

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Изумрудный город»**



**Персонализированная программа
наставничества
на 2025-2026 учебный год
(первый год)**

**Наставник:
ФИО, должность, КК
Наставляемый:
ФИО, должность**

**г. Верхняя Пышма
2025**

Цель: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Задачи:

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения.
2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДООУ и т.д.).
3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

Тема по самообразованию наставляемого:

Сроки	Содержание работы	Формы проведения
Сентябрь	1. Анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога. Разработка памятки для молодого специалиста. 2. Изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО 3. Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации. 4. Изучение содержания оценочного листа эффективности работы воспитателя.	Анкетирование. Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Консультация.
Октябрь	1. Ведение и оформление документации группы. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО, ФОП ДО 3. Подготовка к приёму садика к новому учебному году. 4. Выбор темы по самообразованию.	Демонстрация ведения документации группы, консультация. Помощь в зонировании группы на центры активности, консультация. Консультация для молодого педагога «Требования к дидактическому материалу для проведения НОД». Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.
Ноябрь	1. Составление ежедневных планов. 2. Виды и организация режимных	Посещение молодым специалистом НОД по развитию речи на тему «Осень», а также

	моментов в детском саду. 3. Акция «Добрые крышечки». 4. Акция «Большая помощь маленькому другу»- в рамках празднования Всемирного дня домашних животных.	режимных моментов у наставника. Мастер-класс наставника для молодого педагога «Дидактическое пособие на развитие мелкой моторики рук «Занимательные крышечки». Помощь в привлечении родителей к участию в акциях.
Декабрь	1. Актуализация методики проведения занятия. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 5. Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - рекомендации по реализации взаимодействия с родителями воспитанников.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение занятия с наставником по сенсорике в первой младшей группе. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении занятия Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.
Январь	1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Анализ плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении родительского собрания, обсуждение собрания. 3.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 5.Организация тематических дней в группе, на примере Всемирного дня «Спасибо». 13 января	Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Оказание помощи в проведении родительского собрания и оформлении протокола родительского собрания. Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Консультация и помощь в организации проведения «Дня волшебных слов».
Февраль	1.Работа с информационными порталами. 2.Создание и ведение педагогического портфолио. 3.Формы работы с социальными партнерами ДОУ. 4. Подготовка к городскому конкурсу «Папа нас защищает – ПДД он соблюдает!»	Демонстрация персонального сайта и знакомство с информационными порталами, способами опубликования методических материалов. Помощь в оформлении портфолио воспитателя-наставляемого - практикум Подбор материалов для участия в конкурсах.
Март	1.Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2.Использование в работе	Консультация для молодого педагога «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. Помощь в организации проекта и

	проектной деятельности. 3. Подбор консультаций и других материалов для родителей воспитанников по теме самообразования. 4. Подготовка и проведение открытого показа занятия. 5. Участие в конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном. (на усмотрение наставляемого).	оформление паспорта и его продукта. Оформление проектов в виде презентаций. Подбор консультаций и других материалов по теме самообразования. Методическое сопровождение на этапе выбора темы, разработки конспекта НОД и его проведения. Оказать методическую помощь по вопросу эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения мотивации участия в конкурсах.
Апрель	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр по формированию ЗОЖ. 3. Организация ООД во второй половине дня. 4. Организация и методика проведения подвижных и малоподвижных игр.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми. Консультация для молодого специалиста «Организация работы с детьми после сна». Консультация для молодого специалиста в организации и методике проведения подвижных и малоподвижных игр.
Май	1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период. 3. Итоговая диагностика педагогического процесса за 2025-2026 учебный год. 4. Написание отчетов за год. 5. Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений и результатов педагога.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Помощь в написании годовых отчетов группы, итоговой диагностики, составления плана на летне-оздоровительный период. Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.
Июнь	1. Консультация «Закаливающие мероприятия в ДОУ» 2. Консультация «Роль игры в развитии дошкольника» 3. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация, наблюдение за работой молодого педагога – совместная игровая деятельность. Консультации, беседы, ответы на вопросы.

Июль	1.Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр по формированию ЗОЖ. 2. Корректировка рабочей программы педагога.	Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми. Помощь в написании рабочей программы. Консультация, оказание помощи.
Август	1. Консультация «Составление отчета за ЛОК» 2. Пополнение РППС с учетом возраста детей . 3. Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений и результатов педагога.	Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.