

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»

Российская Федерация, 624090 Свердловская область, г. Верхняя Пышма,
ул. Калинина, д. 21/3 e-mail: madou-crr@yandex.ru, сайт: <http://7crr-vp.tvoyasadik.ru>
ОГРН 1156658049973 ИНН 6686067952 КПП 668601001,
т. 8 (34368) 7 79 27, 7 72 56, 7 74 39

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 03.09.2018

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ ЦРР
детский сад № 7

А.С. Насибуллина
Приказ № 111/2/2018-а
от «03» сентября 2018



ИНСТРУКЦИЯ № 5

**ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ,
ПРИ РАБОТЕ С ИНСТРУМЕНТАМИ И ПРЕДМЕТАМИ**

Начиная со средней группы, дети пользуются на занятиях ножницами. В старшем дошкольном возрасте количество колющих и режущих инструментов увеличивается (стеки, игла и др.). До начала обучения работе с каким-либо инструментом необходимо объяснять правила его безопасного использования. Перед каждым занятием с данным инструментом следует напомнить правила техники безопасности. Таким образом, данная инструкция применяется со средней группы (частично). В младшем дошкольном возрасте следуют правилам 1.1., 1.2.

Возможные источники опасности:

ножницы, шило, стеки, кисти, карандаши, фломастеры, иголки.

1. Общие требования

- 1.1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.
- 1.2. Перед началом работы внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
- 1.3. Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
- 1.4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
- 1.5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
- 1.6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям
- 1.7. Не брать в рот гвозди, иголки, кнопки, пуговицы и другие опасные предметы. Внезапно кашлянув или чихнув, вы можете случайно проглотить то, что держите во рту.
- 1.8. Нельзя засовывать мелкие предметы в ухо, в нос.
- 1.9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.
- 1.10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины сообщить воспитателю.

2. Работа с ножницами

- 2.1. Ножницы следует всегда брать за кольца, не держать вверх острыми концами, отрезав, класть на место.
- 2.2. В нерабочем состоянии лезвия ножниц должны быть сомкнуты.

- 2.3. Следите, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить вас или сидящего рядом.
- 2.4. Ножницы во время работы нужно класть сбоку кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы.
- 2.5. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
- 2.6. Передавать ножницы нужно только в закрытом виде кольцами вперед.
- 2.7. На занятиях нельзя размахивать ножницами, карандашами, так как можно поранить соседа.

3. Работа с иглой

- 3.1. При шитье крепко держите иглу, не поднимайте ее острием вверх. Можно наткнуться и поранить глаза.
- 3.2. Не вкалывайте иглу в одежду, не берите в рот. По окончании шитья поместите иглу в игольницу и аккуратно передайте ее воспитателю на хранение.
- 3.3. Если игла потерялась, сломалась, не вставайте с места и не двигайтесь. Немедленно сообщите о случившемся воспитателю.

4. Работа с принадлежностями по изобразительной деятельности.

- 4.1. Перед началом работы внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
- 4.2. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.
- 4.3. К работе с КИСТОЧКОЙ, КАРАНДАШОМ или ФЛОМАСТЕРАМИ можно приступать только с разрешения воспитателя группы.
- 4.4. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
- 4.5. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - брать их в рот,
 - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - размахивать ими,
 - ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
 - класть в непредназначенное для них место,
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - бросаться ими.
- 4.6. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
- 4.7. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.