

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Изумрудный город»**



**Персонализированная программа
наставничества
на 2025-2026 учебный год
(первый год)**

Наставник:
Елеусизова Анастасия Александровна,
воспитатель, ВКК
Наставляемый:
Кинзерская Татьяна Сергеевна,
воспитатель

**г. Верхняя Пышма
2025-2026**

Цель: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Задачи:

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения.
2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДОУ и т.д.).
3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

План работы с наставляемым:

Сроки	Содержание работы	Формы проведения
Сентябрь	1. Анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога. Разработка памятки для молодого специалиста. 2. Изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО 3. Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации. 4. Изучение содержания оценочного листа эффективности работы воспитателя.	Анкетирование. Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Консультация.
Октябрь	1. Ведение и оформление документации группы. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО, ФОП ДО 3. Подготовка к приёму садика к новому учебному году. 4. Выбор темы по самообразованию.	Демонстрация ведения документации группы, консультация. Помощь в зонировании группы на центры активности, консультация. Консультация для молодого педагога «Требования к дидактическому материалу для проведения НОД». Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.
Ноябрь	1. Составление ежедневных планов. 2. Виды и организация режимных	Консультация по составлению ежедневного планирования. Посещение наставником режимных

	моментов в детском саду. 3. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей. Помощь в привлечении родителей к участию в акциях.
Декабрь	1. Актуализация методики проведения занятия. 2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 3. Использование в работе проектов. 4. Методика проведения детских праздников	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.
Январь	1. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 2. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 3. Создание развивающей среды.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
Февраль	1. Работа с информационными порталами. 2. Создание и ведение педагогического портфолио. 3. Формы работы с социальными партнерами ДОУ.	Демонстрация персонального сайта и знакомство с информационными порталами, способами опубликования методических материалов. Помощь в оформлении портфолио воспитателя-наставляемого - практикум Консультации, беседы, ответы на вопросы.
Март	1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Подготовка и проведение открытого показа НОД. 3. Участие в конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном. (на усмотрение наставляемого).	Консультация для молодого педагога «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. Методическое сопровождение на этапе выбора темы, разработки конспекта НОД и его проведения. Оказать методическую помощь по вопросу эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения мотивации участия в конкурсах.

Апрель	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Организация ООД во второй половине дня.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Консультация для молодого специалиста «Организация работы с детьми после сна».
Май	1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период. 3.Итоговая диагностика педагогического процесса 2025-2026 учебного года. 4.Написание отчетов за год.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Помощь в написании годовых отчетов группы, итоговой диагностики, составления плана на летне-оздоровительный период.
Июнь	1. Консультация «Закаливающие мероприятия в ДОУ» 2. Консультация «Роль игры в развитии дошкольника» 3. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация, наблюдение за работой молодого педагога – совместная игровая деятельность. Консультации, беседы, ответы на вопросы.
Июль	1.Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр по формированию ЗОЖ. 2. Написание рабочей программы педагога.	Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми. Помощь в написании рабочей программы. Консультация, оказание помощи.
Август	1. Консультация «Составление отчета за ЛОК. 2. Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений и результатов педагога.	Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.