



Попова Наталья
Анатольевна

Воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 7
«Изумрудный город»

*Воспитывать детей – это не просто слова. Для
меня это искренний интерес к каждому ребёнку,
его миру, его мыслям и мечтам*

г. Верхняя Пышма, 2026

Педагогическое кредо и принципы моей работы



На своих занятиях я транслирую одну очень важную мысль, которая стала моим педагогическим кредо – ошибаться не страшно. Поэтому в нашей группе ошибка – это не повод для плохой оценки или осуждения, а точка роста.



Моя работа основана на следующих принципах:

- Уважение к личности ребенка;
- обучение через игру;
- поддержка инициативы.



Моя профессиональная подготовка и опыт работы



Образование: высшее профессиональное



Квалификация: организатор-методист
дошкольного образования



Специальность: педагогика и
методика дошкольного образования



Стаж работы: 24 года

Повышение квалификации



Формирование профессиональной готовности педагога к работе в условиях инклюзии



Актуализация знаний о закономерности физического и психологического развития детей до трёх лет



Актуализация знаний о закономерности физического и психологического развития детей до трёх лет

Формирование профессиональной готовности педагога к работе в условиях инклюзии



От объективной педагогики к субъект-субъектному взаимодействию: стратегии поощрения детского выбора и ответственности



Организация комплексной работы по обеспечению физической, психологической и информационной безопасности воспитанников в ДОУ



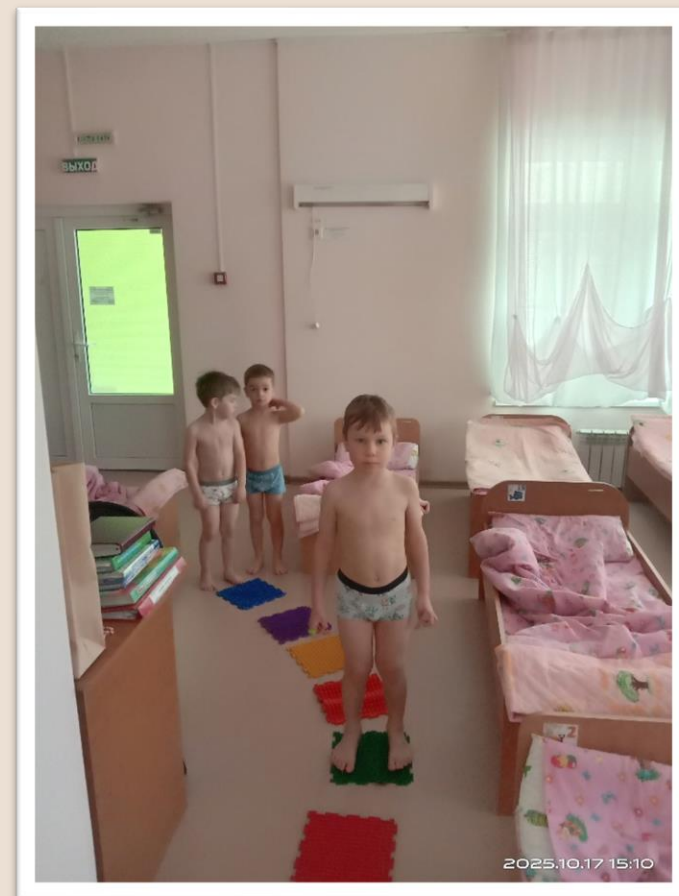
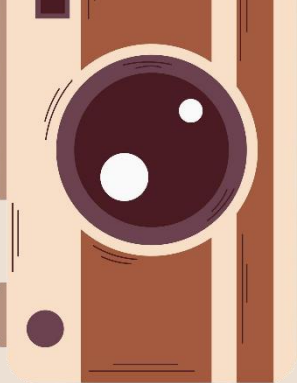
Организация комплексной работы по обеспечению физической, психологической и информационной безопасности воспитанников в ДОУ

От объективной педагогики к субъект-субъектному взаимодействию: стратегии поощрения детского выбора и ответственности

Методики и технологии

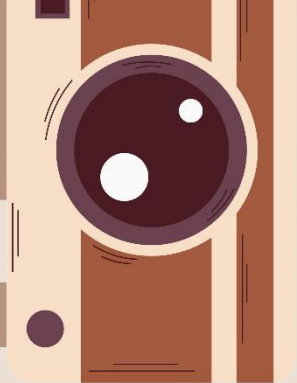
В современном дошкольном образовании используется множество технологий, которые делают процесс обучения более эффективным, интересным и соответствующим требованиям времени.





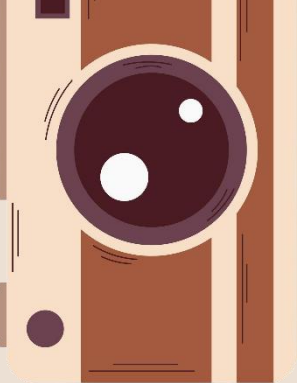
1. Здоровьесберегающие технологии

Современные программы включают элементы детского фитнеса, йоги, ЛФК, игровые комплексы для развития моторики, координации, самоконтроля



2. Игровые технологии

Игра-ведущая деятельность дошкольника. Через сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры дети осваивают коммуникативные навыки, учатся взаимодействовать в коллективе, выражать эмоции и решать задачи



3. Индивидуализация образования

Персонализированные образовательные маршруты, учёт интересов и темпов развития каждого ребенка, регулярный мониторинг прогресса



4. Цифровые и интерактивные технологии

В работе с детьми использую цифровые технологии: презентации, аудио- и видеоматериалы — для наглядности, развития речи, внимания и эмоционального вовлечения. Они делают занятия интереснее, доступнее и эффективнее.



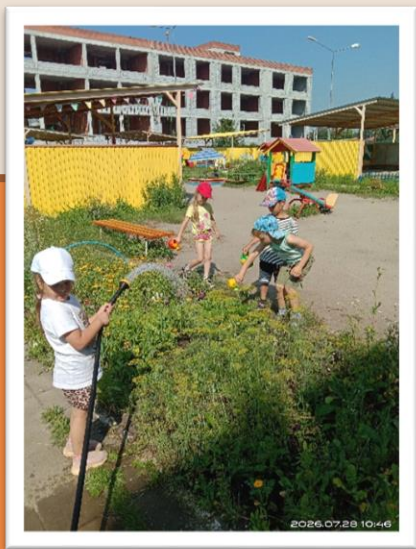
STEAM-подход

Интеграция науки, технологий, инженерии, искусства и математики через практические проекты: эксперименты, конструирование, творческие мастерские



Развитие мягких навыков

Включает развитие коммуникации, эмоционального интеллекта, умения договариваться, сотрудничать, проявлять эмпатию, управлять эмоциями при взаимодействии детей



Эко-педагогика

Формирование экологического сознания с раннего возраста: уход за растениями, сортировка отходов, участие в проектах, изучение природы



Инклюзивное образование

Создание равных условий для всех детей, включая малышей с особыми образовательными потребностями



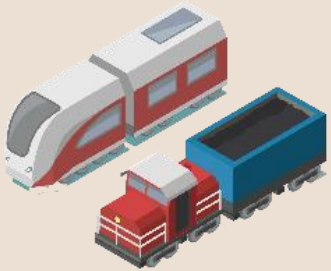
Технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон

При работе с детьми я использую технологию «Ситуация», разработанную Людмилой Георгиевной Петерсон, как инструмент системно-деятельностного подхода для дошкольного образования.



Технология «Ситуация»

Суть технологии в том, чтобы не просто давать знания, а создавать для ребёнка развивающую ситуацию, в которой он сам делает маленькие «открытия», учится ставить цели, преодолевать трудности и рефлексировать



Дети учатся самостоятельно преодолевать трудности, искать решения, анализировать свои действия и фиксировать достижения



Педагог становится организатором,
помощником и консультантом



У ребёнка возникает собственная
мотивация к деятельности



Таким образом, данная технология является инновационной,
потому что она меняет саму парадигму образовательного
процесса: ребенок становится активным субъектом познания,
а педагог – наставником развития личности



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 7 «Изумрудный город»

В итоге моей работы по вышеуказанным
технологиям, у детей формируются
психологические установки для преодоления
страха перед ошибками и развития
познавательной активности





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 7 «Изумрудный город»

Это не просто мотивационное утверждение.
Данная фраза выражает глубокую жизненную
позицию, основанную на доверии к
собственному опыту и вере в рост через
ВЫЗОВЫ.





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 7 «Изумрудный город»

Если человек действует, пробует,
экспериментирует — он живёт активно.
А где активность — там и риск ошибиться.
Но это не минус. Это доказательство
вовлечённости, смелости, желания что-то
изменить.





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 7 «Изумрудный город»

Не просто набор слов, а внутренний манифест
силы, как акт самопризнания и
самоутверждения. Это голос человека, который
решает перестать сомневаться в себе — и
начать верить.





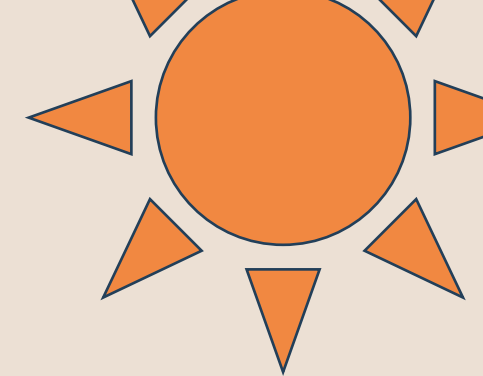
Развивающая предметно-пространственная среда

Это насыщенное, доступное и безопасное пространство, которое поддерживает самостоятельность, познавательную активность и всестороннее развитие ребёнка через взаимодействие с предметами и окружающим миром



Центр безопасности «ПДД» помогает детям освоить правила дорожного движения, развить внимание и ориентировку в пространстве, а также сформировать навыки безопасного поведения на дороге через игру и наглядные материалы.



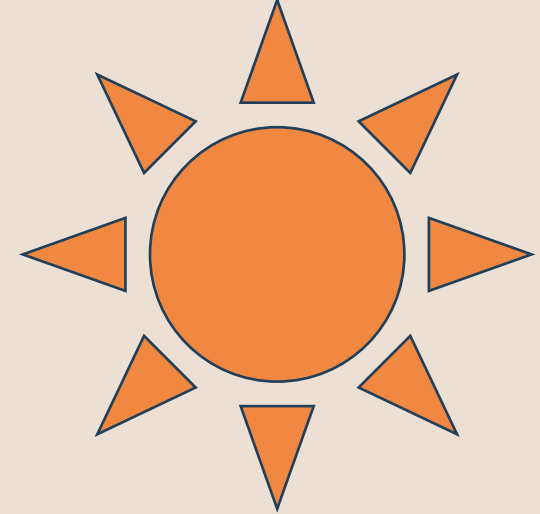


Центр «Речевичок» для развития речи помогает детям обогащать словарь, правильно строить речь и уверенно общаться через игры, книги, театрализацию и слушание

Музей «От прошлого к настоящему» нужен для формирования у детей представлений об изменении жизни людей во времени через сопоставление предметов прошлого и настоящего.

Дети сравнивают, например, старинный утюг и современный, глиняную посуду и пластиковую, деревянные игрушки и электронные гаджеты. Это помогает им понять, как менялась техника, быт, одежда, игрушки — и почему это произошло





Центр «Магазин» в предметно-развивающей среде нужен для развития социальных, речевых и познавательных навыков через игровую деятельность. Дети учатся взаимодействовать, играть разные роли (продавец, покупатель), правильно общаться, считать деньги, называть товары, вести диалог.

Проекты и мероприятия

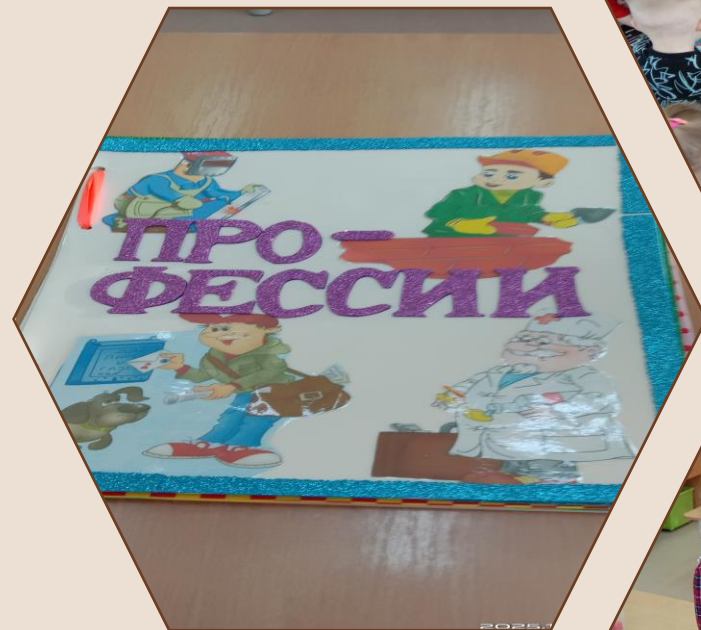


Тема: «Славим человека труда»

Участники: ребята группы «Огонёк»

Цель: расширить представления детей о многообразии профессий, значении труда в жизни людей и формировать уважительное отношение к труду взрослых — родителей, педагогов и работников детского сада

Результат: ребята получили представление о многих профессиях, поняли их значимость для жизни людей. Научились узнавать профессии по характерным действиям, орудиям труда и спецодежде. Через сюжетно-ролевые игры дети освоили элементы профессиональной деятельности, научились взаимодействовать в группе, распределять роли, договариваться.



Тема: «Огород»

Участники: ребята группы «Огонёк»

Цель: создать условия для формирования у детей представлений о растениях, процессе их выращивания и значении труда в природе через организацию совместной практической, исследовательской и познавательной деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

Результат: дети приобрели практический опыт ухода за растениями: учились поливать цветы, сажать плодовые культуры, наблюдать за их ростом, собирать урожай. Сформировали представления о цикле развития растений — от семени до плода, поняли связь труда человека с природой. Развили ответственность, наблюдательность, интерес к труду на участке.



Тема: «Эколята»

Участники: ребята группы «Огонёк»

Цель: Формирование у дошкольников экологической культуры и бережного отношения к природе через игровую, познавательную и практическую деятельность

Результат: Дети прошли посвящение в «Эколята», активно участвовали в экологических акциях: вместе с родителями собирали и сдавали макулатуру, учились беречь природу. У ребят сформировалось ответственное отношение к окружающей среде, развиты навыки экологически грамотного поведения и взаимодействие семьи с детским садом.





Фестиваль СТИХОВ

«Народ России – её сила»

Мероприятие



25 июля состоялось яркое и патриотичное мероприятие — Фестиваль стихов «Народ России – ее сила», в котором приняли участие воспитанники групп "Лучик" и "Огонек". В начале фестиваля воспитанники и педагоги исполнили главную песню нашей страны - гимн Российской Федерации, что подчеркнуло торжественность встречи.



Главным украшением праздника стали, конечно же, поэтические строки. Дети читали трогательные и искренние стихи о бесконечной любви к маме, о беззаботном и счастливом детстве, о бескрайних просторах и нестигаемом духе нашей Родины. Каждое выступление было наполнено детской искренностью и гордостью за свою страну.



Финал фестиваля получился по-настоящему массовым и заряжающим энергией. Все участники и зрители объединились в патриотическом флешмобе «Вперед, Россия!», который стал ярким символом единства. В завершение праздника состоялась торжественная церемония награждения. Юные чтецы получили заслуженные грамоты и памятные подарки за свои таланты и любовь к родному слову.

Работа с родителями



Родительское собрание

"Волшебный мир математики.

Образовательная технология "Ситуация"

В средней группе "Огонек" 11 февраля было проведено родительское собрание на тему "Волшебный мир математики. Образовательная технология "Ситуация".

В ходе которого я, как воспитатель, раскрыла особенности реализации данной технологии с детьми младшего дошкольного возраста, на примере образовательной ситуации на тему "Столько же, больше, меньше", для родителей был организован практикум.

Также был продемонстрирован фрагмент занятия по формированию элементарных математических представлений у детей, видеоролики "Жизнь в группе", Наши прогулки".

В конце встречи родители написали пожелания и рекомендации.

Родительское собрание прошло в атмосфере творчества и сотрудничества.



Родительское собрание на тему «Наши достижения»

Представила родителям объективную картину освоения Федеральной образовательной программы, отметила успехи, обозначила зоны роста и согласовала совместные действия





Достижения и награды



Благодарственное письмо

Уважаемый(ая)

Попова Наталья Анатольевна

Выражаем вам благодарность за вклад в развитие социального партнёрства
на Всероссийском уровне

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова

2024 г.



Лицензия 5034-01277-06/00193608 АНО ДПО «Институт»
СФРП: 11066600005136 решение о продлении срока действия от 09.01.2020 №05-01
внесено изменений и дополнений Приказ от 11.06.2021 №030-01



Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

ПОПОВОЙ НАТАЛЬЕ АНАТОЛЬЕВНЕ

воспитателю МАДОУ ЦРР детский сад № 7
за организацию семей воспитанников группы
«ОГОНЕК» в лаборатории
«Нескучная наука»,
в рамках Дня российской науки.

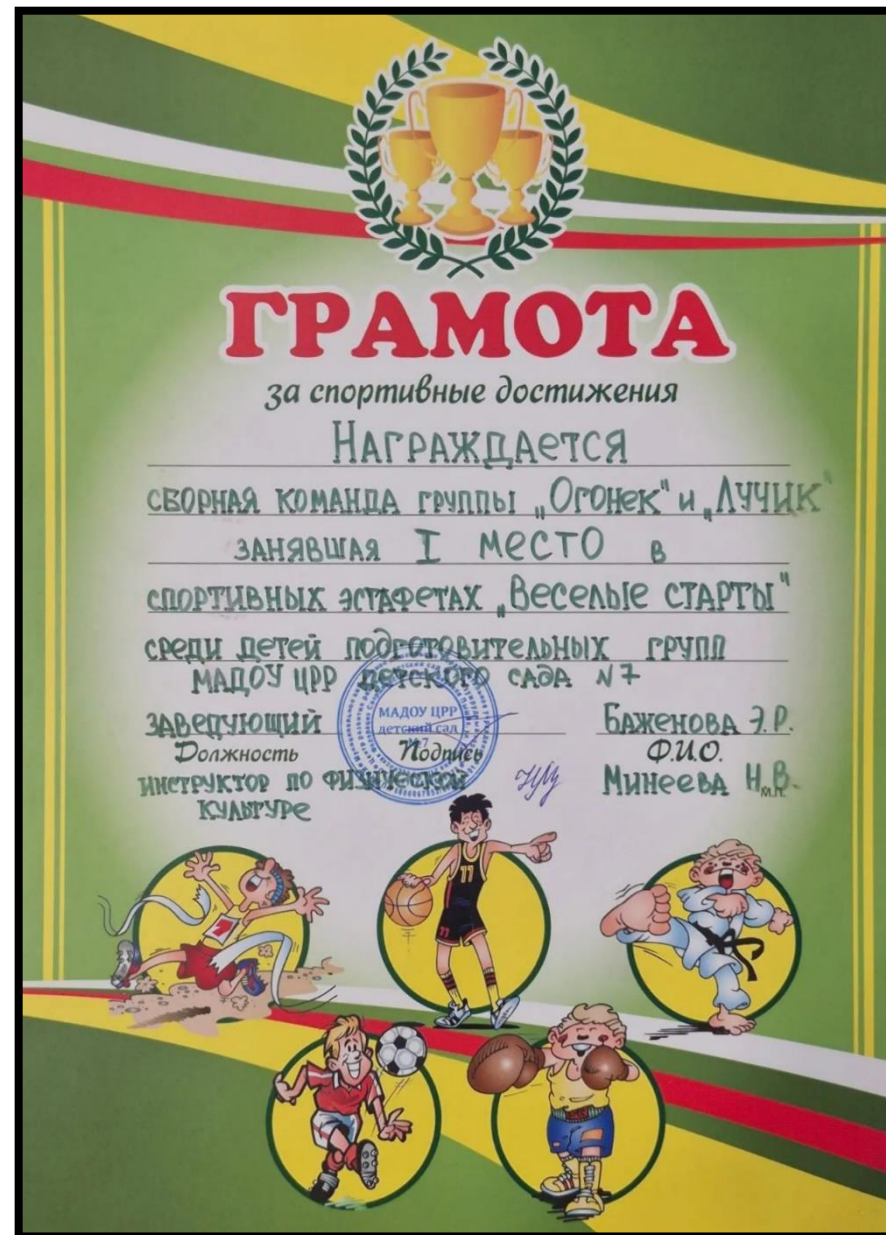
Заведующий
МАДОУ ЦРР детский сад № 7



Э.Р. Баженова

Верхняя Пышма
10.02.2026









Самообразование и вклад в методическую работу



Я участвовала в мастер-классе «Нейролепка и Мнемотехника: двойная сила развития ребенка в руках педагога».

Он посвящен интеграции двух современных подходов к обучению, направленных на комплексное развитие когнитивных способностей детей.

В результате у ребенка формируется прочная база для усвоения новых знаний, развивается речь, воображение, а также повышается мотивация к учёбе благодаря игровым формам работы.



СЕРТИФИКАТ

Наталья Попова Попова

принял(а) участие в мастер-классе
«Нейролепка и Мнемотехника:
двойная сила развития ребёнка в
руках педагога»

4 академических часа



Ведущая мастер-класса,
автор методики Нейролепка
Ирзина Т. Н.



Приняла участие в мастер-классе
«Увлекательное новогоднее
путешествие Ангелочков».

Это творческое и эмоционально
насыщенное занятие для
педагогов и специалистов,
работающих с детьми. Он
проходил в формате
интерактивного вебинара и был
посвящён подготовке к
новогодним праздникам с
использованием методики
нейролепки — особой техники
лепки, развивающей не только
мелкую моторику, но и внимание,
эмоциональное состояние и
когнитивные функции детей.



СЕРТИФИКАТ

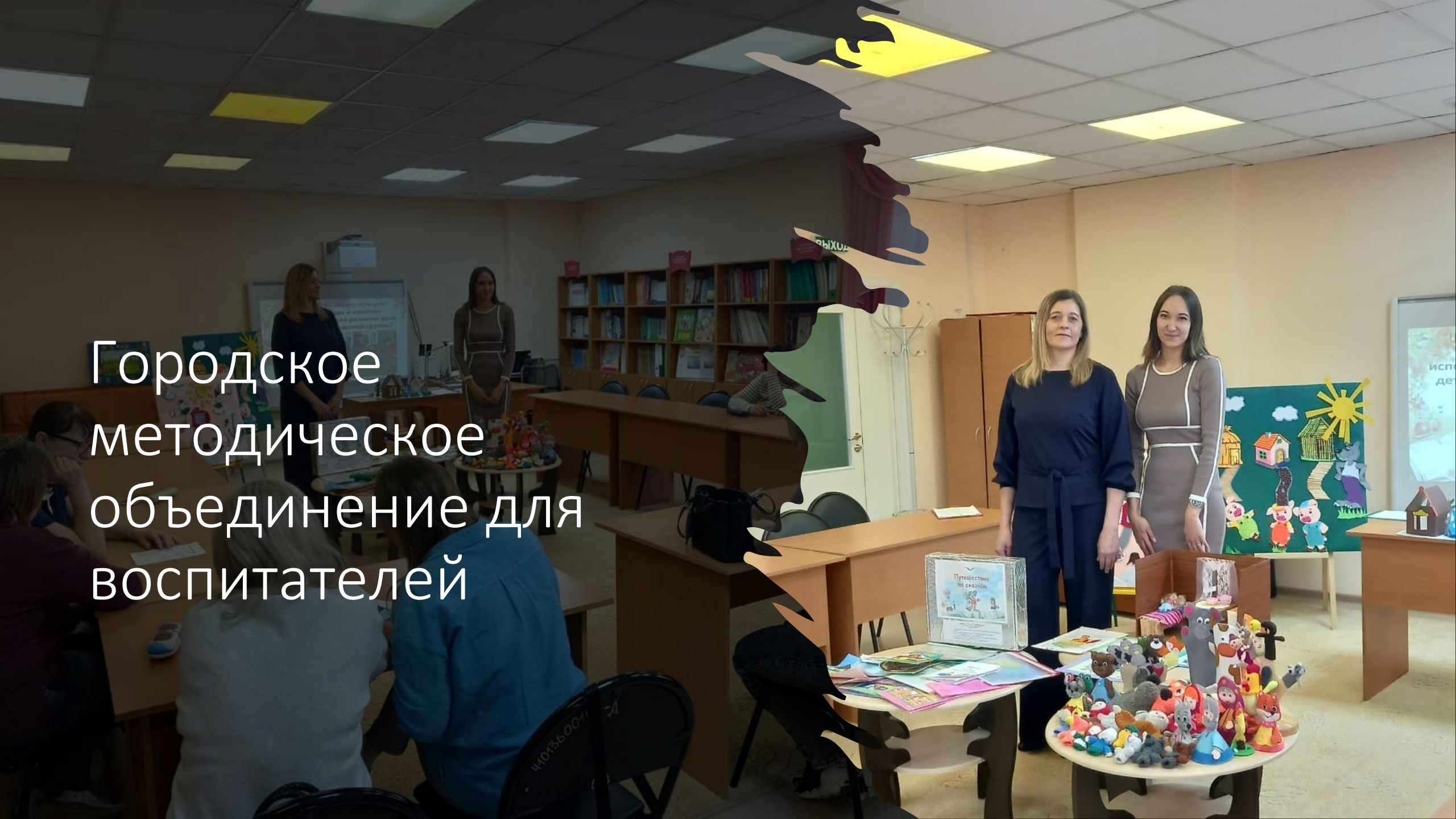
Попова Наталья Анатольевна

принял(а) участие в мастер-классе
«Увлекательное новогоднее
путешествие Ангелочков»

4 академических часа



Городское методическое объединение для воспитателей





В соответствии с планом методических мероприятий в нашем детском саду было проведено ГМО на тему «Эффективные способы использования фольклорных произведений для развития речи детей»

В ходе практической части я поделилась опытом применения произведений фольклора с детьми дошкольного возраста с учетом возраста, также рассказала особенности построения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе с учетом применения разнообразных фольклорных произведений.

Особое внимание уделила освещению взаимодействия с родителями по данной теме.



Попова Наталья Анатольевна

Воспитатель

Мой e-mail: polite.nat@mail.ru



Страница Вконтакте:

https://vk.ru/natalya_popova2025

