

Отчет о работе наставника-воспитателя

Ермаковой Татьяна Анатольевны

с молодым воспитателем Быковой Ольгой Геннадьевной

за 2024 – 2025 учебный год.

Для оказания помощи педагогу, Быковой О.Г., нуждающемуся в приобретении практических навыков, необходимых для осуществления работы по должности «воспитатель», выработке умения применять полученные знания на практике, а также приобретение практического опыта и дальнейшего освоения современных образовательных технологий обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям ФОП и ФГОС ДО, была разработана программа наставничества. Были определены цели и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель:

- создание эффективной среды, способствующей адаптации наставляемого к работе в ДОУ;
- оказание практической помощи молодому специалисту в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии педагога.

Задачи:

1. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить его в профессии педагога.
- . Организовать теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающему педагогу.
- . Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы.
- . Развивать профессионально значимые качества молодого педагога, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Являясь наставником молодого специалиста, на 2024-2025 учебный год была составлена Персонализированная программа наставника для оказания методической помощи молодому специалисту.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- пользоваться нормативно-правой базой;
- вести документацию дошкольного учреждения;

Были проведены:

- консультации по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», СанПин для ДОУ, ФОП и ФГОС, локальными актами ДОУ.

- консультации по перспективному, календарному и комплексно тематическому планированию;

- консультации по составлению рабочей программы;
- консультация «Инновационные технологии и процессы технологии в обучении».
- консультация по организации развивающей среды (РППС) в группе и на участке;
- моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников.

Оказана практическая помощь:

по ведению документации группы; в организации образовательного процесса и самостоятельной деятельности детей; в подготовке и проведении мониторинга развития детей; в разработке технологических карт к занятиям на основе конспектов, представленных в методической литературе; использование ИКТ технологий; консультация по планированию работы с родителями, использование эффективных форм взаимодействия с родителями. Подготовка и проведение совместно с Ольгой Геннадьевной, родительского собрания в форме мастер-класса «Использование нетрадиционной техники рисования ниткография на занятиях в ДОУ и семье».

В рамках педагогического совета по познавательному развитию поделились опытом перед педагогами ДОУ на тему: «Развивающие игры как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста» (на примере игр Б.П. Никитина). 18 апреле 2025 года представили свой совместный опыт работы на Городском Едином Методическом Дне на тему «Современные методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста». 16 мая в рамках Школы молодого педагога на базе детского сада провели мастер-класс с педагогами на тему: «Использование метода интеллект-карт в работе с детьми дошкольного возраста».

Вывод

Молодому педагогу, Быковой О.Г., оказывалась помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Работа велась согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Воспитатель неплохо владеет методикой ведения занятия; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в группе, за характером взаимоотношений детей. Но необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний детей, вести занятия используя игровые приемы. По обоюдному согласию наставника и наставляемого, при участии куратора, было принято решение о продлении срока реализации персонализированной программы наставничества и корректировка ее содержания, с учетом пожелания наставляемого, ещё на один учебный год.

Педагогу рекомендовано:

- продолжать изучать эффективные методы и приемы работы с детьми и родителями;

- использовать новые образовательные технологии в работе с детьми

- создание и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе согласно возрасту детей;

выбрать тему самообразования с перспективой развития и подготовка к аттестации на I категорию.

Наставник  Ермакова Т.А.

Наставляемый  Быкова О.Г.