



**МАДОУ ЦРР «детский сад № 7 «Изумрудный город»
г.Верхняя Пышма.**

**Проект
«Мы за здоровый образ жизни»
с детьми старшего дошкольного возраста**

Консультация для педагогов.

**Подготовила:
Семерикова О.А.
Воспитатель старшей группы
«Листочек»**

Паспорт проекта

Тип проекта	Познавательно-творческий
Продолжительность проекта	Среднесрочный
Срок проведения	30.01.-30.04.2020г.
Участники проекта	дети старшей группы воспитатели, родители воспитанников, руководитель по физической культуре





Цель проекта:

формирование у детей старшего дошкольного возраста потребностей в здоровом образе жизни

Задачи:

- 1. Обогатить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.**
- 2. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры, здорового питания и закаливания.**
- 3. Развивать активность, подвижность, гибкость, ловкость через различные виды деятельности.**
- 4. Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.**

Актуальность проекта



**«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»
В.А. Сухомлинский.**

Воспитание здорового ребенка — одна из приоритетных задач нашего времени.

Сложившиеся социальные условия, экологические проблемы, научно-технические преобразования не способствуют сохранению здоровья. Но можно противостоять этим влияниям, приостановить разрушения организма, не страдать от болезней и быть готовым к любой деятельности. Стоит только изменить свой образ жизни, и человек сможет чувствовать себя здоровым.

От уровня психического и физического положения населения, от состояния его здоровья зависит благополучие общества в целом, поэтому проблема формирования представлений детей о здоровом образе жизни представляется в современном обществе актуальной.



Обозначенная проблема особенно значима в дошкольный период детства – наиболее благоприятный для активного развития познавательных процессов и личности ребенка, его представлений об образе жизни.

Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.



Ожидаемые результаты

- 1. Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни.**
- 2. Пополнение знаний детей о правильном питании и его значимости для здоровья.**
- 3. Выработка новых форм работы с родителями.**



Этапы проекта

1 этап - подготовительный

Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, атрибутов

2 этап – основной

Организация и проведение работы по реализации задач проекта

3 этап – заключительный

Обобщение результатов работы, изготовление «Книги здоровья»



Этапы проекта

1 этап – подготовительный

- ❖ подбор методической, художественной литературы по теме проекта
- ❖ подбор наглядного и иллюстративного материала
- ❖ подбор подвижных и дидактических игр
- ❖ организация предметно – пространственной, развивающей среды для поддержки детской инициативы
- ❖ разработка конспектов ООД, бесед
- ❖ разработка памяток, оформление папок передвижек, буклетов и консультаций для родителей



Этапы проекта

2 этап – основной

- ❖ Организованная образовательная деятельность (Аппликация «Любимый вид спорта»)
- ❖ Просмотр презентаций, мультипликационных мультфильмов «Ах и Ох», Смешарики «Неравные условия»
- ❖ Беседы: «Здоровье в порядке — спасибо зарядке», «Полезные и вредные продукты», «Азбука питания»
- ❖ Чтение стихотворений про витамины, С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», Е. Кан «Наша зарядка», В. Суслов «Про Юру и физкультуру»
- ❖ Рассматривание тематических альбомов «Зимние и летние виды спорта», «Еда и напитки»
- ❖ Дидактические игры «Вредно и полезно», «Собираем куклу на прогулку», «Пирамида здоровья», «Угадай витамин»
- ❖ Малоподвижная игра «Полезный продукт»
- ❖ Отгадывание загадок про виды спорта, фрукты и овощи



Этапы реализации проекта

3 этап – заключительный

- ❖ оформление «Книги здоровья»
- ❖ оформление газеты «Мы за ЗОЖ»
- ❖ Проведение спортивного мероприятия совместно с родителями.
- ❖ презентация – отчет по проекту



Этапы реализации проекта «Физкультурное занятие-основа здоровья!»





Этапы реализации проекта «Физкультурное занятие-основа здоровья!»





Этапы реализации проекта Эстафеты.





Этапы реализации проекта «Движение-это жизнь!»





Этапы реализации проекта Лепим снеговика. Коллективная работа.





Этапы реализации проекта Труд на участке. Строим горку.





Этапы реализации проекта Катание с горки на ледянках.





Этапы реализации проекта Хождение по массажным дорожкам.





Этапы реализации проекта Навыки самостоятельности Закаливающие процедуры.





Этапы реализации проекта Зарядка в кроватках



Этапы реализации проекта Лыжня России





Этапы реализации проекта Участие в спортивных мероприятиях.





Этапы реализации проекта Индивидуальные достижения детей.





Этапы реализации проекта Газета «Здоровый образ жизни»





Этапы реализации проекта Военные эстафеты





Этапы реализации проекта Военные эстафеты





Этапы реализации проекта Награждение всех участников мероприятия.





Этапы реализации проекта Праздник для наших пап «День защитника Отечества»



ЗДОРОВЬЕ ДЕТИ - БУДУЩЕЕ НАЦИИ

