



Персонализированная программа наставничества (первый год)

наставническая группа:

воспитатель

Голендухина Марина Анатольевна (наставник)

воспитатель

Козлова Мария Викторовна (наставляемый)

г. Верхняя Пышма
2025г.

Информационный лист программы

Наименование программы	«Персонализированная программа наставничества педагогических работников МАДОУ ЦРР детский сад №7»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	Воспитатель Голендухина Марина Анатольевна (наставник) воспитатель Козлова Мария Викторовна (наставляемый)
Сведения о наставнике	Голендухина Марина Анатольевна, воспитатель Квалификационная категория – первая педагогический стаж – 8 лет стаж работы в ДОУ – 4 года
Сведения о наставляемом	Козлова Мария Викторовна воспитатель второй младшей группы квалификационная категория – нет педагогический стаж работы- 1 год Стаж работы в ДОУ -
Цель Программы	Оказание помощи молодому специалисту В профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.
Задачи Программы	1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения. 2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДОУ и т.д.). 3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности. 4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности. 5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.
Этапы реализации	1 этап – адаптационный «Добро пожаловать! Мы все тебе рады!»; 2 этап – основной, развивающий «Попробуй себя! Я тебе помогу»; 3 этап – контрольно-оценочный «У тебя всё получилось! Я горжусь тобой!».

Основные направления	1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно -образовательного процесса. 2. Формирование навыка ведения педагогической документации. 3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно - образовательного процесса. 4. Развитие профессиональной компетенции. 5.Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.
Формы работы с наставляемым	• анкетирование по выявлению профессиональных трудностей; • консультирование по изучению нормативно- правовой базы, регламентирующей деятельность ДООУ, поведению документации; • индивидуальное консультирование; • совместная деятельность наставника и наставляемого; • привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, практических занятиях, мастер-классах и т.д.; • наблюдение за организацией воспитательно - образовательного процесса в группе; • подготовка и показ открытого занятия; • координирование деятельности работника со стороны наставника и др.
Ожидаемые результаты	<u>Для наставника:</u> • Систематизируются и структурируются собственные знания и опыт. • Расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта. • Происходит рост самооценки наставника. <u>Для молодого педагога:</u> • Молодой педагог быстрее адаптируется в должности. • Целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения компетенции, раскрывает свой потенциал. • Получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

Примерный план мероприятий по реализации программы на 2025-2026 учебный год

Планируемые мероприятия	Форма отчетности	сроки
Анкетирование педагога. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анкетирование педагога с целью диагностики имеющихся проблем и затруднений молодого специалиста. Анкета для молодого педагога (вводная анкета), Диагностика профессиональных затруднений педагога.	Сентябрь
Помощь в усвоении основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации	Изучение локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса и воспитательной работы (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОУ на 2025-26 уч. год).	Сентябрь
Консультация «Возрастные особенности развития детей 3-4 года»	Мониторинг детского развития данного возраста (по образовательным областям)	Сентябрь-май
Выбор методической темы для самообразования. Составление плана работы по самообразованию.	Выбор темы по самообразованию « Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».	Сентябрь-май
Консультация «Беседы по безопасности с детьми младшего дошкольного возраста»	Картотека бесед по безопасности	Октябрь
Подготовка группы к приемочной комиссии детского сада к новому учебному году	Помощь в оформлении ППРС, зонирование группы по центрам активности.	Октябрь
Дидактические игры своими руками для развития мелкой моторики	Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды. Использование д/игр с детьми в образовательном процессе, режимных моментах.	Октябрь

Консультация «Оценочный лист эффективности деятельности педагога»	Помощь молодому педагогу в заполнении листа эффективности педагогической деятельности.	Октябрь
Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов.	Консультация «Виды и организация режимных моментов в ДОУ во второй младшей группе».	Ноябрь
Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Применение технологий в воспитательно - образовательной деятельности с детьми	Ноябрь
Консультация «Ведение ежедневного планирования»	Помощь в составлении ежедневного планирования	Ноябрь
Консультация «Развитие речи с помощью пальчиковых игр»	Картотека пальчиковых игр для малышей. Применение пальчиковых игр в режимных моментах с детьми	Ноябрь
Консультация «Работа с родителями в детском саду»	Формы работы (Выставки совместного творчества детей, консультации, папки-передвижки для родителей, оформление стенгазет, родительские собрания, мастер-классы, участие в конкурсах и др.)	Декабрь
Консультация «Работа плану по самообразованию»	Подбор материалов, консультаций, картотек по теме самообразования для работы с родителями и в режимных и образовательных моментах	Декабрь
Консультация «Организация и проведение занятия во второй младшей группе»	Помощь в организации и проведении занятий (использование д/игр, музыкальных игр, физ. минуток, наглядного материала, сюрпризный момент, рефлексия и т.д)	Декабрь
Консультация с наставляемым педагогом по интересующим темам.	Оказание помощи педагогу в профессиональной деятельности.	Декабрь
Консультация «Организация и проведение родительского собрания»	Оказание помощи в проведении родительского собрания и ведение журнала	Январь

Консультация «Дидактические игры для развития речи»	Привлечение педагога и родителей к применению речевых игр с воспитанниками в детском саду и в семье.	Январь
Консультация «Использование современных образовательных технологий в развитии младшего дошкольного возраста»	Применение различных технологий в образовательной и игровой деятельности (здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, игровые технологии и т.д)	Январь
Консультация «Педагогическое портфолио». «Технология портфолио дошкольника и воспитателя»	Папка «Педагогическое портфолио»,	Февраль
Консультация «Конкурсное движение – как один из инновационных способов повышения уровня компетентности воспитателя детского сада»	Привлечение участия в конкурсах своих воспитанников, участие педагога в конкурсах, публикациях, форумах.	Февраль
Консультация по плану самообразования «Развитие мелкой моторики детей с помощью конструктивной деятельности»	Создание условий ППС для реализации развития мелкой моторики, применение знаний и навыков в работе с воспитанниками по развитию мелкой моторики рук в режимных моментах	Февраль
Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах наставником	Наблюдение и помощь в организации режимных моментов в ДОУ с воспитанниками	Февраль
Подбор консультаций для родителей воспитанников по теме самообразования	Вовлечение родителей в воспитательно - педагогический процесс (оформление уголка для родителей, консультации, мастер-класс для родителей)	Март
Консультация «Проектная деятельность»	Виды проектов, помощь в разработке проекта, подбор материала, работа с родителями воспитанников по проектной деятельности	Март
Планирование и организация занятий. Посещение НОД наставником.	Подготовка занятия НОД. Педагог проводит НОД в присутствии педагога - наставника, после занятий идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений.	Март
Консультация «Детское экспериментирование в	Виды детского экспериментирования, помощь в подборе материала, картотек	Апрель

познавательном развитии дошкольников»	по экспериментированию с детьми	
Консультация «Организация деятельности и режима дня с детьми во второй половине дня»	Обсуждение и помощь в организации режимных моментов	Апрель
Консультация по плану самообразования «Развитие мелкой моторики детей с помощью нетрадиционной техники рисования»	Познакомить с видами, техникой и приемами рисования , применять знания в воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками	Апрель
Консультация «Организация проведения прогулки»	Помощь в организации и проведении прогулки во второй младшей группе	Апрель
Консультация по планированию работы с детьми в летний-оздоровительный период	Консультация по интересующим вопросам, помощь в планировании на летний период	Май
Заключительная диагностика развития детей 2025-2026 года	Подведение итогов диагностики	Май
Анкетирование молодого специалиста	Методическая выставка достижений молодого воспитателя. Заключительное анкетирование с целью выявления положительных результатов и построения возможного дальнейшего индивидуального маршрута развития педагога и оказания помощи.	Май