

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Изумрудный город»**



**Персонализированная программа
наставничества
на 2024-2025 учебный год**

**Наставник:
Семерикова Ольга Александровна,
воспитатель ВКК**

**Наставляемый:
Гайнуллина Елена Данисовна,
воспитатель**

**г. Верхняя Пышма
2024-2025**

Индивидуальный план работы наставника

Наставник: Семерикова Ольга Александровна воспитатель, ВКК

Молодой педагог: Гайнуллина Елена Данисовна, воспитатель

Цель: Оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Задачи:

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения.
2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДОУ и т.д.).
3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

Тема по самообразованию наставляемого: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Сроки	Содержание работы	Формы проведения
Сентябрь	1.Анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога. Разработка памятки для молодого специалиста. 2.Изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. 3.Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации. 4. Знакомство с критериями	Анкетирование. Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи, консультация.

	оценочного листа эффективности работы воспитателя.	
Октябрь	1. Ведение и оформление документации группы. 2. Составление ежедневных планов. 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО. 5. Выбор темы по самообразованию. 6. Создание личной странички педагога на интернет-платформе. 7. Акция «Добрые крышечки».	Показ наставника на личном примере ведение документации группы. Помощь в зонировании группы на центры активности, консультация. Консультация для молодого педагога «Требования к дидактическому материалу для проведения занятия». Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Размещение и публикации методических материалов на инфоурок.
Ноябрь	1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. 2. Подготовка к приёму садика к новому учебному году. 3. Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - работа с родителями воспитанников. 4. Акция «Большая помощь маленькому другу»- в рамках празднования Всемирного дня домашних животных.	Посещение молодым специалистом по развитию речи на тему «Прогулка по осеннему лесу», а также режимных моментов у наставника. Консультация и помощь в подготовке группы к комиссии. Помощь в привлечении родителей к участию в акциях. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.
Декабрь	1. Изучение методики проведения занятия. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 4. Использование в работе проектной деятельности.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение занятия с наставником по сенсорике в первой младшей группе. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении занятия. Помощь в организации проекта и оформление паспорта и его продукта. Оформление проектов в виде презентаций. Мастер-класс наставника для молодого педагога «Изготовление дидактических

		игр для сенсорного развития детей раннего возраста».
Январь	1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. 3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 5. 13 января -Всемирный день «Спасибо».	Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Оказание помощи в проведении родительского собрания и оформлении протокола родительского собрания. Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Консультация и помощь в организации проведения «Дня волшебных слов».
Февраль	1. Работа с информационными порталами. 2. Создание и ведение педагогического портфолио. 3. Формы работы с социальными партнерами ДОУ. 4. Подготовка к городскому конкурсу «Папа нас защищает – ПДД он соблюдает!»	Личный показ и знакомство с информационными порталами, способами опубликования методических материалов. Помощь в оформлении портфолио воспитателя-наставляемого. Подбор материалов для участия в конкурсах.
Март	1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Подбор консультаций и других материалов для родителей воспитанников по теме самообразования. 3. Подготовка и проведение открытого показа занятия. 4. Участие в конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном. (на усмотрение наставляемого).	Консультация для молодого педагога «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. Подбор консультаций и других материалов по теме самообразования. Методическое сопровождение на этапе выбора темы, разработки конспекта занятия и его проведения. Оказать методическую помощь по вопросу эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения мотивации участия в конкурсах.
Апрель	1. Основные проблемы в	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация

	педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр по формированию ЗОЖ. 3.Организация ООД во второй половине дня. 4.Организация и методика проведения подвижных и малоподвижных игр.	в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми. Консультация для молодого специалиста «Организация работы с детьми после сна». Консультация для молодого специалиста в организации и методики проведения подвижных и малоподвижных игр.
Май	1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период. 3.Итоговая диагностика педагогического процесса за май 2024-2025 учебного года. 4.Написание отчетов за год. 5.Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений и результатов педагога.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Помощь в написании годовых отчетов группы, итоговой диагностики, составления плана на летне-оздоровительный период. Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.
Июнь	1.Ведение календарно-тематического планирования в летний период. 2.Подбор и поиск материала для проведения тематических мероприятий согласно плану ЛОК. 3.Подготовка прогулочного участка и веранды к летнему периоду (облагораживание, оформление участка, веранды). 4. Разработка плана проекта	Консультация. Помощь в подборе материала. Оказание помощи в подготовке прогулочного участка и веранды в летний период. Консультация.

	«Наш огород» на весь летний период.	
Июль	1. Подготовка и оформление маркировки группы к новому учебному году. 2. Разработка картотек подвижных игр на свежем воздухе на летний период. 3. Подготовка и оформление ведения документации группы к новому учебному году.	Консультация Помощь в разработке картотек. Консультация.
Август	1. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО: зонирование центров активности, их содержание и оформление. 2. Сбор информации для написания аналитического отчета (фотоматериалы, презентации).	Помощь в планировании и пополнении РППС группы «Ягодка» на новый учебный год. Консультация.

Ожидаемые результаты:

Наставничество для наставника:

- Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться.
- Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.
- Происходит рост самооценки наставника.

Наставничество для молодого педагога

- Молодой педагог быстрее адаптируется в должности.
- Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал.
- Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

Наставничество для Учреждения:

- Сокращает срок адаптации новых сотрудников.
- Способствует стабильному профессиональному росту членов коллектива.
- Создает благоприятную среду для саморазвития сотрудников.
- Способствует развитию навыков коммуникаций.

Улучшает морально-психологический климат внутри коллектива, сплачивает коллектив.

