Дизартрия. Меры ее преодоления.

**«Что такое дизартрия и как ее преодолеть?»**Такой вопрос можно часто услышать от родителей.

**Сообщаю**: дизартрия – это нарушение звукопроизношения, обусловленное недостаточностью иннервации (подвижности) речевого аппарата вследствие поражения ЦНС (центральной нервной системы).  То есть, **является неврологическим нарушением** и требует не только занятий с учителем-логопедом, но и лечения (обычно 2 раза в год: осень, весна).  Характеризуется нечетким звукопроизношением: «смазанностью» (неразборчивостью) речи.

**Основные признаки:**нарушение мышечного тонуса в речевой мускулатуре, ограничение произвольных движений артикуляционного аппарата. Одним из признаков является саливация (слюноотделение, «хлюпанье»). У детей замедляется

темп речи, что в дальнейшем может сказаться на скорости чтения в школе. Также нарушается слоговая структура речи, ее интонация (например: ринофония (гнусавость).

В настоящее время у большинства детей отмечается данный диагноз, который устанавливается невропатологом. Дизартрия может быть преодолена в совместной логопедической работе с учителем-логопедом, медицинскими специалистами, родителями.

Учитель-логопед является первым помощником, наставником. Он оценивает речевое развитие ребенка, сообщает родителям о возможной дизартрии,  рекомендует обратиться к медицинским специалистам. Проводит коррекционно-развивающие мероприятия с ребенком, дает рекомендации по закреплению речевого материала на дом.  В данном случае работа с ребенком ведется на фоне лечения, которое могут обеспечить только родители.

Таким образом, диагноз дизартрия должен быть вовремя определен и может быть благополучно преодолен в совместной работе. Это важно для успешного обучения ребенка в школе.