



**МАДОУ ЦРР «детский сад № 7 «Изумрудный город»  
г.Верхняя Пышма.**

**Проект  
«Мы за здоровый образ жизни»  
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Консультация для педагогов.**

**Подготовила:  
Семерикова О.А.  
Воспитатель старшей группы  
«Листочек»**

# Паспорт проекта

<b>Тип проекта</b>	<b>Познавательно-творческий</b>
<b>Продолжительность проекта</b>	<b>Среднесрочный</b>
<b>Срок проведения</b>	<b>30.01.-30.04.2020г.</b>
<b>Участники проекта</b>	<b>дети старшей группы воспитатели, родители воспитанников, руководитель по физической культуре</b>





## **Цель проекта:**

**формирование у детей старшего дошкольного возраста потребностей в здоровом образе жизни**

## **Задачи:**

- 1. Обогащать и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.**
- 2. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры, здорового питания и закаливания.**
- 3. Развивать активность, подвижность, гибкость, ловкость через различные виды деятельности.**
- 4. Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.**

## **Актуальность проекта**



**«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»  
В.А. Сухомлинский.**

**Воспитание здорового ребенка — одна из приоритетных задач нашего времени.**

**Сложившиеся социальные условия, экологические проблемы, научно-технические преобразования не способствуют сохранению здоровья. Но можно противостоять этим влияниям, приостановить разрушения организма, не страдать от болезней и быть готовым к любой деятельности. Стоит только изменить свой образ жизни, и человек сможет чувствовать себя здоровым.**

**От уровня психического и физического положения населения, от состояния его здоровья зависит благополучие общества в целом, поэтому проблема формирования представлений детей о здоровом образе жизни представляется в современном обществе актуальной.**



**Обозначенная проблема особенно значима в дошкольный период детства – наиболее благоприятный для активного развития познавательных процессов и личности ребенка, его представлений об образе жизни.**

**Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства.**

**Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.**



## **Ожидаемые результаты**

- 1. Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни.**
- 2. Пополнение знаний детей о правильном питании и его значимости для здоровья.**
- 3. Выработка новых форм работы с родителями.**



## Этапы проекта

### **1 этап - подготовительный**

Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, атрибутов

### **2 этап – основной**

Организация и проведение работы по реализации задач проекта

### **3 этап – заключительный**

Обобщение результатов работы, изготовление «Книги здоровья»



# Этапы проекта

## **1 этап – подготовительный**

- ❖ подбор методической, художественной литературы по теме проекта
- ❖ подбор наглядного и иллюстративного материала
- ❖ подбор подвижных и дидактических игр
- ❖ организация предметно – пространственной, развивающей среды для поддержки детской инициативы
- ❖ разработка конспектов ООД, бесед
- ❖ разработка памяток, оформление папок передвижек, буклетов и консультаций для родителей



## Этапы проекта

### 2 этап – основной

- ❖ Организованная образовательная деятельность (Аппликация «Любимый вид спорта»)
- ❖ Просмотр презентаций, мультипликационных мультфильмов «Ах и Ох», Смешарики «Неравные условия»
- ❖ Беседы: «Здоровье в порядке — спасибо зарядке», «Полезные и вредные продукты», «Азбука питания»
- ❖ Чтение стихотворений про витамины, С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», Е. Кан «Наша зарядка», В. Суслов «Про Юру и физкультуру»
- ❖ Рассматривание тематических альбомов «Зимние и летние виды спорта», «Еда и напитки»
- ❖ Дидактические игры «Вредно и полезно», «Собираем куклу на прогулку», «Пирамида здоровья», «Угадай витамин»
- ❖ Малоподвижная игра «Полезный продукт»
- ❖ Отгадывание загадок про виды спорта, фрукты и овощи



## Этапы реализации проекта

### 3 этап – заключительный

- ❖ оформление «Книги здоровья»
- ❖ оформление газеты «Мы за ЗОЖ»
- ❖ Проведение спортивного мероприятия совместно с родителями.
- ❖ презентация – отчет по проекту



# Этапы реализации проекта «Физкультурное занятие-основа здоровья!»





# Этапы реализации проекта «Физкультурное занятие-основа здоровья!»





## Этапы реализации проекта Эстафеты.





## Этапы реализации проекта «Движение-это жизнь!»





## Этапы реализации проекта Лепим снеговика. Коллективная работа.





## Этапы реализации проекта Труд на участке. Строим горку.





## Этапы реализации проекта Катание с горки на ледянках.





## Этапы реализации проекта Хождение по массажным дорожкам.





# Этапы реализации проекта Навыки самостоятельности Закаливающие процедуры.





# Этапы реализации проекта Зарядка в кроватках

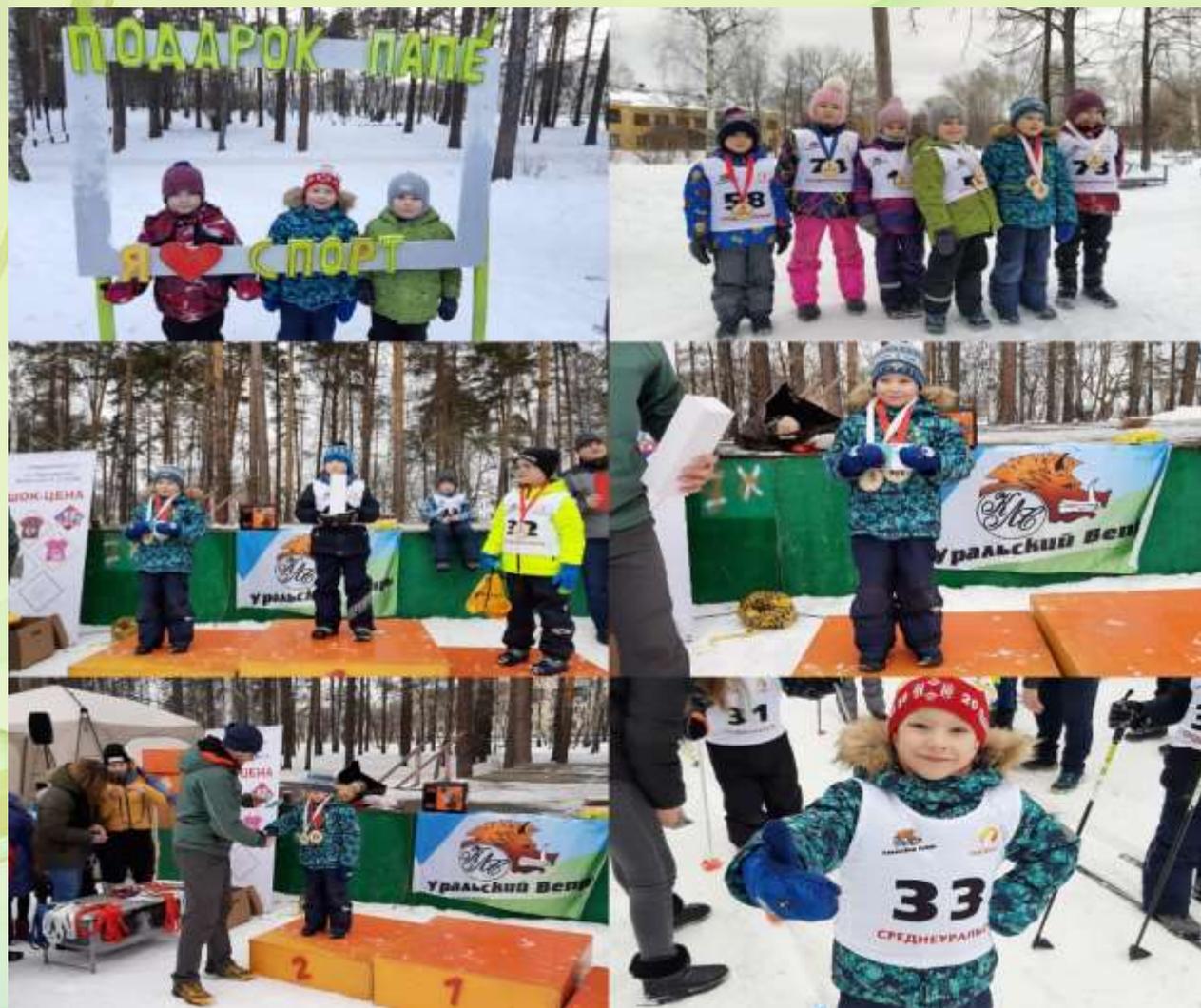


# Этапы реализации проекта Лыжня России





## Этапы реализации проекта Участие в спортивных мероприятиях.





## Этапы реализации проекта Индивидуальные достижения детей.





## Этапы реализации проекта Газета «Здоровый образ жизни»





## Этапы реализации проекта Военные эстафеты





## Этапы реализации проекта Военные эстафеты





# Этапы реализации проекта Награждение всех участников мероприятия.





# Этапы реализации проекта Праздник для наших пап «День защитника Отечества»



ЗДОРОВЬЕ ДЕТИ - БУДУЩЕЕ НАЦИИ

