

ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ
РОДИТЕЛИ!



БОЛЬШЕ!

Готовность ребенка к школьному обучению.

Поможем детям вместе!

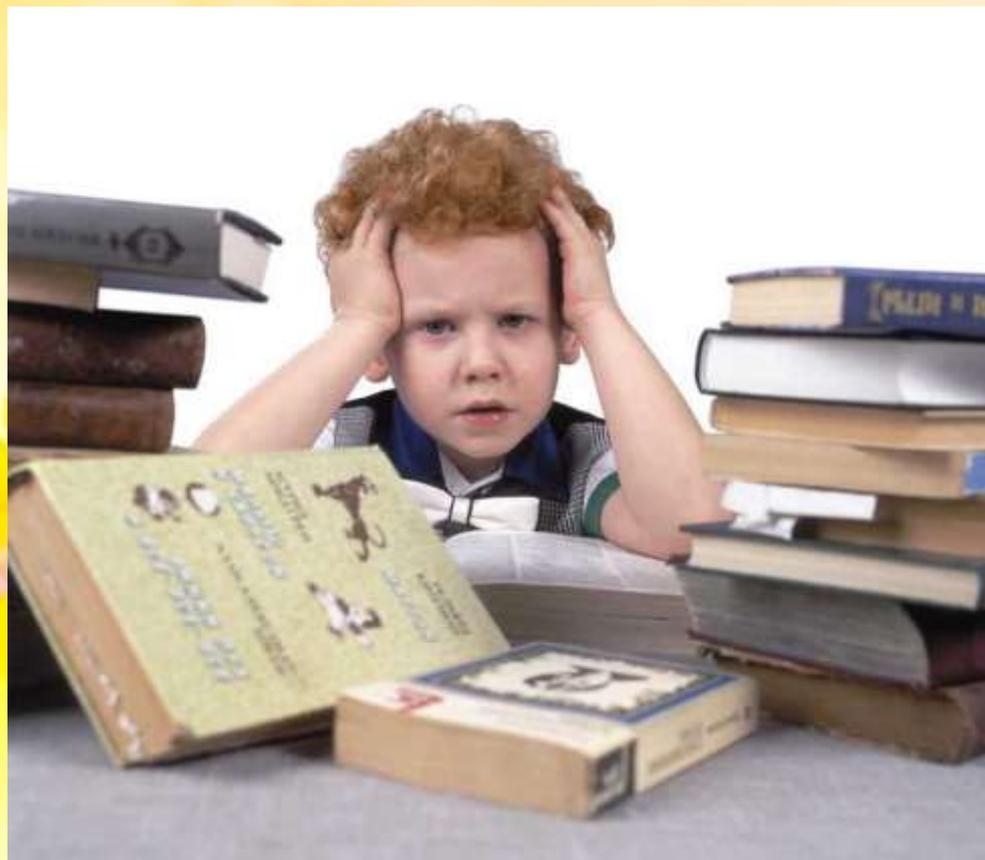


*Воспитатели подготовительной
группы №15 «ЛИСТОЧЕК»
Семерикова.О.А.,Рябова.Б.Б.*

- **Родительское собрание группы №15 "Листочек"**
- **"Готовность детей подготовительной группы ко школе"**
- **1. Консультация для родителей "Готовность к школе"**
- **- что должен знать ребенок к 6-7 годам.**
- **2. Рекомендации родителям будущих первоклассников**
- **3. «Как сохранить здоровье осенью?»**
- **- советы по профилактике ОРВИ.**
- **4. Консультация «Жестокое обращение с детьми»**
- **5. «Правила дорожного движения «-памятка для родителей.**
- **6. Участие в сезонных детско-родительских выставках:**
- **«Волшебница- осень»**
- **«Зимние забавы»**
- **«Марш Победы»**
- **«Летний калейдоскоп»**



- *Что же такое
«Готовность к школе»?*



«Портрет» идеального первоклассника»:

- желание учиться;*
- хорошее здоровье;*
- развитая моторика;*
- хороший уровень развития познавательных процессов;*
- стремление к общению;*
- развитая волевая сфера.*



Поэтому Вам, родители, надо обратить сейчас серьезное внимание на воспитание у них:

а) послушания;

б) сдержанности;

в) вежливого отношения к людям;

г) умение культурно вести себя в обществе детей, взрослых.



Общие знания

Осведомленность ребенка в разных областях

- «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



Математические представления

- **Числовая последовательность в пределах 20.**
- **Сложение и вычитание в пределах 10.**
- **Понятие «больше – меньше».**
- **Основные геометрические фигуры.**
- **Ориентировка в пространстве.**
- **Измерение предметов при помощи линейки.**
- **Цвета и их оттенки.**



Речь



- ▶ *Умение составлять рассказ по картинке.*
- ▶ *Пересказывать содержание известной сказки.*
- ▶ *Рассказывать связные истории из своей жизни.*
- ▶ *Рассуждать.*
- ▶ *А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!*



Внимание, память, мышление

- ▶ *Все интеллектуальные функции (внимание, память и мышление) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.*

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



Мелкая моторика



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- ***правильно держать ручку;***
- ***пользоваться ножницами;***
- ***рисовать и лепить;***
- ***обводить контуры и заштриховывать фигуры.***





Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- ▶ **Желание учиться, идти в школу.**
- ▶ **Стремление узнавать новое.**
- **Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.**
- **Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.**



**Умение слушать и слышать учителя,
выполнять его требования, действовать по образцу.**

*Играя с ребенком,
используйте игры с
правилами (домино,
лото, шашки,
подвижные игры и
т. д.).*

*Следите за тем, чтобы
ребенок выполнял правила
игры.*



Умение думать



- ▶ *Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.*
- ▶ *Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.*

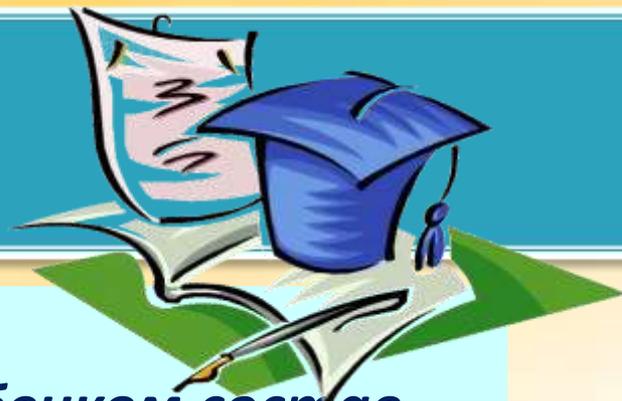


Умение говорить, доказывать свою точку зрения

- ▶ *Больше общайтесь с ребенком.*
- ▶ *Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.*



Умение считать



- **Закрепляйте с ребенком состав числа (8 – это $4 + 4$, $3 + 5$, $2 + 6$ и т.д.);**
- **умение ориентироваться в числовом ряду («соседи» числа 5 – это 4 и 6);**
- **Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).**



Готовность руки к письму

Развивайте мелкую моторику руки:

вместе с ребенком

- рисуйте,**
- раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);**
- лепите;**
- собирайте мозаику.**



Умение общаться со взрослыми

- ▶ *Организовывайте с ребенком совместную деятельность.*
- ▶ *Не обсуждайте при нем взрослых.*
- ▶ *Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.*



Общение ребенка с родителями

- ▶ *Научитесь понимать своего ребенка.*
- ▶ *Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение.*
- ▶ *Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел.*
- ▶ *Научитесь радоваться каждому дню его детства.*



Хорошее физическое развитие



- ▶ *Не забывайте о физических упражнениях.*
- ▶ *Утренняя гимнастика должна стать привычной.*
- ▶ *Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.*
- ▶ *Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.*



**Что необходимо знать и уметь ребенку,
поступающему в школу:**

- *Диких животных наших лесов, жарких стран, их повадки и названия их детенышей.*
- *Транспорт наземный, водный, воздушный.*
- *Различать одежду, обувь и головные уборы.*
- *Называть зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.*
- *Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.*
- *Различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, многоугольник.*



Рекомендации:

- Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребенка к самостоятельности.
- Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.



Начался первый месяц осени и уже близки дожди, а там и первые морозы и сезонные простуды. Немного людей любят такую погоду. Мы постепенно перестраиваемся на холодную пору года, достаем со шкафов теплые куртки, шапки и варежки. Летом мы все привыкли к хорошей погоде и витаминам на столе. Сейчас же дни становятся короче, ночи длиннее, возможностей для активного отдыха все меньше. Чем не повод для скуки?

Несладко школьникам, у которых начался учебный процесс. Так же тяжело и дошкольникам. Многие родители старались летом отправить своего ребенка на природу, на дачи с бабушками и дедушками, семьей отправлялись в отпуск. Малыши много бегали и прыгали и с радостью загорали под ласковым летним солнышком. Но наступил сентябрь и все «отпуска» закончились. Каждое утро дошкольники вынуждены рано вставать и отправляться в детский сад, где их ждут четкий режим дня и регулярные занятия со специалистами.

Поэтому многие маленькие дети, дети постарше (да и взрослые) осенью начинают жаловаться на недосыпание, перегрузки, проблемы с успеваемостью и хроническую усталость.

Сейчас самое время позаботиться о здоровье детей. Каждый родитель может помочь своему ребенку легче справиться с нагрузкой и хорошо себя чувствовать.

Для того, чтобы лучше адаптироваться к осеннему периоду, детям нужна более насыщенная и питательная еда. Сложно же сопротивляться вирусным атакам и низкой температуре ослабленному организму.



ребенком после детского сада и обязательно – в выходные.

Безусловно, все родители знают, как опасно переохлаждение для ребенка. Однако в тоже время, стоит помнить о том, что одеваться нужно по погоде, а не кутать ребенка во всю имеющуюся одежду. Не стоит отказываться от шапки — от переохлаждения будет болеть голова и, как следствие возникнет простуда.

И самое главное, что вы можете сделать для своего ребенка — уделяйте ему побольше внимания, разговаривайте с ним, проводите с ним свое время. Ведь здоровье детей осенью весьма шаткое не только с физической, но и с психической точки зрения.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!



**КАК СОХРАНИТЬ
ЗДОРОВЬЕ
ДЕТЕЙ ОСЕНЬЮ**



ОСТОРОЖНО ГРИПП !!!

Затем начинается **период острых клинических проявлений**. Тяжесть болезни зависит от многих факторов: общего состояния здоровья, возраста, от того, контактировал ли больной с данным типом вируса ранее. В зависимости от этого у больного может развиться одна из 4-х форм гриппа: легкая, среднетяжелая, тяжелая и гипертоксическая. Симптомы и их сила зависят от тяжести заболевания.

В случае легкой формы гриппа, температура тела может оставаться нормальной или повышаться не выше 38 градусов, симптомы инфекционного токсикоза слабо выражены или отсутствуют.

В случае среднетяжелой формы гриппа температура повышается до 38,5 - 39,5 градусов и отмечаются классические симптомы заболевания:

* Интоксикация

- обильное потоотделение;
- слабость;
- светобоязнь;
- суставные и мышечные боли;
- головная боль.

* Респираторные симптомы

- поражение гортани и трахеи.



ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА



ПАМЯТКА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОРВИ И ГРИППА У ДЕТЕЙ

Грипп, вызываемый постоянно изменяющимся вирусом, протекает как респираторное заболевание, передается от человека к человеку преимущественно воздушно-капельным путем, а также через руки, которыми мы прикрываем нос и рот вовремя чихания и кашля.

С целью обеспечения сезонной профилактики ОРВИ и гриппа необходимо проводить следующие мероприятия:

1. Сделать прививку против гриппа, так как вакцина является наиболее эффективным средством профилактики.
2. Обеспечить соблюдения правил личной гигиены, в том числе:
 - ✓ соблюдение режима дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);
 - ✓ избегать переохлаждений, особенно детей младшего возраста;

- ✓ регулярно и тщательно мыть руки с мылом. Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей;
 - ✓ использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;
 - ✓ научить детей во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками;
 - ✓ проведение регулярного проветривания и влажной уборки помещения с применением дезинфицирующих средств, в котором находится ребенок и квартиры в целом.
3. Проведение закаливающих мероприятий:
 - ✓ обливание ног водой комнатной температуры на ночь;
 - ✓ для детей младшего возраста - пребывание без одежды в условиях комнатной температуры при отсутствии сквозняков в течение нескольких минут перед кормлением.
 4. Проведение неспецифической профилактики простудных заболеваний (с использованием противовирусных препаратов в соответствии с инструкцией по применению, при отсутствии противопоказаний).

При первых признаках заболевания:

- родители обязуются незамедлительно обратиться к помощи врача;
- заболевшие дети должны оставаться дома (не посещать дошкольные и образовательные учреждения);
- воздержаться от посещения мест скопления людей.



ЗАЩИТИСЬ ОТ ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ

ВИРУСЫ ЕСТЬ ВЕЗДЕ



- ВИРУСЫ ОЧЕНЬ МАЛЫ, МЫ НЕ СМОЖЕМ ИХ УВИДЕТЬ БЕЗ МИКРОСКОПА
- КОГДА ЗАБОЛЕВШИЙ ЧЕЛОВЕК КАШЛЯЕТ, ЧИХАЕТ, РАЗГОВАРИВАЕТ, ВИРУСЫ РАЗНОСЯТСЯ ВОКРУГ С КАПЕЛЬКАМИ СЛЮНЫ
- ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ВДЫХАЕТ ЭТИ ВИРУСЫ И ЗАРАЖАЕТСЯ

КАК ЕЩЁ МОЖНО ЗАРАЗИТЬСЯ

- ПРИКОСНУВШИСЬ К ЛЮБОЙ ТВЕРДОЙ ПОВЕРХНОСТИ ИЛИ ПРЕДМЕТУ, ЕСЛИ ТАМ ЕСТЬ ВИРУСЫ (СТОЛ, ДВЕРНАЯ РУЧКА, ТЕЛЕФОН, ИГРУШКА, ПЕРИЛА)



- ПРИКАСАЯСЬ НЕМЫТЫМИ РУКАМИ К НОСУ, РТУ, ГЛАЗАМ
- ПРИ РУКОПОЖАТИЯХ, ПОЦЕЛУЯХ И ОБЪЯТИЯХ

В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ВИРУСЫ ОСТАЮТСЯ ЖИВЫМИ ДОЛЬШЕ ДВУХ ЧАСОВ!
ПРИ ПРИЗНАКАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ ВОЗДЕРЖИТЕСЬ ОТ ПОЕЗДОК НА ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

СИМПТОМЫ:

- ✓ ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА
- ✓ ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, УСТАЛОСТЬ
- ✓ КАШЕЛЬ, ЧИХАНИЕ



- ✓ ЗАЛОЖЕННОСТЬ НОСА ИЛИ НАСМОРК
- ✓ ПЕРШЕНИЕ И БОЛЬ В ГОРЛЕ
- ✓ ПОКРАСНЕНИЕ ГЛАЗ



Основная причина жестокого обращения с детьми -

Внутренняя агрессивность родителей, эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.

Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому, психическому или духовно-нравственному развитию ребенка.

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.



Как предотвратить жестокое обращение с ребенком (советы для родителей)

Внимательно его слушайте, дайте понять, что с вами можно обсуждать любые проблемы, и познакомьтесь с друзьями ребенка и их семьями

Проверяйте всех взрослых, окружающих ребенка; убедитесь в их профессионализме и квалификации

Объясните ребенку разницу между допустимыми и недопустимыми видами прикосновений



Внимание, родители!

Уважаемые мамы и папы!



- ✔ Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- ✔ Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- ✔ Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
- ✔ Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.

- ✔ Никогда не спешите на проезжей части.
- ✔ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ✔ При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.
- ✔ Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.



- ✔ Не разговаривайте при переходе дороги.
- ✔ Никогда не переходите дорогу наискосок.
- ✔ Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- ✔ Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.

- ✔ Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- ✔ Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- ✔ Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог. Они не менее опасны, чем оживлённые.



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

STOP

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ



Рекомендации для
родителей



«ОБУЧЕНИЕ

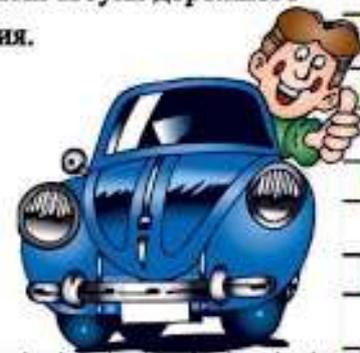
ДОШКОЛЬНИКОВ

ПДД»



Уважаемые, мамы и папы!

Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках? Каждый родитель должен своевременно обучить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для этого надо так знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, чтобы они строго соблюдают их, став школьниками. Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбуки дорожного движения.



Рекомендации родителям по обучению детей ПДД

При выезде из дома.



Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.



С этой целью полезно:

- понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин;
- показать знаки, указатели дорожного движения, рассказать об их значении;
- предлагать ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.
- обращаться к ребенку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том, или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Уважаемые родители! Не жалейте времени на уроки поведения детей на улице! Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила дорожного движения, требуя их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Нельзя сажать на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки.

10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.



*Уважаемые родители!
Приглашаем вас принять участие
в сезонных детско-родительских
выставках нашего детского сада.*

«Волшебница-осень»

«Зимние забавы»

«Марш Победы»

«Летний калейдоскоп»



Спасибо за внимание!!!

