

Журнал наставника

Ф. И. О. наставника Семерикова Ольга Александровна

Ф. И. О. наставляемого Гайнуллина Елена Данисовна

<i>Дата встречи</i>	<i>Формат (очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная, групповая, диалог, обсуждение, практическая работа)</i>	<i>Цель (тема встречи)</i>	<i>Содержание</i>	<i>Результат</i>	<i>Подпись</i>
06.09.2024	Очно/диалог	Выявление затруднений в работе молодого педагога	Анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога.	Заполнена анкета для молодого педагога, проведен анализ затруднений в работе наставляемого.	
09.09.2024	Очно/обсуждение, практическая работа	Сформировать навыки проведения педагогической диагностики и написание выводов	Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации.	Освоены основные механизмы проведения диагностики и написания выводов.	
12.09.2024	Очно/диалог	Познакомить с критериями оценочного листа эффективности работы воспитателя	Знакомство с критериями оценочного листа эффективности работы воспитателя.	Сформированы основные направления работы воспитателя для получения стимулирующих выплат на следующий период.	
20.09.2024	Очно/диалог	Изучить нормативно-правовую базу ДОУ.	Изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.	Изучены основные понятия и ключевые аспекты нормативно-правовой базы.	
07.10.2024	Очно/ практическая работа(помощь)	Сформировать навыки ведения и оформления документации группы.	Ведение и оформление документации группы.	Оформлены документы группы с последующим систематическим их ведением.	
17.10.2024	Очно/ практическая работа(помощь)	Создать РППС группы «Ягодка» в соответствии ФГОС ДО	Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО: зонирование центров активности, их содержание и оформление.	Помощь в формировании и оснащении центров активности в соответствии с возрастом детей.	
23.10.2024	Очно/обсуждение	Оказать помощь в выборе темы по самообразованию наставляемого.	Выбор темы по самообразованию.	Выбрана тема по самообразованию на 2024-2025 учебный год: «Развитие мелкой моторики у детей	

				младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	fact
25.10.2024	Очно/ практическая работа(помощь)	Сформировать навыки написания планов.	Составление ежедневных планов.	Составлена циклограмма и написаны планы в соответствии с тематическим планом.	fact
28.10.2024	Очно/ практическая работа(помощь)	Помощь в создании личной странички педагога на интернет-платформе.	Создание личной странички педагога на интернет-платформе.	Размещение и публикации методических материалов на инфоурок.	fact
30.10.2024	Очно/ практическая работа(помощь)	Помощь в привлечении родителей к участию в акциях.	Акция «Добрые крышечки».	Участие в экологической акции.	fact
08.11.2024	Очно/обсуждение	Познакомить наставляемого с методическими рекомендациями по организации режимных моментов, их значимостью.	Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Разбор режима дня детей младшей группы «Ягодка» и рассмотрены варианты детской деятельности в режимных моментах.	fact
11.11.2024	Заочно/консультация	Познакомить наставляемого с правилами общения воспитателя в ДОУ	Памятка для молодого специалиста: «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».	Ознакомлена с памяткой.	fact
12.11.2024	Очно/ практическая работа(помощь)	Подготовить группу к проверке муниципальной комиссии	Подготовка к приёму садика к новому учебному году.	Проверка пройдена	fact
15.11.2024	Очно/ практическая работа(помощь)	Помощь в привлечении родителей к участию в акциях.	Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - работа с родителями воспитанников.	Участие в региональной акции.	fact
22.11.2024	Очно/обсуждение/ практическая работа	Показ наставником занятия по развитию речи наставляемому, как наиболее трудный аспект в работе.	Посещение молодым специалистом занятия по развитию речи на тему «Прогулка по осеннему лесу» у наставника.	Анализ занятия наставника совместно с наставляемым, обсуждение и выводы.	fact
29.11.2024	Очно/ практическая работа(помощь)	Помощь в привлечении родителей к участию в акциях.	Акция «Большая помощь маленькому другу»- в рамках Всемирного дня празднования домашних животных.	Участие в акции.	fact

04.12.2024	Очно/обсуждение	Изучить с наставляемым методику проведения занятия. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Консультация для молодого педагога «Требования к дидактическому материалу для проведения занятия».	Получены советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении занятия.	
10.12.2024	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Посетить наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Наблюдение, проведение занятия с наставником по ФОЗОЖ в младшей группе на тему: «Путешествие по станциям здоровья».	Посещено занятие наставляемого, проведен анализ.	
13.12.2024	Очно/практическая работа	Оказать помощь в создании музыкальных игр для малышей.	Сборник музыкальных игр для детей младшего дошкольного возраста.	Применяется в работе.	
18.12.2024	Очно/обсуждение/практическая работа(помощь)	Оказать помощь для наставляемого в разработке тематической картотеки.	Картотека на тему: «Зима. Новый год» - физкультминутки, пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста.	Разработана картотека. Применяется в работе.	
24.12.2024	Заочно/обсуждение	Подготовить консультацию для молодого воспитателя.	Консультация «Школа молодого педагога». Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Применение консультации в работе с детьми раннего возраста.	
26.12.2024	Заочно/дистанционно	Принять участие в вебинаре	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	Сертификат участника вебинара Н.М. Метеновой.	
10.01.2025	Очно/обсуждение	Оказать помощь по вопросу эффективного взаимодействия с родителями воспитанников, с целью повышения мотивации участия в образовательном процессе и в целом жизни группы и детского сада.	Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Подобрана интересная и актуальная информация для родителей в соответствии с запросами родителей, возрастом детей и темы недели. Консультация «Особенности общения с детьми в семье», «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в условиях ФГОС ДО».	

			Планирование плана работы с родителями.	с родителями на январь 2025 года. Рассмотрены основные аспекты взаимодействия с родителями (традиционные и нетрадиционные формы).	
13.01.2025	Очно/ практическая работа(помощь)	Научить наставляемого применять в работе современные образовательные информационно-коммуникационные технологии.	Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.	Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями» (создание презентаций, роликов, ведение родительского чата WhatsApp и другое).	
16.01.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Познакомить с новыми современными педагогическими технологиями проектной деятельности. Составить план работы по текущему проекту: подбор форм и методов его реализации. Оформление паспорта проекта.	Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. Использование в работе проектной деятельности. Организация проектной деятельности на примере текущего проекта наставляемого.	Консультация для молодого педагога «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. Помощь в организации проекта и оформление паспорта и его продукта. Оформление проектов в виде презентаций.	
20.01.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Оказать помощь в составлении сценария мероприятия- Запланировать его, подготовить атрибуты и музыкальный материал.	Совместное мероприятие «День рождение снеговика» для детей младшего дошкольного возраста.	Проведено мероприятие «День рождение снеговика».	
22.01.2025	Очно/ практическая работа(помощь)	Оказать содействие в регистрации на Всероссийском форуме «Педагоги России»;	Прохождение образовательных курсов «Современные подходы к организации образовательной среды». Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях». Приглашение коллег в участие в форуме.	Сертификат участника курса. Диплом участника. Благодарственное письмо за профессиональный вклад в развитие образовательной среды региона.	

24.01.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Оказать методическую помощь по вопросу эффективного взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения мотивации участия в конкурсах различных уровней.	Участие во Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Покормите птиц зимой».	Диплом победителя I степени	
29.01.2025	Очно/мастер-класс	Научить наставляемого применять новую форму - «Мастер-класс» в работе с родителями. Оказать помощь в подготовке к родительскому собранию.	Мастер-класс для родителей Презентация по теме: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в домашних условиях». «Сенсорика. Тактильные ощущения».	Запланирован мастер-класс для родителей на собрании на начало февраля.	
03.02.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Научить наставляемого применять в работе современные образовательные информационно-коммуникационные технологии.	Работа с информационными порталами. Создание и ведение педагогического портфолио	Созданы личные страницы и размещена актуальная информация на портале «Инфоурок». Создано и систематически пополняется педагогическое портфолио воспитателя.	
07.02.2025	Заочно/дистанционно	Принять участие в международном онлайн-форуме на платформе «Педагоги России».	Международный форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 36 часов.	Сертификат участника форума.	
13.02.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Оказать помощь наставляемому в составлении картотеки и проведении подвижных и малоподвижных игр на прогулке.	Разработана картотека подвижных игр на прогулке для младшего дошкольного возраста.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Совместной игровая деятельность (наставник-дети-молодой специалист).	
14.02.2025	Очно/ практическая работа	Привлечении к участию в акциях.	Акция «День книгодарения»- в рамках Всемирного дня книгодарения. Отряд «Юные патриоты» в лице волонтеров подготовительной группы	Участие в акции.	

			«Полянка» подарили свои книжки малышам группы «Ягодка».		
18.02.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Оказание помощи в использовании подвижных игр и способами их применения в работе с детьми.	Консультация для молодого специалиста «Использование подвижных игр в разных видах детской деятельности».	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Совместной игровой деятельность.	5.7
27.02.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Подготовить и провести консультацию для молодых педагогов.	Консультация в рамках начинающего педагога для наставляемых «Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи воспитанников».	Проведена консультация для педагогов ДОО. Подготовлены буклеты и сертификаты для молодых специалистов.	5.7
03.03.2025	Очно/обсуждение	Запланировать совместную работу с наставляемым над пополнением и оснащением какого-либо центра активности.	Составлен план работы в спортивном центре: наполнить дидактическим материалом, инвентарем и атрибутами сделанные своими руками.	Проведена совместная работа наставника и наставляемого: оснащение спортивного центра. Публикация на сайт садика.	5.7
07.03.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Обозначить круг социальных партнеров группы наставляемого и рассмотреть формы взаимодействия с ними.	Формы работы с социальными партнерами ДОО.	Обозначен круг социальных партнеров группы наставляемого и рассмотрены формы взаимодействия с ними.	5.7
14.03.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Оказание помощи в подборе материалов для родителей по теме самообразования.	Подбор консультаций и других материалов для родителей воспитанников по теме самообразования «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».	Разработаны консультации, наглядно-демонстрационные и дидактические материалы по теме самообразования.	5.7
25.03.2025	Очно/ практическая работа	Посетить мастер-класс для наставнической пары.	Мастер-класс «Организация работы пары наставник-молодой педагог» в МАДОУ «Детский сад № 5».	Получили новые знания и опыт в области взаимодействия наставника и наставляемого для дальнейшего применения в работе.	5.7

03.04.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Подготовить наставляемого к проведению сюжетно-ролевых игр.	Консультация для молодого педагога «Организация сюжетной игры в детском саду».	Методическое сопровождение на этапе разработки карточек и их проведения.	5.5
07.04.2025	Очно/обсуждение	Выявить профессиональные затруднения молодого педагога в педагогической деятельности.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом.	5.5
09.04.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Познакомить с новыми современными педагогическими здоровьесберегающими технологиями. Содействовать в составлении карточек и подборе консультаций для родителей.	Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление карточки игр и консультаций для родителей по формированию ЗОЖ.	Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление карточки игр, консультаций) Объяснение и показ работы с детьми.	5.5
10.04.2025	Очно/обсуждение/ практическая работа(помощь)	Оказать помощь в составлении сценария мероприятия- Запланировать его.	Самостоятельное проведение наставляемым мероприятия «День здоровья» для детей младшего дошкольного возраста.	Проведено мероприятие «День здоровья».	5.5
11.04.2025	Заочно/ практическая работа	Принять участие в международном онлайн-форуме на платформе «Педагоги России».	Международный форум «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники», 36 часов.	Сертификат участника форума.	5.5
28.04.2025	Заочно/ практическая работа	Принять участие в международном онлайн-форуме на платформе «Педагоги России: инновации в образовании».	Международный форум «Интерактивные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС и вовлечение родителей в образовательный процесс».	Сертификат участника форума.	5.5
28.04.2025	Заочно/ практическая работа	Принять участие в международном онлайн-практикуме на платформе «Педагоги России».	Международный форум «Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности».	Сертификат участника практикума.	5.5

			развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС).		
29.04.2025	Очно/обсуждение	Оказать методическую помощь в оформлении и пополнении своего педагогического портфолио.	Оформление и пополнение педагогического портфолио.	Оформление портфолио.	ST
30.04.2025	Очно/обсуждение практическая работа(помощь)	Изучить с наставляемым методiku организации ООД во второй половине дня.	Организация ООД во второй половине дня.	Консультация для молодого специалиста «Организация работы с детьми после сна».	ST
02.05.2025	Заочно/ практическая работа	Принять участие в международном онлайн-интенсиве на платформе «Педагоги России: инновации в образовании».	Международный онлайн-интенсив «Нейролепка как комплексная методика развития личности».	Благодарственное письмо участника онлайн-интенсива.	ST
05.05.2025	Очно/обсуждение	Оказать методическую помощь в составлении планирования педагогического проекта на следующий учебный год.	Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	ST
12.05.2025	Очно/обсуждение	Посетить наставником занятие наставляемого и проанализировать его, дать рекомендации.	Наблюдение, проведение занятия по социально-коммуникативному развитию в первой младшей группе на тему: «Добрые дела».	Посещено занятие (15.05.2025) наставляемого, проведен анализ.	ST
14.05.2025	Заочно/ практическая работа	Принять участие в международном онлайн-интенсиве на платформе «Педагоги России: инновации в образовании».	Международный форум «Цифровая грамотность семей через информационную поддержку родителей».	Сертификат участника форума.	ST
14.05.2025	Заочно/ практическая работа	Принять участие в международном онлайн-интенсиве на платформе «Педагоги России: инновации в образовании».	Международный форум «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации».	Диплом участника курса.	ST
15.05.2025	Очно/обсуждение	Оказать методическую помощь в составлении	Составление плана работы с детьми в летне-	Консультация по планированию работы с детьми в летне-	ST

		планирования на летне-оздоровительный период.	оздоровительный период.	оздоровительный период.	
19.05.2025	Очно/обсуждение практическая работа(помощь)	Совместный сбор материала для итогового отчета по работе наставничества за учебный 2024-2025год.	Итоговый отчет в виде презентации «Секреты работы наставнической пары».	Предоставление отчета на итоговом педсовете наставнических пар.	85
20.05.2025	Очно/обсуждение практическая работа(помощь)	Оказать методическую помощь в написании итоговой диагностики.	Итоговая диагностика педагогического процесса за май 2024-2025 учебного года.	Консультация в написании итоговой диагностики.	85
26.05.2025	Очно/обсуждение практическая совместная работа	Оказание помощи в написании годовых отчетов.	Составление итогового отчета за учебный 2024-2025 год.	Консультация в написании годовых отчетов группы за учебный год.	85
30.05.2025	Очно/обсуждение практическая работа(помощь)	Выявление затруднений в работе молодого педагога по итогам диагностики.	Итоговая анкета педагога с целью диагностики профессиональных затруднений педагога.	Анализ итоговой анкеты молодого специалиста, анализ и самоанализ молодого педагога.	85