

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Изумрудный город»



ОТЧЕТ

о работе наставника-воспитателя с молодым специалистом в период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Попова Наталья Анатольевна

воспитатель, 1КК

Наставляемый:

Петухова Вера Сергеевна

воспитатель

г. Верхняя Пышма

Персонализированная программа наставничества

Цель: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Задачи:

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения.
2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДОУ и т.д.).
3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

Сроки	Содержание работы	Формы проведения
Сентябрь	1. Анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога. Разработка памятки для молодого специалиста. 2. Изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО 3. Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации. 4. Изучение содержания оценочного	Анкетирование. Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Консультация.

	листа эффективности работы воспитателя.	
Октябрь	1. Ведение и оформление документации группы. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО, ФОП ДО 3. Подготовка к приёму садика к новому учебному году. 4. Выбор темы по самообразованию.	Демонстрация ведения документации группы, консультация. Помощь в зонировании группы на центры активности, консультация. Консультация для молодого педагога «Требования к дидактическому материалу для проведения НОД». Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.
Ноябрь	1. Составление ежедневных планов. 2. Виды и организация режимных моментов в детском саду. 3. Подготовка к Всероссийскому педагогическому конкурсу «Творческий воспитатель - 2024». 4. Акция «Добрые крышечки». 5. Акция «Большая помощь маленькому другу» - в рамках празднования Всемирного дня домашних животных.	Посещение молодым специалистом НОД по развитию речи на тему «Осень», а также режимных моментов у наставника. Мастер-класс наставника для молодого педагога «Дидактическое пособие на развитие мелкой моторики рук «Занимательные крышечки». Помощь в привлечении родителей к участию в акциях.
Декабрь	1. Актуализация методики проведения занятия. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 5. Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - рекомендации по реализации взаимодействия с родителями воспитанников.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение занятия с наставником по сенсорике в первой младшей группе. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении занятия Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.
Январь	1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Анализ плана работы с родителями.	Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Оказание помощи в проведении родительского собрания и оформлении протокола родительского

	Помощь в организации и проведении родительского собрания, обсуждение собрания. 3.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 5.Организация тематических дней в группе, на примере Всемирного дня «Спасибо».13 января	собрания. Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Консультация и помощь в организации проведения «Дня волшебных слов».
Февраль	1.Работа с информационными порталами. 2.Создание и ведение педагогического портфолио. 3.Формы работы с социальными партнерами ДОУ. 4. Подготовка к городскому конкурсу «Папа нас защищает – ПДД он соблюдает!»	Демонстрация персонального сайта и знакомство с информационными порталами, способами опубликования методических материалов. Помощь в оформлении портфолио воспитателя-наставляемого - практикум Подбор материалов для участия в конкурсах.
Март	1.Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2.Использование в работе проектной деятельности. 3. Подбор консультаций и других материалов для родителей воспитанников по теме самообразования. 4.Подготовка и проведение открытого показа НОД. 5.Участие в конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном. (на усмотрение наставляемого).	Консультация для молодого педагога «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. Помощь в организации проекта и оформление паспорта и его продукта. Оформление проектов в виде презентаций. Подбор консультаций и других материалов по теме самообразования. Методическое сопровождение на этапе выбора темы, разработки конспекта НОД и его проведения. Оказать методическую помощь по вопросу эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения мотивации участия в конкурсах.
Апрель	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом.

	путей их устранения. 2.Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр по формированию ЗОЖ. 3.Организация ООД во второй половине дня. 4.Организация и методика проведения подвижных и малоподвижных игр.	Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми. Консультация для молодого специалиста «Организация работы с детьми после сна». Консультация для молодого специалиста в организации и методики проведения подвижных и малоподвижных игр.
Май	1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период. 3.Итоговая диагностика педагогического процесса за май 2024-2025 учебного года. 4.Написание отчетов за год. 5.Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений и результатов педагога.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Помощь в написании годовых отчетов группы, итоговой диагностики, составления плана на летне-оздоровительный период. Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.

ОТЧЕТ ПО ПЛАНУ НАСТАВНИКА 2024 Г

- Проведено анкетирование педагога с целью выявления профессиональных затруднений.

- Изучение федерального закона « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО (Совместное изучение с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО), консультация.
- Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации
- Изучение содержания оценочного листа эффективности работы воспитателя
- Введение и оформление документации группы. Демонстрация, консультация.
- Создание развивающей предметно – пространственной среды с требованием ФГОС ДО ФОП ДО.
- Подготовка к приемке садика к новому учебному году (Консультация требования к дидактическому материалу для проведения НОД.)
- Акция «Добрые крышечки» Приняли участие.
- Провести консультацию по составлению ежедневных планов совместно с наставником, определиться с темой самообразования, посетить занятие молодым специалистом НОД у наставника, разработать дидактическое пособие на развитие мелкой моторики «Занимательные крышечки
- Эффективное использование дидактического материала в работе
- Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», рекомендации по реализации взаимодействия с родителями воспитанников.
- Помощь в организации родительского собрания на тему «Сенсорное развитие детей».
- Работа с информационными порталами .
- подготовка проекта Домашние животные.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности «*воспитатель*»;

- **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**,

Совместно, с молодым специалистом, мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила **Вере Сергеевне** реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё **работать**:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами **работы** с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.