

**Тематические дни пожарной безопасности
в дежурной группе №3 «Росточек»**

Составитель: Шайхинурова Г.К., воспитатель

Образовательная деятельность	Подвижные игры	Чтение художественной литературы	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
10-14 августа				
<p>1. Беседа на тему «Пожароопасные предметы» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности, довести мысль о том, что пользоваться этими предметами самостоятельно нельзя.</p> <p>2. Беседа на тему: «Осторожно – электроприборы!» Цель: Закрепить представления об электроприборах, и правила поведения во время возгорания.</p>	<p>1. П/и «Огонь – вода» - закреплять правила пожарной безопасности; учить соблюдать правила игры.</p> <p>2. П/и «Пожарные на учениях».</p> <p>3. П/и «Окажи помощь пострадавшему»</p>	<p>1. Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас» - расширять знания об основных требованиях пожарной безопасности; воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания</p> <p>2. Чтение рассказов Б.Житкова «Дым», «Пожар» - познакомить детей с рассказами; использовать содержание произведений для формирования</p>	<p>1. Игры со строительным материалом: «Пожарные машины» – учить детей находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом</p> <p>2. Игры со строительным материалом: «Пожарная часть» – Учить составлять творческий рассказ с опорой на</p>	<p>1. Привлечение родителей к проведению бесед с детьми о предметах ближайшего окружения, опасных для здоровья. Консультации: «Огонь-опасность», «Пожарная безопасность»</p>

<p>3. Беседа на тему: «Кухня – не место для игр» Цель: Познакомить детей с опасными предметами, находящимися на кухне.</p> <p>4. Беседа на тему: «Пожар в квартире» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности и как вести себя во время пожара.</p> <p>5. Беседа на тему: «Детские шалости с огнём» Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.</p> <p>6. Беседа на тему: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» Цель: Познакомить детей с работой пожарников.</p>		<p>понимания опасности огня, вырвавшегося из-под контроля; воспитать уважение к профессии пожарного, помогающего людям, попавшим в беду.</p>	<p>выбранную конструкцию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара.</p>	
--	--	--	---	--

<p>7. Раскраска на тему «Пожарная безопасность» Цель: Закрепить знание детей о пожарной безопасности.</p> <p>8. Опытническая деятельность «Огонь дышит» - Дать детям представления об огне как о природном явлении, выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком.</p>				
<p>Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение «Пожарным можешь ты не быть...». Цели: Продолжать знакомить детей с профессией пожарного. Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную. Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость. Воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность. Воспитывать интерес к играм соревновательного характера. Оборудование: телефоны, ведра, обручи, макет (дом), степ, фигурки животных. Плакаты и рисунки по противопожарной безопасности.</p>				
<p>7-11 сентября</p>				
<p>1. Беседа о труде пожарных – познакомить детей с профессией</p>	<p>1. П/и «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать</p>	<p>1. Чтение «Кошкин дом» С.Я. Маршака</p>	<p>1. С\р игра «Юные пожарные» - закреплять знания</p>	<p>1. Привлечение внимания родителей к новой</p>

<p>пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.</p> <p>2. Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь» - развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, средства выразительности, которыми оно передается.</p> <p>3. Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги) - уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях.</p> <p>4. Рисование «Пожар» - Закреплять изобразительные и технические навыки,</p>	<p>двигательную активность детей</p> <p>2. Подвижные игры «Мы — пожарные». <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге</p> <p>3. П /и «Кто быстрее»</p>	<p>Цель: знакомить детей с таким явлением как пожар . Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Развивать восприятие, память, речь</p> <p>2. Чтение поэмы С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» - воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания; продолжать знакомить детей с соблюдением правил пожарной безопасности.</p> <p>3. Игра «Хорошо-плохо» - обсуждать понятия «огонь», «спички»: какую они приносят пользу и какой причиняют вред при неосторожном обращении; развивать творческое начало.</p>	<p>о работе пожарных; обыгрывание различных ситуаций; способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях.</p> <p>2. Игры со строительным материалом: «Пожарные машины» – учить детей находить новые конструкторские решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом</p>	<p>информации в уголке: Буклет: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!», «Если пожар возник, то...».</p> <p>2. Повышение педагогической культуры родителей по вопросу пожарной безопасности.</p>
---	--	--	---	---

сформировать навык безопасного поведения.				
<p>Итоговое мероприятие: Викторина: «Я готов пожарным стать...» Цели: Продолжать знакомить детей с профессией пожарного. Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности. Воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность. Воспитывать интерес к играм соревновательного характера.</p> <p>1 часть: Загадки из спичечного коробка Цель: закрепить знания о свойствах пламени и значении огня в жизни человека.</p> <p>2 часть: Эстафета «Спасение ребенка из горящего дома» Полоса препятствий: - пролезть по тоннелю; - пройти по лавочкам разной высоты; -пролезть по лесенке.</p>				