

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Изумрудный город»**



**Персонализированная программа
наставничества
на 2024-2025 учебный год**

Наставник:
Гимранова Зия Фагиловна,
воспитатель, 1КК
Наставляемый:
Макеева Индира Ринадовна,
воспитатель

**г. Верхняя Пышма
2024-2025**

Цель: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Задачи:

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения.

2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДООУ и т.д.).

3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.

4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.

5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные

обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

Тема по самообразованию наставляемого:

Сроки	Содержание работы	Формы проведения
Сентябрь	1. Анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога. Разработка памятки для молодого специалиста. 2. Изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО 3. Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации. 4. Изучение содержания оценочного листа эффективности работы воспитателя.	Анкетирование. Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Консультация.
Октябрь	1. Ведение и оформление документации группы. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО, ФОП ДО 3. Подготовка к приёму садика к новому учебному году. 4. Выбор темы по самообразованию.	Демонстрация ведения документации группы, консультация. Помощь в зонировании группы на центры активности, консультация. Консультация для молодого педагога «Требования к дидактическому материалу для проведения НОД». Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.
Ноябрь	1. Составление ежедневных планов.	Посещение молодым специалистом НОД по

	2. Виды и организация режимных моментов в детском саду. 3. Подготовка к Всероссийскому педагогическому конкурсу «Творческий воспитатель - 2024». 4. Акция «Добрые крышечки». 5. Акция «Большая помощь маленькому другу»- в рамках празднования Всемирного дня домашних животных.	развитию речи на тему «Осень», а также режимных моментов у наставника. Мастер-класс наставника для молодого педагога «Дидактическое пособие на развитие мелкой моторики рук «Занимательные крышечки». Помощь в привлечении родителей к участию в акциях.
Декабрь	1. Актуализация методики проведения занятия. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 5. Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - рекомендации по реализации взаимодействия с родителями воспитанников.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение занятия с наставником по сенсорике в первой младшей группе. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении занятия Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.
Январь	1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Анализ плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении родительского собрания, обсуждение собрания. 3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 5. Организация тематических дней в группе, на примере Всемирного дня «Спасибо». 13 января	Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Оказание помощи в проведении родительского собрания и оформлении протокола родительского собрания. Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Консультация и помощь в организации проведения «Дня волшебных слов».
Февраль	1. Работа с информационными порталами. 2. Создание и ведение педагогического портфолио. 3. Формы работы с социальными партнерами ДОУ. 4. Подготовка к конкурсам муниципального уровня»	Демонстрация персонального сайта и знакомство с информационными порталами, способами опубликования методических материалов. Помощь в оформлении портфолио воспитателя-наставляемого - практикум Подбор материалов для участия в конкурсах.
Март	1. Использование современных	Консультация для молодого педагога

	педагогических технологий в образовательной деятельности. 2.Использование в работе проектной деятельности. 3. Подбор консультаций и других материалов для родителей воспитанников по теме самообразования. 4.Подготовка и проведение открытого показа НОД. 5.Участие в конкурсах на уровне ДООУ, муниципальном. (на усмотрение наставляемого).	«Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. Помощь в организации проекта и оформление паспорта и его продукта. Оформление проектов в виде презентаций. Подбор консультаций и других материалов по теме самообразования. Методическое сопровождение на этапе выбора темы, разработки конспекта НОД и его проведения. Оказать методическую помощь по вопросу эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения мотивации участия в конкурсах.
Апрель	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр по формированию ЗОЖ. 3.Организация ООД во второй половине дня. 4.Организация и методика проведения подвижных и малоподвижных игр.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми. Консультация для молодого специалиста «Организация работы с детьми после сна». Консультация для молодого специалиста в организации и методике проведения подвижных и малоподвижных игр.
Май	1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период. 3.Итоговая диагностика педагогического процесса за май 2024-2025 учебного года. 4.Написание отчетов за год. 5.Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений и результатов педагога.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Помощь в написании годовых отчетов группы, итоговой диагностики, составления плана на летне-оздоровительный период. Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.
Июнь	Изучение методики проведения детских праздников. Организация и проведение творческих конкурсов с участием детей. Посещение наставником прогулки с целью выявления профессиональных затруднений.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультации. Помощь в организации и проведение творческих конкурсов с участием детей.

Июль	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями (законными представителями); - в работе с детьми; - в работе с коллегами Посещение наставником оздоровительной гимнастики после дневного сна с целью выявления профессиональных затруднений	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Помощь в организации и проведении оздоровительной гимнастики, консультация.
Август	Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации». Оформление рабочих программ