

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»

Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Средняя группа



Подготовили:
воспитатели группы
№8 «Ветерок»

Психологическое развитие

Чтобы выстроить логическую и грамотную линию воспитания важно учитывать психологические особенности детей 4-5 лет, от которых зависит поведение и становление личности.



Стремление к самостоятельности

Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила.



Этические представления

Дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении.



Творческие способности

В 4-5 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий.



Страхи

Безудержность детской фантазии в 4-5 лет может порождать разнообразные страхи и кошмары.



Социализация

Ребёнок вырывается из круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников.



Игровая деятельность

Игра становится более многогранной. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки.



Любознательность

Дети 4-5 лет задают взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту.

Поэтому детей этого возрастного периода называют «Любознательные Почемучки»



Эмоции

Дети этого возраста очень эмоционально воспринимают не только похвалу, но и замечания, они очень чувствительны и ранимы. Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью.



Гендерная принадлежность

К 5 годам их начинает интересовать половая принадлежность, они задаются вопросом отличия мальчиков и девочек друг от друга.



Интеллектуальные особенности

Для формирования интеллекта стремиться к развитию у своего малыша следующих навыков:



Математические умения

- Определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, вверху, внизу, спереди.
- Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Знает цифры от 0 до 9.
- Считает предметы, соотносит их количество с цифрой.
- Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5).
- Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше.
- Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

Логическое мышление

- Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. Все его действия носят практический характер. На первом месте выступает наглядность. Увеличивается объём памяти.
- Повышается устойчивость внимания.
- Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами.
- Складывает по образцу постройки (конструктор) без посторонней помощи.
- Складывает разрезанную картинку в единое целое.

Логическое мышление

- Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (15-20) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность.
- Вкладывает недостающие фрагменты полотна, картинок.
- Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.
- Подбирает противоположные слова.
- Видит на картинке предметы, неправильно изображённые, объясняет, что именно не так.

Речевое развитие

- Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди.
- Знает особенности строения человека, что оно отличается от животного: называть части тела (ногти — когти, руки — лапы, волосы — шерсть).
- Употребляет множественное число.
- Находит предмет по описанию.
- Понимает значение предлогов.
- Знает профессии.
- Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт.
- Пересказывает содержание сказки, рассказа.
- Учит наизусть стихи, потешки.
- Называет свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живёт.

Окружающий мир

- Различает овощи, фрукты и ягоды.
- Знает насекомых.
- Называет домашних животных.
- Угадывает времена года по картинкам, знает их приметы.



На заметку

На данном этапе очень важно, учитывая возрастные особенности ребёнка, воспитывать в нём доброту, вежливость, ответственность, отзывчивость, любовь к труду.

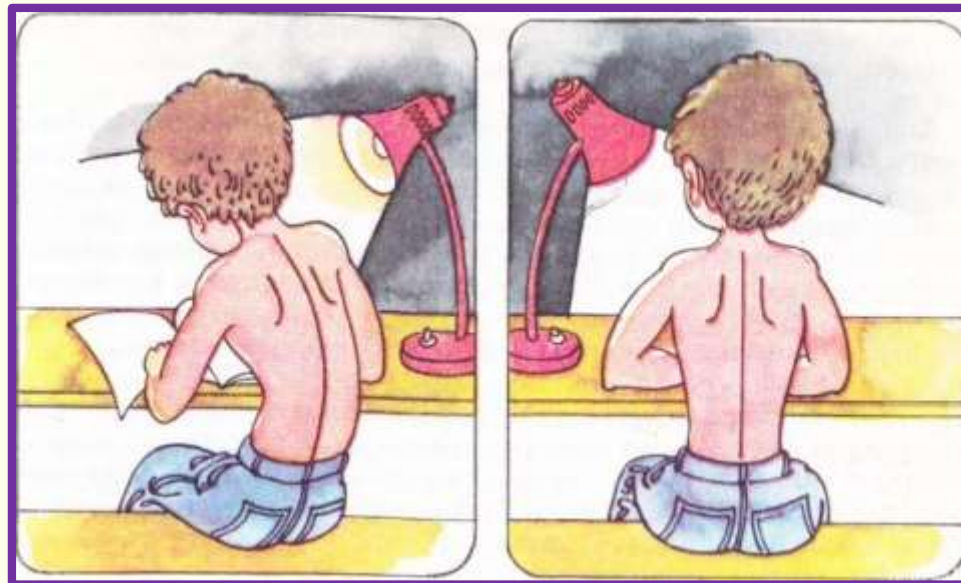


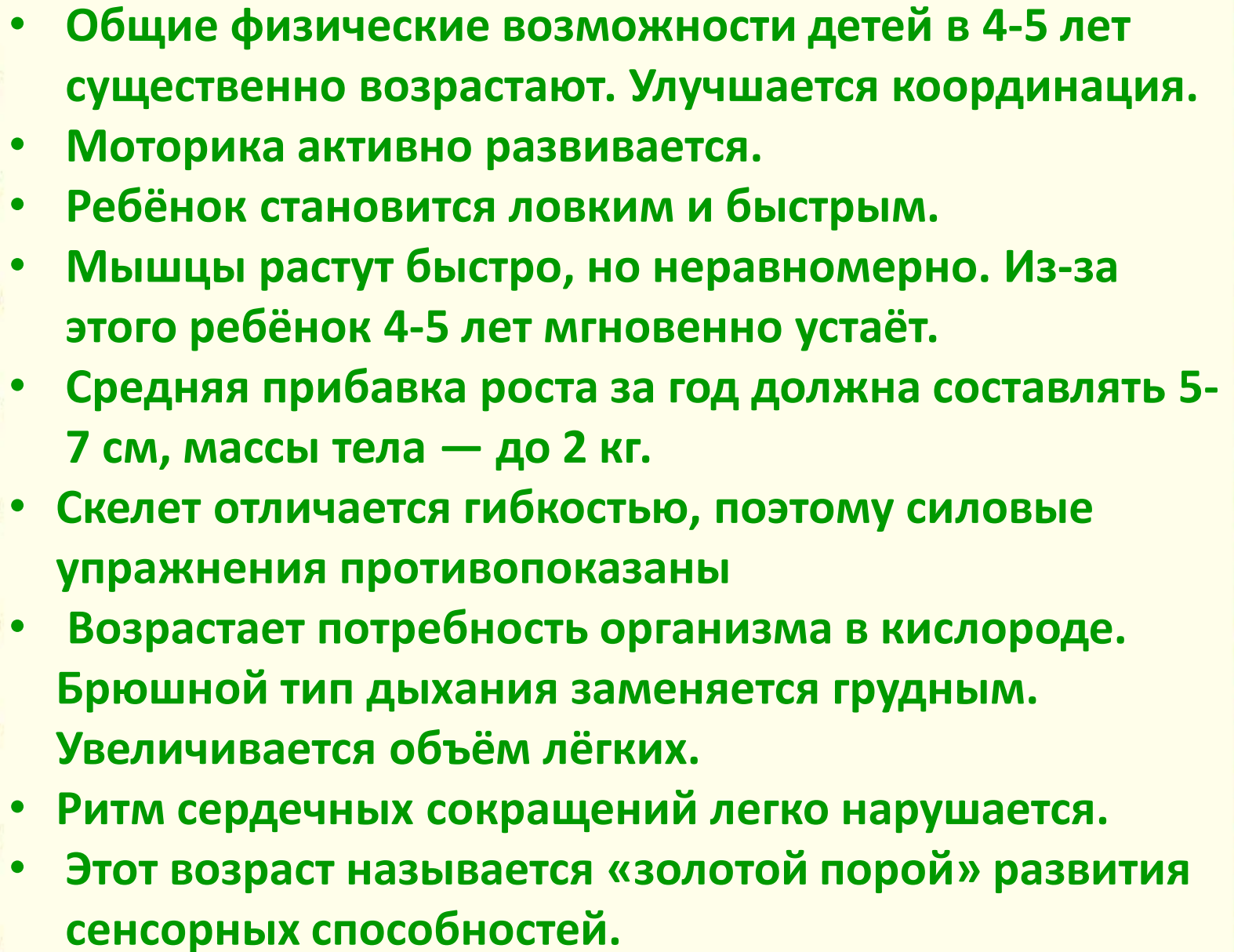
Повседневные навыки

1. Ребенок застегивает пуговики, молнии и развязывает шнурки.
2. Может самостоятельно умываться, пользоваться мылом, втираться полотенцем; чистить зубы;
3. Помогает накрывать на стол, наливает себе не горячее питье в чашку. Ест самостоятельно, не проливая пищу. Убирает за собой посуду. Отлично обращаться с ложкой и вилкой, салфеткой
4. Может самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, обуваться, используя помощь взрослых в трудных случаях (шнурование, завязывание).
5. Расчёсывает короткие волосы;
6. Должен не ломать, не разбрасывать игрушки; после игры убирать на место.
7. Может сам выворачивать на правую сторону всю свою одежду и аккуратно развешивать по своим местам.
8. Должен сам за собой заправлять кровать (взрослый потом сам поправляет все получившиеся складочки).
9. Ребенок полностью самостоятельно ходит в туалет, пользуется туалетной бумагой и сам моет руки.

Физическое развитие

Большое значение имеют возрастные особенности детей 4-5 лет в плане физического развития. Родители должны ориентироваться на показатели нормы, чтобы вовремя заметить отклонения и исправить их, если это возможно.



- 
- Общие физические возможности детей в 4-5 лет существенно возрастают. Улучшается координация.
 - Моторика активно развивается.
 - Ребёнок становится ловким и быстрым.
 - Мышцы растут быстро, но неравномерно. Из-за этого ребёнок 4-5 лет мгновенно устаёт.
 - Средняя прибавка роста за год должна составлять 5-7 см, массы тела — до 2 кг.
 - Скелет отличается гибкостью, поэтому силовые упражнения противопоказаны
 - Возрастает потребность организма в кислороде. Брюшной тип дыхания заменяется грудным. Увеличивается объём лёгких.
 - Ритм сердечных сокращений легко нарушается.
 - Этот возраст называется «золотой порой» развития сенсорных способностей.

- Ещё одна физическая особенность этого возраста: хрусталик глаза отличается плоской формой — поэтому отмечается развитие дальновзоркости.
- Барабанная перепонка в этом возрасте нежна и легкоранима. Отсюда — особая чувствительность к шуму.
- Нервные процессы далеки от совершенства.
- Процесс возбуждения преобладает и в моменты обиды не избежать бурных эмоциональных реакций.
- Усиливается эффективность воспитательных мер, направленных на нервные процессы.
- Быстрое образование условно-рефлекторных связей.
- Условное торможение формируется с трудом. Поэтому, что-то один раз запретив ребёнку, не нужно ждать, что это отпечатается в его памяти навсегда.


На заметку


Именно начиная с этого возраста, ребёнку нужно объяснить, что такое здоровый образ жизни и приучать его к его особенностям. Лёгкая гимнастика, режим дня, постоянные прогулки, правильное питание помогут маленькому человечку соответствовать физическому развитию своих сверстников.




Советы родителям

Учитывая все выше перечисленные особенности развития ребёнка 4-5 лет, родители смогут извлечь из них максимальную пользу, чтобы воспитать полноценную личность и качественно подготовить малыша к школе. Важно в этом возрасте построить отношения со своим малышом следующим образом:

- 
- Запретов, правил и законов не должно быть очень много: в силу своих психических возрастных особенностей ребёнок не сможет выполнять их все. Напротив, если их будет запредельное количество, приготовьтесь к войне: малыш устроит протест.
 - Сдержанно реагируйте на справедливую обиду и гнев ребёнка.
 - Рассказывайте ему о своих чувствах, переживаниях. Так он будет лучше понимать вас и окружающих людей.

- 
- **Разбирайте с ним особенности и детали любых сложных этических ситуаций, в которые он попадает во дворе и в детском саду.**
 - **Не перегружайте его совесть. Не нужно постоянно говорить ему об его ошибках: появится уничтожающее чувство вины, страх, мстительность, пассивность.**

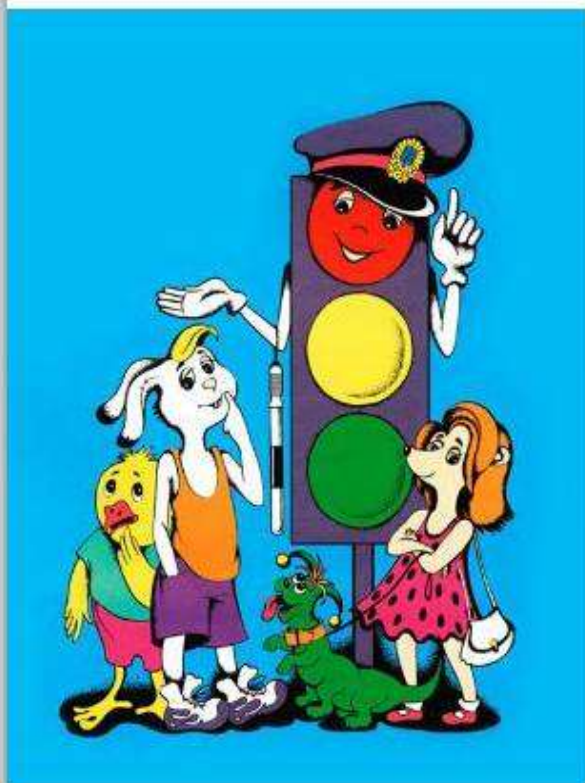
- 
- Ребёнку 4-5 лет не нужно рассказывать страшные истории, показывать ужастики, рассуждать о смерти и болезнях.
 - Интересуйтесь творческими особенностями и успехами своего малыша. Но не критикуйте.
 - Разрешайте ему как можно больше играть со своими сверстниками.
 - Отвечайте на любые вопросы, интересуйтесь его мнением.
 - Подскажите способы самостоятельного поиска информации.
 - Играйте с ним дома.
 - Читайте книги.
 - Закрепляйте любые полученные знания.



Все выше перечисленные возрастные особенности развития детей 4-5 лет являются ориентиром.

Зная о них, гораздо легче направить малыша в нужное русло, разобраться в его внутреннем мире, помочь справиться с теми трудностями, которыми чреват данный период. Такая политика позволит качественно подготовить дошкольника к предстоящей учёбе в школе и облегчить социальную адаптацию.

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.

Профилактика жестокого обращения с детьми в семье

Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”.

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

Конвенция о правах ребенка

Статьей 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

Родителям о наказании

- Шлепать ребенка, Вы учите его бояться Вас.
- Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
- Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
 - Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.
- Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.

О гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ

Как не заразиться

- ✓ Мыть руки после посещения любых общественных мест, транспорта, прикосновений к дверным ручкам, деньгам и пр.
- ✓ После возвращения с улицы домой – вымыть руки и лицо с мылом, промыть нос изотоническим раствором соли. Уделите особое внимание тщательному намыливанию (**не менее 20 сек**), после осушить чистые руки.
- ✓ Прикасаться к лицу, глазам – только недавно вымытыми руками.
- ✓ Надевать одноразовую медицинскую маску в людных местах и транспорте. Менять каждые **2-3 ч**, повторно не использовать.
- ✓ Избегать близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими признаки ОРВИ.
- ✓ Чаще проветривать помещения.

Как не заразить окружающих

- ✓ Минимизировать контакты со здоровыми людьми.
- ✓ Если вы испытываете недомогание, но вынуждены общаться с другими людьми или пользоваться общественным транспортом, то нужно использовать одноразовую маску, менять ее каждый час.
- ✓ При кашле или чихании обязательно прикрывать рот, по возможности – одноразовым платком, если его нет – ладонями или локтевым сгибом.
- ✓ Пользоваться только личной или одноразовой посудой.
- ✓ Изолировать от домочадцев свои предметы личной гигиены.
- ✓ Проводить влажную уборку дома ежедневно.

Готовьте правильно:

- ✓ Используйте разные разделочные доски и ножи для сырого мяса и готовой пищи.
- ✓ Мойте руки в промежутке между разделкой сырого мяса и обращением с готовой пищей. Готовьте мясо и яйца до полной готовности.



ГЦМП городской центр
медицинской профилактики

16+

Спасибо за внимание!

