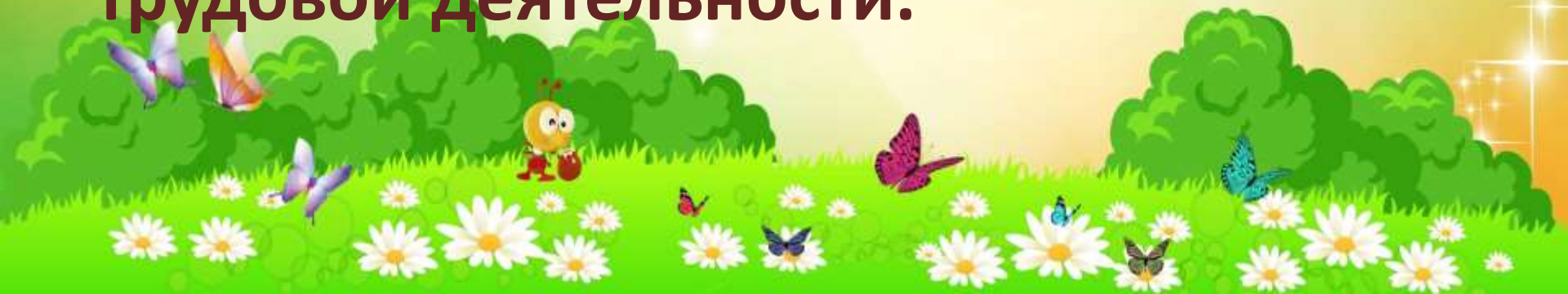
## **Признаки познавательной активности**

**Ребенок сам занимается умственной деятельностью. Предпочитает сам найти ответ на вопрос. Просит почитать книги, дослушивает до конца. Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением. Часто задает вопросы. Дождется ответа на заданный вопрос. Склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, умения в различных видах деятельности.**



# **Трудовая деятельность**

**Освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Становится возможным освоение детьми разных видов ручного труда. В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности.**



**Пятилетние дети влюбчивы. Объектом влюбленности может стать человек любого возраста. Вместе с влюбленностью приходит и ревность. Мальчики начинают ревновать маму к отцу, а девочки наоборот, папу к маме. Это порождает агрессивные выпады.**



Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты



# Формируются высшие чувства

## Моральные:

- чувство гордости
- чувство стыда
- чувство дружбы.

## Интеллектуальные :

- любознательность
- интерес
- удивление

## -Эстетические :

- чувство прекрасного
- чувство героического.



**Часто в этом возрасте появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Формируются основные черты характера ребенка, «Я» - позиция. Уже можно понять, каким будет ребенок в будущем.**

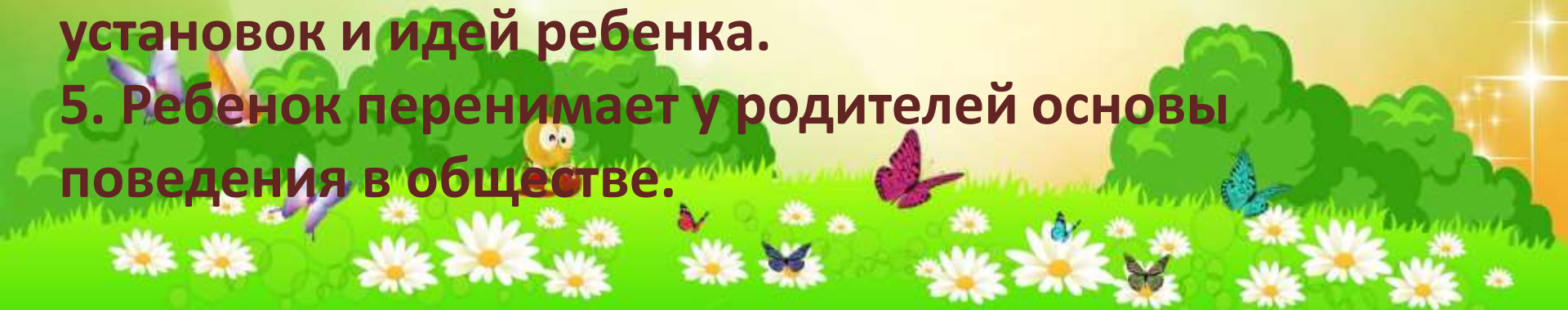


**Но родители продолжают оставаться примером для детей. ВСЕ ИДЕТ ИЗ СЕМЬИ! Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.**



# **Пять основных принципов влияния родителей на ребенка**

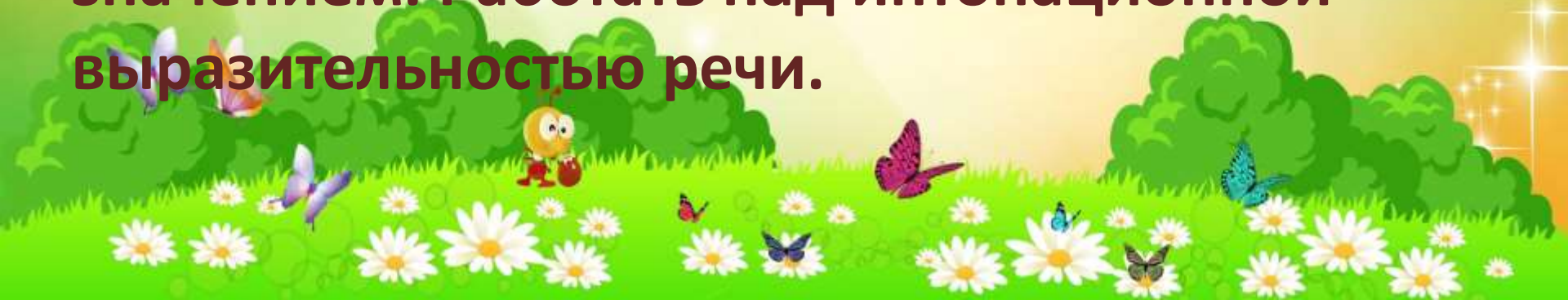
- 1. Родители являются основным источником жизненного опыта.**
- 2. Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.**
- 3. Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследовании новых способов его освоения.**
- 4. Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.**
- 5. Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.**





## **Развитие речи детей 5-6 лет**

**Иметь достаточно богатый словарный запас, около 4000 слов;. Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение. Уметь аргументировано и доброжелательно оценить ответ, высказывание сверстника. Определять место звука в слове. Уметь подбирать к существительным несколько прилагательных; заменять слова другим словом со сходным значением. Работать над интонационной выразительностью речи.**



# Речевая среда

Необходимо: Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Подсказывать детям формы выражения вежливости. Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи.



# Лексика и грамматика

Различать и называть виды транспорта, овощи, фрукты, обувь, ягоды, мебель, одежда, посуда, домашние, дикие животные; Называть профессии: учитель, продавец, водитель, летчик, парикмахер... Знать название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес, И. О. родителей, их профессии; Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны; Знать времена года, называть дни недели, части суток; Называть части тела; Называть детенышей животных.

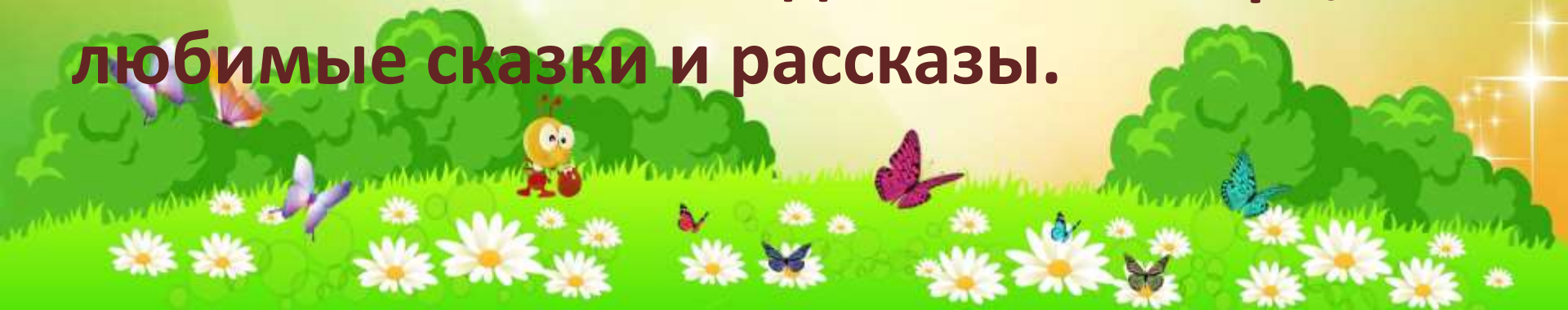


# Чтение художественной литературы

Знать 2-3 стихотворения о каждом времени года , 2-3 считалки, 2-3 загадки. Называть жанр произведения (сказка, стих, рассказ).

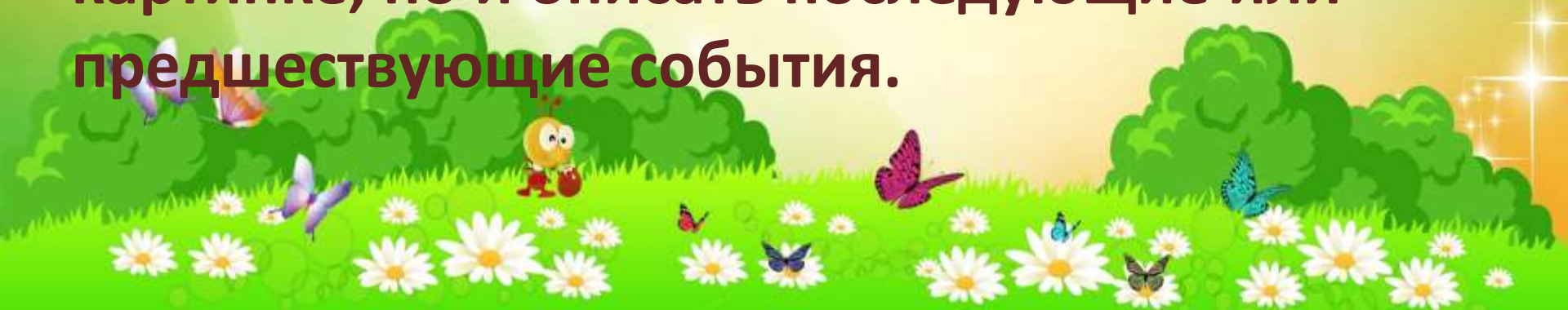
Драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения.

Называть любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.



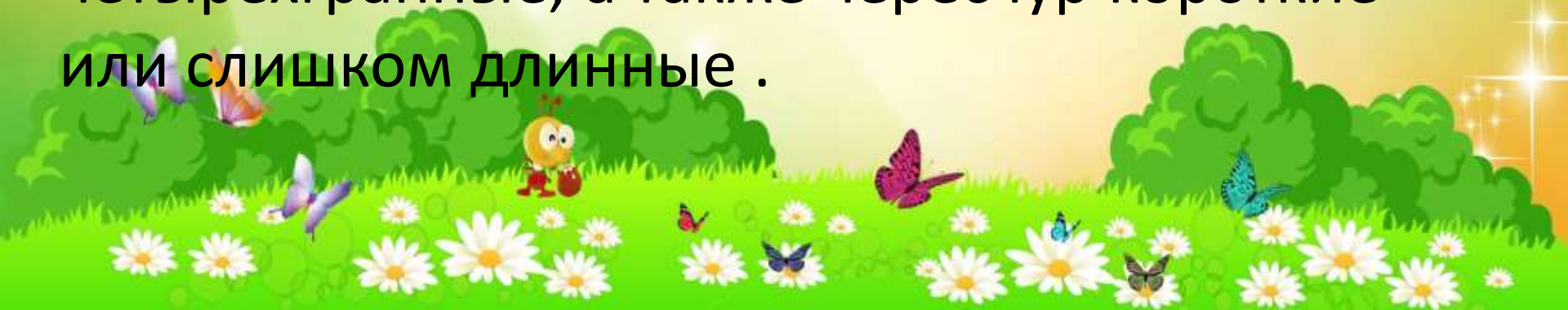
## Связная речь

Задачей на данном возрастном этапе является—совершенствование связной речи ребенка. Хорошее упражнение для развития речи—рассматривание картинок и составление по ним рассказа (3-5 предложений), описание картинок по памяти. Ребенку можно предложить не только рассказать о том, что изображено на картинке, но и описать последующие или предшествующие события.



## Развитие мелкой моторики руки

Как показывает практика, именно это положение обеспечивает свободное движение пишущей руки. Обратите внимание на то, как ребенок держит ручку: если сильно сжимая и выгнув указательный палец, то письмо ему будет даваться с трудом. Не стремитесь купить ручку какой-либо удивительной формы. Лучше обыкновенные. Особенно не подходят плоские четырехгранные, а также чересчур короткие или слишком длинные .



## **Советы родителям**

**Научить правилам поведения Приучить к аккуратности Приучить самостоятельности Научить дружить Научить слушать и выполнять требования взрослых Приучать ребенка к труду Развивать мелкую моторику Развивать память Развивать мышление Развивать кругозор Учить ребенка жить в коллективе Формировать произвольность поведения Учить детей доводить начатое дело до конца**



# Внимание, родители!

## Уважаемые мамы и папы!



- ✔ Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- ✔ Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- ✔ Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
- ✔ Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.

- ✔ Никогда не спешите на проезжей части.
- ✔ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ✔ При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.
- ✔ Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.



- ✔ Не разговаривайте при переходе дороги.
- ✔ Никогда не переходите дорогу наискосок.
- ✔ Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- ✔ Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.

- ✔ Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- ✔ Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- ✔ Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог.
- ✔ Они не менее опасны, чем оживлённые.





***ВСЕМ НАМ  
ХОРОШЕГО,  
ПЛОДОТВОРНОГО  
УЧЕБНОГО ГОДА!***

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

