

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Изумрудный город»**



**Персонализированная программа
наставничества
на 2025-2026 учебный год
(второй год)**

Наставник:
Семерикова Ольга Александровна,
воспитатель, ВКК

Наставляемый:
Гайнуллина Елена Данисовна,
воспитатель

**г. Верхняя Пышма
2025-2026**

Цель: продолжать оказывать помощь молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога;
3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.
4. Способствовать освоению современных педагогических технологий.
5. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

Тема по самообразованию наставляемого: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»

Сроки	Содержание работы	Формы проведения
Сентябрь	1. Анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога после первого года работы. 2. Организация оценки индивидуального развития детей (диагностика). 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с возрастом. 4. Анализ плана взаимодействия с родителями. Помощь в организации и проведении родительского собрания, обсуждение собрания.	Анкетирование. Консультация. Помощь в зонировании группы на центры активности, консультация. Оказание помощи в проведении родительского собрания и оформлении протокола родительского собрания.
Октябрь	1. Педагогическое самообразование: составление плана на следующий учебный год. (продолжение работы по предыдущей теме). Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанционные курсы. 2. Сопровождение наставляемого в конкурсном движении. 3. Установление положительного микроклимата в группе воспитанников. 4. Мероприятие в честь празднования	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Консультация для молодого педагога «Развитие индивидуальности детей через участие в конкурсах». Помощь в подготовке к конкурсу «Лучшее электронное портфолио». Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способами устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми.

	Всемирного дня животных. 5. Подготовка к приёму ДОУ к новому учебному году.	Помощь в привлечении родителей к участию в акциях. Консультация и помощь в подготовке группы к комиссии.
Ноябрь	1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. 2. Изучение содержания методического материала: организация утреннего и вечернего круга. 3. Особенности взаимодействия с родителями в процессе организации акций, выставок. 4. Заполнение карты профессионального роста.	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Анализ целесообразности применения педагогических методов и приемов. Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов, утреннего и вечернего круга. Ответы на вопросы молодого педагога. Формы привлечения родителей к участию в акциях, выставках. Помощь в заполнении карты профессионального роста.
Декабрь	1. Актуализация методики проведения занятия. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Требования к наглядному дидактическому материалу. 3. Эффективное использование раздаточного материала в работе. 4. Демонстрация наставником занятия по развитию речи.	Консультации и беседа «Речевое развитие детей в процессе занятий». Наблюдение, совместное проведение занятия с наставником по сенсорике во второй младшей группе. Советы по целесообразности и использования раздаточного материала при проведении занятия.
Январь	1. Актуализация содержания правовых документов: Семейный кодекс РФ. 2. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний). 3. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие начинающего педагога в подготовке материала для родителей. 4. Участие в конкурсе «Лучший речевой центр». 5. 13 января -Всемирный день «Спасибо» в рамках детско-родительского клуба.	Наблюдение за начинающим специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Оказание помощи в проведении родительского собрания в нетрадиционной форме и оформлении протокола родительского собрания. Взаимопосещение родительского собрания. Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Оказать методическую помощь по вопросу эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения мотивации участия в конкурсах. Консультация и помощь в организации проведения «Дня волшебных слов».
Февраль	1. Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова.А.И. 2. Развитие информационно-коммуникационных компетенций: работа с информационными порталами, ведение педагогического портфолио.	Консультация Анализ портфолио воспитателя-наставляемого – практикум.

	3. Организация проектной деятельности воспитанников. Привлечение родителей к участию в проекте.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Организации проекта и оформление паспорта и его продукта.
Март	1. Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста Гришаева Н.П. 2. Тематическое оформление группы. 3. Организация взаимодействия с воспитанниками по теме самообразования. 4. Подготовка и проведение открытого показа занятия	Консультация Подбор консультаций и других материалов по теме самообразования. Методическое сопровождение на этапе выбора темы, разработки конспекта занятия и его проведения.
Апрель	1. Актуализация содержания правовых документов: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Организация самостоятельной деятельности детей. 3. Организация организованной образовательной деятельности во второй половине дня. 4. Организация и методика проведения дидактических игр.	Анализ соблюдения требований санитарных правил в помещениях. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми. Консультация для молодого специалиста «Организация работы с детьми после сна». Консультация для молодого специалиста в организации и методики проведения дидактических игр.
Май	1. Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. 2. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником. 3. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период. 4. Написание отчетов за год. 5. Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений и результатов педагога.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Помощь в написании годовых отчетов группы, итоговой диагностики, составления плана на летне-оздоровительный период. Анкетирование. Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.
Июнь	1. Ведение календарно-тематического планирования в летний период. 2. Подбор и поиск материала для проведения тематических	Консультация. Помощь в подборе материала.

	мероприятий согласно плану ЛОК. 3.Подготовка прогулочного участка и веранды к летнему периоду (облагораживание, оформление участка, веранды). 4. Разработка плана проекта «Наш огород» на весь летний период.	Оказание помощи в подготовке прогулочного участка и веранды в летний период. Консультация.
Июль	1. Подготовка и оформление маркировки группы к новому учебному году. 2.Разработка картотек подвижных игр на свежем воздухе на летний период. 3.Подготовка и оформление ведения документации группы к новому учебному году.	Консультация Помощь в разработке картотек. Консультация.
Август	1.Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО: зонирование центров активности, их содержание и оформление. 2.Сбор информации для написания аналитического отчета (фотоматериалы, презентации).	Помощь в планировании и пополнении РППС группы «Ягодка» на новый учебный год. Консультация.