

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Содержание
Дидактические средства для развития детей	Телевизоры с набором познавательных видео-дисков, музыкальные центры с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Центры изобразительного творчества, материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда бумага, бросовый и природный материал), предметы народно - прикладного искусства. Дидактический материал (репродукции картин, скульптуры малых форм), дидактические игры для развития творческих способностей. Песочные столы, кинетический песок. Картинная галерея работ детей, стенды творчества.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, плоскостной, пальчиковый, конусный, теневой и др.), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления. Детская библиотека с игрушками-персонажами для обыгрывания сюжетов книг.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально - дидактические игры и пособия, музыкальные инструменты (дудочки, барабан, деревянные ложки, маракасы, бубны и др.).

Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки деятельности для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Тико», «Фантазер» и др., геометрические модули, мозаики, пазлы, игрушки-трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Центры природы, эко-системы, макеты, огород, экологическая азбука, альбомы, иллюстрации, муляжи, обучающие и дидактические игры по экологии.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Два спортивных зала, две спортивные площадки, центры по физическому развитию, степы, детские тренажеры, скандинавские палки и др. Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы и др.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Исследовательская лаборатория, центры детского экспериментирования, макеты, коллекции, материалы и оборудование для детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, весу, измерения длины и высоты, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьеныша, и др. Математические головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо», «Архимедова игра», «Вьетнамская игра», коллекции часов, календарей, головоломок (кубик Руби-ка, змейка, цилиндр и т.д) Математические детские книги, дидактические игры, лото, домино.

Условия для развития речи	Центры речи, наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования, материал для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики
Условия для эмоционального благополучия	Сенсорная комната, центры уединения оснащенные экранами настроения, дидактическими играми и т.д.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576097

Владелец Шевченко Татьяна Наильевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022