

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Изумрудный город»**



**Персонализированная программа
наставничества
на 2025-2026 учебный год
(второй год)**

Наставник:
Гимранова Зиля Фагиловна,
воспитатель 1 к.к.
Наставляемый:
Макеева Индира Ринадовна
воспитатель

**г. Верхняя Пышма
2025**

Цель: продолжать оказывать помощь молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога;
3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
4. Способствовать освоению современных педагогических технологий.
5. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

Тема по самообразованию наставляемого: «Развитие речи у детей 4-5 лет, посредством дидактических игр»

Сроки	Содержание работы	Формы проведения
Сентябрь	1. Анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога. 2. Организация оценки индивидуального развития детей. 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с возрастом 4. Консультация по ГМО, открытый показ занятия по речевому развитию «Путешествие в сказочный лес» 5. Анализ плана взаимодействия с родителями. Помощь в организации и проведении родительского собрания, обсуждение собрания.	Анкетирование. Консультация. Помощь в зонировании группы на центры активности, консультация. Оказание помощи при составлении конспекта Оказание помощи в проведении родительского собрания и оформлении протокола родительского собрания.
Октябрь	1. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные курсы. 2. Сопровождение наставляемого в конкурсном движении. 3. Установление положительного микроклимата в группе воспитанников	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Консультация для молодого педагога «Развитие индивидуальности детей через участие в конкурсах». Помощь в подготовке к конкурсам Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из

		различных ситуаций между детьми
Ноябрь	1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. 2. Изучение содержания методического материала: организация утреннего и вечернего круга 3. Особенности взаимодействия с родителями в процессе организации акций, выставок 4. Заполнение карты профессионального роста.	Посещение наставником утренней гимнастики. Анализ целесообразности применения педагогических методов и приемов. Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов, утреннего и вечернего круга. Ответы на вопросы молодого педагога. Формы привлечения родителей к участию в акциях, выставках. Помощь в заполнении карты профессионального роста
Декабрь	1. Актуализация методики проведения занятия. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Требования к наглядному дидактическому материалу. 3. Демонстрация наставником занятия по развитию речи «Признаки зимы»	Консультации и беседа «Речевое развитие детей в процессе занятий» Наблюдение, совместное проведение занятия с наставником по сенсорике в первой младшей группе. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении занятия
Январь	1. Актуализация содержания правовых документов: Семейный кодекс РФ. 2. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний). 3. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие начинающего педагога в подготовке материала для родителей. 4. Участие в конкурсе «Лучший речевой центр»	Наблюдение за начинающим специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Оказание помощи в проведении родительского собрания в нетрадиционной форме и оформлении протокола родительского собрания. Взаимопосещение родительского собрания. Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Оказать методическую помощь по вопросу эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения мотивации участия в конкурсах
Февраль	1 Изучение технологии исследовательской деятельности	Консультация

	Савенкова.А.И. 2. Развитие информационно-коммуникационных компетенций: работа с информационными порталами, ведение педагогического портфолио. 3. Организация проектной деятельности воспитанников. Привлечение родителей к участию в проекте.	Анализ портфолио воспитателя-наставляемого - практикум Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Организации проекта и оформление паспорта и его продукта.
Март	1. Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста Гришаева Н.П. 2. Тематическое оформление группы. 3. Организация взаимодействия с воспитанниками по теме самообразования. 4. Подготовка и проведение открытого показа занятия	Консультация Помощь в подборе материала по тематике оформления. Подбор консультаций и других материалов по теме самообразования. Методическое сопровождение на этапе выбора темы, разработки конспекта занятия и его проведения.
Апрель	1. Актуализация содержания правовых документов: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Организация самостоятельной деятельности детей. 3. Организация организованной образовательной деятельности во второй половине дня. 4. Организация и методика проведения дидактических игр.	Анализ соблюдения требований санитарных правил в помещениях Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми. Консультация для молодого специалиста «Организация работы с детьми после сна». Консультация для молодого специалиста в организации и методики проведения дидактических игр.
Май	1. Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. 2. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Помощь в написании годовых отчетов группы, итоговой диагностики, составления плана на летне-оздоровительный период.

	педагогом и педагогом наставником. 3.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период. 4.Написание отчетов за год. 5.Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений и результатов педагога.	Анкетирование. Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.
Июнь	Изучение методики проведения детских праздников. Организация и проведение творческих конкурсов с участием детей. Посещение наставником прогулки с целью выявления профессиональных затруднений.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультации. Помощь в организации и проведение творческих конкурсов с участием детей.
Июль	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями (законными представителями); - в работе с детьми; - в работе с коллегами Посещение наставником оздоровительной гимнастики после дневного сна с целью выявления профессиональных затруднений	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Помощь в организации и проведении оздоровительной гимнастики, консультация.
Август	Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации». Оформление рабочих программ