

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Изумрудный город»**



**Персонализированная программа
наставничества
на 2024-2025 учебный год**

Наставник:
Елеусизова Анастасия Александровна,
воспитатель, ВКК
Наставляемый:
Ердакова Виктория Михайловна,
воспитатель

**г. Верхняя Пышма
2024-2025**

Цель: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Задачи:

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения.

2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям в ДОУ и т.д.).

3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.

4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.

5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные

обязанности. Способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.

План работы с наставляемым:

Сроки	Содержание работы	Формы проведения	Подпись о проведении
Сентябрь	1. Анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога. Разработка памятки для молодого специалиста. 2. Изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО 3. Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации. 4. Изучение содержания оценочного листа эффективности работы воспитателя.	Анкетирование. Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Консультация.	
Октябрь	1. Ведение и оформление документации группы. 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО, ФОП ДО 3. Подготовка к приёму садика к новому учебному году. 4. Выбор темы по самообразованию.	Демонстрация ведения документации группы, консультация. Помощь в зонировании группы на центры активности, консультация. Консультация для молодого педагога «Требования к дидактическому материалу для проведения НОД». Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.	

		Подбор методической литературы по теме самообразования.	
Ноябрь	1. Составление ежедневных планов. 2. Виды и организация режимных моментов в детском саду. 3. Акция «Добрые крышечки». 4. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Консультация по составлению ежедневного планирования. Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей. Помощь в привлечении родителей к участию в акциях.	
Декабрь	1. Актуализация методики проведения занятия. 2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 3. Использование в работе проектов. 4. Методика проведения детских праздников	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	
Январь	1. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 2. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 3. Создание развивающей среды.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
Февраль	1. Работа с информационными порталами. 2. Создание и ведение педагогического портфолио. 3. Формы работы с социальными партнерами ДОУ. 4. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Демонстрация персонального сайта и знакомство с информационными порталами, способами опубликования методических материалов. Помощь в оформлении портфолио воспитателя-наставляемого - практикум Консультации, беседы, ответы на вопросы.	
Март	1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Подготовка и проведение	Консультация для молодого педагога «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника.	

	открытого показа НОД. 3.Участие в конкурсах на уровне ДОУ, муниципальном. (на усмотрение наставляемого).	Методическое сопровождение на этапе выбора темы, разработки конспекта НОД и его проведения. Оказать методическую помощь по вопросу эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения мотивации участия в конкурсах.	
Апрель	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр по формированию ЗОЖ. 3.Организация ООД во второй половине дня. 4.Организация и методика проведения подвижных и малоподвижных игр.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми. Консультация для молодого специалиста «Организация работы с детьми после сна». Консультация для молодого специалиста в организации и методики проведения подвижных и малоподвижных игр.	
Май	1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период. 3.Итоговая диагностика педагогического процесса за май 2024-2025 учебного года. 4.Написание отчетов за год. 5.Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений и результатов педагога.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Помощь в написании годовых отчетов группы, итоговой диагностики, составления плана на летне-оздоровительный период. Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.	