

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»**
Российская Федерация, 624090 Свердловская область, г. Верхняя Пышма,
ул. Калинина, д. 21/3 e-mail: madou.crr@mail.ru, сайт: <http://7crr-vp.tvoysadik.ru>
ОГРН 1156658049973 ИНН 6686067952 КПП 668601001,
т. 8 (34368) 7 79 27, 7 72 56, 7 72 54, 7 74 39

ПРИНЯТО:

Педагогическим составом
МАДОУ ЦРР детский сад № 7
Протокол № 4
от « 09 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ ЦРР детский сад № 7
/ Э.Р. Баженова
Приказ № 93-А от 09 апреля 2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»
за 2024 год**

ГО Верхняя Пышма

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город» (МАДОУ ЦРР детский сад № 7) г. Верхняя Пышма Свердловской области составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. регистрационный № 31135), с Приказом Минобрнауки от 14.12.17 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 13/24 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка системы управления ДОУ.
2. Оценка образовательной деятельности ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Часть I
I. Аналитическая часть
Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ ЦРР детский сад № 7
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Автономное учреждение
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Баженова Эльвира Ринатовна
Адрес организации	624090, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, Калинина 21/3
Контактный телефон	8(34368) 7-79-27
Адрес электронной почты	madou.crr@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://7crr-vp.tvoysadik.ru/
Учредитель	Администрация Городского округа Верхняя Пышма
Год основания	27.07.2015 г.
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 29.06.2015 г. № 1028
Лицензия	от 27.02.2017 № 19305, серия 66 ЛО1 № 0006008 (срок действия лицензии – бессрочно)
Количество групп	15 групп общеобразовательной направленности
Режим работы	пятидневная рабочая неделя (12 часов) с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАДОУ ЦРР детский сад № 7.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

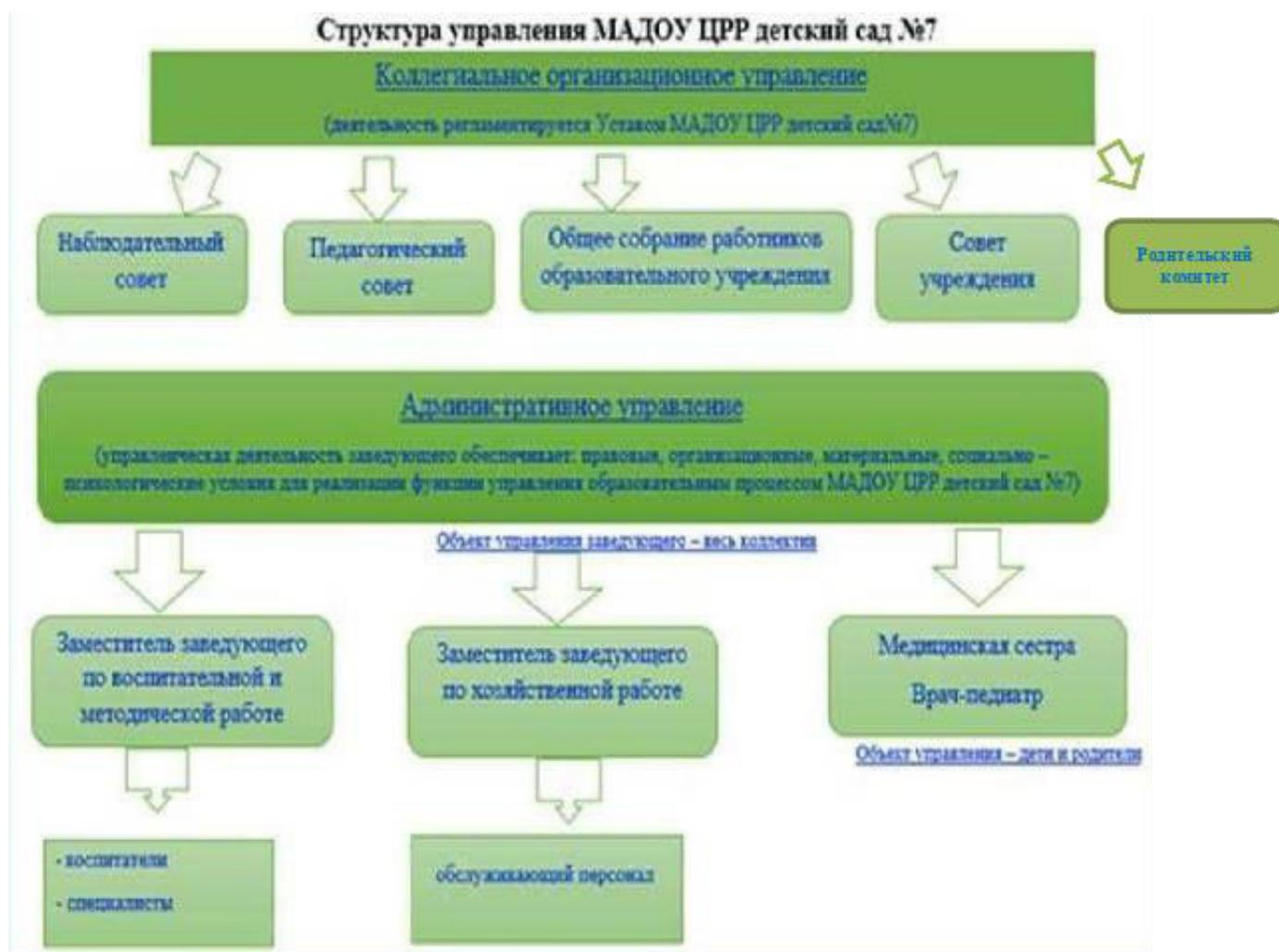
Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно план – графика по приведению ООП в соответствии с ФОП в МАДОУ ЦРР детский сад №7. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочей группой, была проведена

промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с ФАОП ДО.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ ЦРР детский сад № 7.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяется Уставом ДОУ.



Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Участвует в управлении детским садом с целью повышения эффективности финансово-экономической деятельности, осуществляет общественный контроль, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности детского сада.
Совет учреждения	Компетенции: Определяет общие направления развития ДООУ, согласовывает режим работы учреждения, представляет интересы воспитанников обеспечения их социально-правовую защиту, осуществляет иные функции в соответствии с положением о совете учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Задачами Родительского комитета являются: -защита прав и интересов воспитанников Учреждения; защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников. объединение усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и обучения детей.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: система управления МАДОУ ЦРР детский сад № 7 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

III. Оценка образовательной деятельности ДООУ

Образовательная деятельность учреждения направлена на разностороннее развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной Программой детского сада, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный

№ 72264) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы реализуется с учетом ФОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на поддержку и расширение образовательных областей основной части Программы. При включении дополнительных программ в режим работы учреждения были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы, потребности родителей, а, кроме того, максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности:

Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина Парциальная Программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым Сердцем».

Лыкова И.А. Парциальная программа художественно - эстетического развития детей «Цветные ладошки».

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».

Целью деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление всех воспитанников.

В МАДОУ ЦРР детский сад № 7 функционирует 15 групп общеразвивающей направленности, в том числе, 1 группа для детей раннего дошкольного возраста от 1,5 до 2-х лет, 3 группы для детей от 2 до 3-х лет и 11 групп для детей дошкольного возраста от 3-х лет до 7 лет. Образование проводится на государственном языке РФ – русском.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
Группа раннего возраста	1,5-2 года	1
Первая младшая группа	2-3 года	3
Вторая младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	3
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная группа	6-7 лет	3
Итого	1,5-7 лет	15

Доля воспитанников от 1,5 до 3-х лет составляет 24%

Доля воспитанников от 3-х до 7 лет составляет 76 %.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум видам режимов - с учетом теплого и холодного периода года. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательных программ и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Дополнительное образование

Цель организации дополнительного образования в ДООУ: создание условий для повышения его доступности современного качества и эффективности. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач: обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста, создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДООУ. На основе анализа внутренних возможностей ДООУ (наличие помещений, кадров, их квалификации) и по запросу родителей 27.02.2017 года была получена лицензия № 19305 на дополнительное образование детей и взрослых.

Бесплатные дополнительные услуги

№ п/п	Название программы	Возраст	Охват групп ДО	
			2024 г.	
1	Букваренок	6-7 лет	3	22%

Также в ДООУ организовано дополнительное образование посредством сетевого взаимодействия с МАУ «Спортивная школа «Лидер» и МАОУ ДО «ЦОиПО»

№ п/п	Название программы	Возраст	Охвачено, групп		Охват групп ДО
			2023 г.	2024 г.	
Программа физкультурно-спортивной направленности					
1	Настольный теннис	6-7 лет	4	3	22%
Программа технической направленности					
2	Фантазируем с Лего	5-7	5	5	36%
Программа социально-педагогической направленности					
3	Карусель профессий	6-7	3	3	22%

Дополнительное образование в ДООУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2024 году в среднем составил 36 %.

Организация сетевого взаимодействия

Наименование организации	Формы сотрудничества	Формы взаимодействия
МБУК «Верхнепышминская централизованная библиотечная система»	Приглашение на детские праздники, дни открытых дверей, совместные мероприятия	Очная. Посещение познавательных мероприятий
ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ имени П.Д.Бородина»	Проведение профилактических медосмотров и вакцинация воспитанников	В плановом порядке
ГИБДД ММО МВД России «Верхнепышминский»	Проведение совместных акций, мероприятий, областных конкурсов, родительских собраний	Очная
Пожарная часть № 6 ГО Верхней Пышмы	Проведение дней открытых дверей, плановых учебных эвакуаций, экскурсий.	Очная
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»	Проведение дополнительных общеобразовательных программ «Фантазируем с Лего», «Карусель профессий»	Очная. Посещение ОД по дополнительным программам
МБУК Верхнепышминский исторический музей	Приглашение на тематические мероприятия	Очная. Посещение познавательных мероприятий
МАОУ «СОШ № 1»	Проведение родительских собраний для выпускных групп	Очная. Посещение учителями начальных классов в ДОУ
МАУ «Спортивная школа «Лидер»	Проведение дополнительной программы «Настольный теннис»	Очная. Посещение преподавателем ДОУ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В МАДОУ работает психолого-педагогическая консилиум (ППК), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного-психолого - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей МАДОУ ЦРР детский сад № 7 и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

За отчетный период проведено 8 заседания ППК с целью:

- рассмотрения рекомендаций специалистов и результатов логопедического обследования воспитанников старшего дошкольного возраста для зачисления воспитанников на логопедический пункт МАДОУ ЦРР детский сад № 7 – принято 45 человек;
- зачисление воспитанников по результатам диагностики – 2 ППК;
- отчисление детей с логопункта по результатам промежуточной диагностики – 1 ППК;
- утверждение плана работы ППК и состава комиссии – 1 ППК;

- рассмотрения рекомендаций ППк, ПМПк, разработка и утверждения АОП воспитанников – 4 ППк.

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2025 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Дети с ОВЗ	10	0	0	0	1	3	0	5	1
дети инвалиды	2	0	0	0	0	0	1	0	1

Тип ОВЗ	Количество детей	Доля в общем количестве детей
С тяжелыми нарушениями речи	5	1,42%
С задержкой психического здоровья	4	1,14%
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1	0,28%

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим - для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; введено достаточной продолжительности перерывов между занятиями (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Также реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка; опора на более развитые способности ребенка;

- минимизация длительности объяснений педагогом.

Создана и оборудована без барьерная среда учебное пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольное образование в форме семейного образования, функционирует Консультационный центр МАДОУ ЦРР детский сад № 7. Консультативная помощь оказывается по запросу родителей (законных представителей) ребёнка педагогическими работниками детского сада.

За 2024 год в «Журнале обращений Консультационного центра МАДОУ ЦРР детский сад № 7» обращений родителей детей, не посещающих детский сад не зарегистрировано.

Педагогическими работниками учреждения активизирована деятельность по размещению информационных листов, памяток, консультаций по проблемам: воспитания, речевого развития дошкольников; адаптации к детскому саду на сайте Учреждения в разделах:

«Родители, для Вас! Страницы педагогических работников». Режим доступа

https://7crr-vp.tvoysadik.ru/?section_id=14;

«Для родителей детей с ОВЗ и детей инвалидов». Режим доступа https://7crr-vp.tvoysadik.ru/?section_id=205

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений. ДОУ осуществляет воспитательную работу в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, который является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В плане работы

воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми.

Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада.

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания является личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОО, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную систему.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из важных принципов реализации образовательной программы ДОО является вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Планируя работу с семьей, педагоги ДОО используют разнообразные формы организации взаимодействия с родителями.

Взаимоотношения с родителями строились на основе сотрудничества, доверия друг к другу, выработке общих позиций, привлечения родительского комитета к жизни детского сада в организации различных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	326	93 %	319	91 %	324	92 %
Неполная	24	6 %	31	9 %	26	7 %
Многодетные семьи	81	23 %	79	22 %	79	22 %
Оформлено опекунов	-	-	-	-	-	-

Характеристика семей по образовательному цензу

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников	Кол-во родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников	Кол-во родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Высшее	393	59 %	413	62 %	429	60 %

Среднее-специальное	271	41 %	203	30 %	193	27 %
Среднее	-	-	53	8%	37	5 %

Таким образом, из таблиц видно, что преимущественно дети воспитываются в полных благополучных семьях, 60% родителей имеет высшее образование, 27 % среднее специальное.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями и внедрить систему работы для активного включения родителей в деятельность ДОУ.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Педагогами ДОУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. **В течение года проведен ряд совместных мероприятий:** «1 сентября - день Знаний»; театрализованное представление «Золотая маска-24»; «Осень золотая»; «Малые олимпийские игры»; «У нарядной ёлочки»; физкультурный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества; «Масленичные гуляния»; «8 Марта - женский день»; мероприятия, посвященные Дню Победы; выпускные балы «До свиданья, детский сад!»; спортивные мероприятия, посвященные Дню отца; мероприятия, посвященные Дню матери; мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности, Зимние олимпийские игры, и др. Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада, а также родители вовлечены в проектную деятельность ДОУ.

Для родителей в течение года были организованы следующие мастер-классы:

- мастер-класс «Техника правополушарного рисования»;
- мастер-класс «Сердечко для мамы»;
- мастер-класс «Чудеса из соленого теста!»;
- мастер-класс «Съедобные кормушки для птиц»;
- мастер-класс «Чудеса из соленого теста»;
- мастер-класс «Речь младшего дошкольника»;
- мастер-класс «Спортивная семья».

В течение года организованы следующие детско-родительские выставки:

- тематические выставки детско-родительских работ к Дню защитника отечества;
- выставка детско-родительских работ «8 Марта»;
- выставка детско-родительских работ «Мир сказок и рассказов А.С. Пушкина»;
- выставка «Осень золотая»
- -выставка детско-родительских работ «Зимушка-зима».

В течение года совместно с родителями организованы следующие акции:

- Всероссийская неделя добра, акция «Добрые крышечки»;
- акция «Посади дерево»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2024»;
- акция «Родительский патруль»;
- акция «Большая помощь маленькому другу»;
- акция «Безопасный самокат, велосипед»;
- акция «Окопная свеча»
- акция «Шагающий автобус».

Количественный анализ годового плана по разделу «Работа с родителями»

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий
1	Общие родительские собрания	2
2	Групповые родительские собрания	3
3	Анкетирование, опрос родителей	2
4	Акции	7
5	Праздники и развлечения, соревнования	14
Наглядная информация		
	Тематические стенды	12
	Памятки, буклеты	12
	Совместные творческие выставки	5
	Выпуск газеты «Изумрудинка»	4
	Мастер-классы для родителей	7
	Сайт ДОУ рубрика «Новости»	Постоянно

Из таблицы видно, что все мероприятия, прошли в полном объеме и способствовали качественному решению поставленных задач. Результаты социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, представлены в таблице.

Результаты социологического опроса родителей по итогам года:

Критерии оценки	2023 г.		2024 г.	
	да	Затрудняюсь ответить	да	Затрудняюсь ответить
Удовлетворенность воспитательно- образовательной деятельностью	93 %	7 %	93%	7%
Удовлетворенность качеством взаимодействия педагога с детьми	93 %	7%	93%	7%
Удовлетворенность качеством информированности об образовательном процессе	96%	4 %	97%	3%

Отмечены стабильные результаты по критерию «Удовлетворенность воспитательно - образовательной деятельностью». В среднем, респонденты удовлетворены на 94 % качеством работы Учреждения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ ЦРР детский сад № 7 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки. В МАДОУ ЦРР детский сад № 7 сложилась оптимальная и функциональная система взаимодействия с семьей. Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого- педагогического сопровождения,

заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДООУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МАДОУ ЦРР детский сад №7 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ ЦРР детский сад № 7 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Анализ уровня развития воспитанников осуществлялся по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, а также в виде диагностических бесед, фиксировалась в диагностических листах по образовательным областям.

Итоги мониторинга, по выявлению общего уровня усвоения программного материала воспитанниками детского сада:

Период	Уровень усвоения материала				
	высокий уровень	выше среднего	средний уровень	ниже среднего	низкий уровень
март 2022 г.	31 %	40 %	18 %	8 %	3 %
март 2023 г.	39 %	52 %	8 %	1%	0 %
март 2024 г.	53 %	38%	8%	1%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и уровнем выше среднего развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Наблюдается увеличение показателей по сравнению с прошлым годом. Такой результат указывает, что педагогический коллектив качественно организовал образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в различных формах работы. Необходимо продолжать работу над качественным улучшением показателей сформированности знаний у детей всех возрастных групп.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в детском саду были реализованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды. Проведена консультация для педагогов «Информационная среда». В уголках для родителей оформлены памятки «Защитим детей от вредной информации», «Маленькие дети в интернете». Проведены беседы с

воспитанниками «Безопасный интернет». Воспитанники подготовительной группы посетили библиотеку, где была раскрыта тема «Безопасный интернет с Фиксиками».

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целью Образовательной программы является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С целью формирования у дошкольников патриотических чувств в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах детского сада были организованы следующие познавательные беседы: «Крепки и сильны русские богатыри», «Мы - граждане России», «Мы разные, но мы вместе», «Моя любимая мама», «День Государственного герба РФ», «Гордимся славою героев», «Почему очень важно помнить о вежливых словах», «Дети блокадного Ленинграда», «Родной язык», «Русский народный костюм» и т.д., осуществлялось рассматривание иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, разучивание стихов.

Также с воспитанниками были реализованы следующие тематические мероприятия: «День России», «Если только захотим – мы и в космос полетим», «День народного единства», «День победы», «Масленичные гуляния», «Колядки».

Педагогами совместно с детьми и родителями реализованы следующие проекты: «Земля наш дом – наведем порядок в нем», «Моя семья», «Обереговые куклы», «Народные промыслы России», «Хлеб - наше богатство», «Богатыри земли русской» и др.

Также были организованы экскурсии в сквер воинской славы, Верхнепышминский исторический музей, музей военной техники, городские библиотеки.

Воспитанники принимали участие в конкурсах:

- Городской фестиваль патриотической песни «Времен связующая нить»;
- Городской фестиваль национальных культур «Я - гражданин России»;
- Городской конкурс «Знатоки Урала».

Для родителей были реализованы следующие мероприятия: «День пожилого человека», «День отца», «День защитника отечества», «День матери».

Для педагогов ДОУ был организован тематический педагогический совет «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств», на котором были раскрыты следующие темы:

- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- дидактические игры по патриотическому воспитанию для разных возрастных групп;
- воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений.

Педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- конкурс в ДОУ методических разработок «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций»;
- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Золотые руки», «Культурное наследие народов России»;
- Городской конкурс «Полифункциональные игры и игрушки для детей дошкольного возраста» с работой «Патриотическое вдохновение»;
- Городской конкурс «Масленичные задоринки».

Также педагогами была организована работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей патриотическому воспитанию (Центры патриотического воспитания), созданию картотек, игр, дидактических и методических материалов по патриотическому воспитанию.

С целью формирования у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств был создан патриотический отряд «Юные патриоты», который осуществляет свою работу в соответствии с положением и перспективным планом работы. В 2023 году в рамках работы патриотического отряда были реализованы следующие мероприятия:

- торжественное посвящение в «Юные патриоты»;
- видео поздравление к Международному дню пожилых людей;
- праздничное мероприятие «День народного единства»;
- тематические беседы «День Государственного герба Российской Федерации»;
- праздничное мероприятие "День Конституции";
- Городской круглый стол «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Воспитатели представили свой педагогический опыт работы на тему: «Коренные народы Урала: их культурно-исторические особенности»;

- Городская Викторина среди воспитанников «НАША РОДИНА РОССИЯ»;
- тематическое мероприятие «День снятия Блокады Ленинграда».

В течение 2024 года воспитанники детского сада успешно участвовали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников/ призёров	Место
ДОУ	Конкурс чтецов «Детство-счастливая страна»	14 воспитанников	Грамота - 1 место Грамота - 2 место Грамота - 3 место Грамоты за участие

Муниципальный	Фестиваль детского анимационного творчества среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма «Волшебный мир мультяшки» тема «Сказки народов России»	2 воспитанника	Грамота за участие
	Городской конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория «Экспериментируем дома»	2 воспитанников	Грамота за участие
	Конкурс-буктрейлеров для дошкольных образовательных организаций «Любимая книга нашей семьи» «Доктор Айболит»	1 воспитанник	Грамота победителя
	Фестиваль комплексов гимнастики «Будь здоров!»/ «Вдохновение»	10 воспитанников	Грамота за участие
	Муниципальный фестиваль «Веселые старты!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	6 воспитанников	Грамота за участие

	Городской конкурс чтецов «Детство-счастливая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	2 воспитанника	Грамота - 3 место, Грамота за участие
	Городской технический конкурс проектов «Юный инженер» проект «Семейный телевизор»	1 воспитанник	Грамота за участие
	Городской фестиваль «Шахматное королевство» среди воспитанников ГО Верхняя Пышма	1 воспитанник	Грамота финалиста
	Фестиваль детского анимационного творчества среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма «Волшебный мир мультипликации» тема «Мультфильм в моей семье»	1 воспитанник	Грамота за участие
	Осенний фестиваль ВФСК ГТО («Готов к труду и обороне») среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	3 воспитанника	Грамота – 1 место, Грамота -2 место, Грамота - 3 место
	Муниципальный конкурс видеороликов «Наше семейный блюдо» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма. Номинация «Старинные рецепты поколений семьи»	3 воспитанника	Грамоты за победу в номинации
	Городской Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Золотые руки моей семьи»	4 воспитанника	Грамота за участие
	Городской семейный конкурс проектов «Профессии моей семьи»	1 воспитанник	Грамота за участие
	Муниципальный конкурс семейных проектов «Мой родной край»	1 воспитанник	Грамота за победу
	Городской конкурс детских творческих работ «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов» для воспитанников дошкольных учреждений ГО Верхняя Пышма	1 воспитанник	Грамота за победу
	Конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» Организатор Управление образования городского округа Верхняя Пышма	2 воспитанника	Сертификаты за участие
Региональный	Региональный Конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта» Организатор ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», г. Екатеринбург	1 воспитанник	Сертификат за участие

Воспитательная работа в ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Все мероприятия были выполнены в полном объеме. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ ЦРР детский сад № 7

Одним из значимых направлений в деятельности МАДОУ ЦРР детский сад № 7 является охрана жизни и здоровья детей. Методы и технологии, используемые в учреждении, способствуют укреплению здоровья и физическому развитию детей. Работа в этом направлении осуществляется интегрировано воспитателями групп, узкими специалистами, медицинским персоналом.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2024 года в детском саду традиционно проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия по улучшению физического здоровья воспитанников. Система физкультурно- оздоровительных мероприятий включает в себя: утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки в процессе образовательной деятельности, подвижные игры на прогулке и спортивной площадке, индивидуальная работа над совершенствованием движений.

В течение года с детьми проводились следующие спортивные мероприятия:

Спортивные мероприятия посвященные Дню отца, спортивные развлечения, посвященное «Дню физкультурника», спортивные развлечения «Если только захотим, мы и в космос полетим», мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья «Нам со спортом по пути», спортивные развлечения, посвященные Дню защитника отечества, шашечный турнир среди воспитанников ДОУ.

В 2024 году инструктор по физической культуре с воспитанниками ДОУ приняла участие в городском Фестивале комплексов гимнастики «Будь здоров», в городском конкурсе «Малые олимпийские старты». Провела консультации для педагогов: «Особенности организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке; «Роль воспитателя на физических занятиях», а также провела мастер – класс для педагогов «Использование степ платформ на физкультурных занятиях».

Педагоги детского сада приняли участие в:

- «Лыжне России – 2024»;
- «Зарничка»;
- открытом муниципальном туре областного Фестиваля спорта и здоровья среди работников образовательных учреждений.

В ДОУ ведется работа с семьями воспитанников: папки-передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным, закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся консультации, по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний; родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Малые олимпийские игры», «Зарничка».

Для занятий физической культурой в детском саду функционируют:

Показатель	Наличие, количество	Площадь, м²
Зал для занятий физкультурой большой (центр безопасности)	1	114,18
Зал для занятий физкультурой малый	1	59,3

Спортивный стадион: в том числе футбольное поле с искусственным покрытием.	1	450/120
--	---	---------

Для физического развития воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на втором и третьем этажах детского сада функционируют спортивные залы, оборудованные современным спортивно - игровым оборудованием: набор мягких модулей «Лазанка»; баскетбольная стойка; стойки для прыжков высоту; тоннель для подлезания; вестибулярный тренажёр «Змейка»; детские лыжи; музыкальный центр; гимнастические скамьи, стенка и бревно; гимнастические палки; башня для лазанья; батут; маты; мячи (массажные, футбольные, для фитнеса); канат; обручи; настенный тир; мешки для метания; динамометр электрические; балансиры; музыкальный центр.

На территории имеется футбольное поле с покрытием искусственная трава, спортивная площадка со спортивным оборудованием: гимнастическим городком; дорожкой змейка; гимнастической стойкой для лазанья; ямой для прыжков в длину; спортивными снарядами; спортивным комплексом; футбольными/хоккейными воротами; стенкой для метания; стенкой для лазанья; скамьями.

Распределение воспитанников по группам для занятий физической культурой:

Группа для занятий физической культурой	Количество воспитанников, человек	
	2023 г.	2024 г
Основная	336/ 96 %	332/ 94 %
Подготовительная	14/ 4 %	18/ 5%
Не допущен	0	0
Всего воспитанников:	350/ 100 %	350/100%

Оценка физической подготовленности воспитанников

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего:
2021 год	51 %	44 %	5 %	100%
2022 год	22 %	33 %	45 %	100%
2023 год	32 %	57 %	11 %	100 %
2024 год	34 %	56 %	10 %	100%

По результатам педагогической диагностики наблюдается увеличение числа воспитанников с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

За период 2024 года под руководством инструкторов по физической культуре воспитанники приняли участие в мероприятии городского уровня:

Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных организаций городского округа Верхняя Пышма – 19 воспитанника участника.

Результативность участия воспитанников:

Показатель	Количество призеров, человек	
	2023 г	2024 г
Золотой значок ГТО	2	10
Серебряный значок ГТО	7	7
Бронзовый значок ГТО	3	2

Вывод: физкультурно-оздоровительное направление деятельности осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования. Реализован в полном объеме план оздоровительной работы. Созданы условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливающие процедуры, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, динамические паузы, гимнастика после дневного сна и др. Показатели физического развития воспитанников и данные мониторинга физической подготовленности свидетельствуют о стабильности системы физической подготовки воспитанников.

Анализ работы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада, установлено, что сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается приоритетной задачей на 2025 год.

Логопедическая служба в МАДОУ ЦРР детский сад № 7.

В ДОУ организована целостная система, обеспечивающая оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов. В детском саду функционирует логопедический пункт, оборудован кабинет учителя – логопеда, учителя - дефектолога.

В рамках деятельности Логопедического пункта в 2024 году 45 воспитанник получал коррекционную помощь. Целью логопедической деятельности в 2024 году было создание оптимальных условий, обеспечивающих сопровождение детей дошкольного возраста посредством внедрения разных образовательных технологий.

Данное направление работы предусматривало решение следующих задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- развитие развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета;
- осуществление диагностической и консультационной помощи участникам образовательных отношений;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

Работу по речевому развитию детей осуществлялась по программам:

Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.).

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Т.В. Туманова. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (ФНР, ОНР). – М.: Просвещение, 2008:

Совместная работа с родителями также определяет успех коррекционного обучения. В течение учебного года проводятся встречи с родителями, на которых они получают информацию об успехах и трудностях в работе с их детьми, вырабатываются совместные действия для дальнейшей работы с ребенком, оформляются уголки «Советы логопеда», папки - передвижки по лексическим темам, временам года, обучению грамоте. Учителями - логопедами ДОУ, совместно с педагогами: воспитателями, инструктором по физвоспитанию, музыкальным руководителем, а так же родителями воспитанников проводится целенаправленная систематическая работа по:

- выявлению детей «группы риска» (как известно, стрессовые факторы, уровень психического и соматического здоровья детей отрицательно сказывается на их речевом развитии);
- предупреждению и преодолению вторичных расстройств у детей, обусловленных первичным речевым дефектом;
- охране нервно-психического здоровья детей;
- адаптации детей к ОД в ДОУ;

- разработка АОП для детей с ОВЗ;
- созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и детском коллективах, в семье. Учителями-логопедами ежегодно проводится плановое обследование развития речи детей, старших и подготовительных групп. По итогам обследования в начале учебного года, особо нуждающиеся дети, были зачислены на логопункт. Работа по профилактике речевых нарушений осуществляется в форме выступлений на методических мероприятиях для педагогов, индивидуальных консультаций по коррекции речи детей-логопатов, индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми.

Результаты коррекционной работы

Критерий деятельности	Количество, человек		
	2022 год	2023 год	2024 год
Всего принято детей за учебный год	50	51	51
Выпущено с хорошей речью	34	37	40
- со значительными улучшениями	15	10	5
- без улучшений	1	0	1
- продолжили обучение	0	4	5

Вывод: В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями. Коррекционно-логопедическая работа строится в соответствии с поставленными годовыми задачами, в результате чего наблюдается стабильная положительная динамика речевых нарушений.

Совместная работа воспитателей и специалистов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре при взаимодействии с родителями дает возможность добиваться стабильных результатов в коррекционной работе. Дети овладевают самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Анализ работы по преемственности МАДОУ ЦРР детский сад № 7 и начальной школы

В настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной сферы относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России. Ключевым моментом в реализации преемственности является, определение готовности ребенка к обучению в школе. Подготовка к школе является одной из составных частей обеспечения преемственности между дошкольником и школьными системами образования. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения). Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Главное, что необходимо ребенку – положительная мотивация к обучению. Воспитателями проводятся беседы о школе, создаются игровые ситуации «Как вести себя на уроке». Первого сентября в детском саду традиционно проходит День знаний. Педагогом-психологом проводятся занятия по программе «Скоро в школу».

Работа с родителями будущих первоклассников в течение года направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Сотрудничество осуществляется с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №1» через взаимодействие с учителями начальных классов.

В текущем учебном году на родительских собраниях обсуждали следующие вопросы: «Как подготовить ребенка к школе», «Требования ФГОС начального обучения».

Педагогом – психологом проводится диагностирование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человека. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень готовности к школьному обучению

Период	Уровень					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во человек	(%)	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Май 2022	13	54 %	11	46 %	0	0 %
Май 2023	35	34 %	68	66%	0	0 %
Май 2024	32	34 %	60	65 %	0	0%

Мотивационная готовность выпускников

Период	Внутренняя готовность		Внешняя готовность		Не сформирована	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Май 2022	22	85 %	4	15 %	0	0 %
Май 2023	71	69 %	32	31 %	0	0 %
Май 2024	71	75 %	23	24 %	0	0%

По результатам диагностики (май 2024 года) выпускники детского сада на 100 % готовы к школьному обучению.

Вывод: Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Преемственность в работе школы и детского сада предусматривает обмен опытом, поиск оптимальных путей совершенствования педагогической работы, формирования у детей интереса к знаниям, учебной деятельности. Считаем необходимым продолжать работу педагогического коллектива по формированию мотивации к школьному обучению. Необходимо продолжать осуществлять тесное взаимодействие со школой.

Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Выпускники 2023 - 2024 учебного года, поступили образовательные учреждения города. В рамках реализации плана преемственности дошкольного и начального общего образования с целью реализации единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства в МАДОУ ЦРР детский сад № 7 реализованы следующие мероприятия: проведён внутренний мониторинг готовности выпускников к школьному обучению, выявление проблем у воспитанников в формировании учебных навыков. Организованы родительские собрания в подготовительных группах на тему «Готовность к школе». Составлены рекомендации для родителей будущих первоклассников. Таким образом, обеспечивается использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

Вывод: МАДОУ ЦРР детский сад № 7 работает в контакте с педагогическим коллективом МАОУ

«СОШ №1». Ежегодно согласовывается план совместной работы ДООУ и школы. Ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Учителя начальных классов посещают собрания выпускных групп.

Программа развития

В МАДОУ ЦРР детский сад № 7 разработана и реализуется пятилетняя программа развития. Ниже в таблице представлен краткий паспорт данной программы.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город» (далее – ДОУ) на 2024-2028 г.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года);</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</p>

Назначение Программы	Программа развития ДОУ определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности, критерий эффективности, планируемые конечные результаты
Миссия	Построение работы ДОУ с учетом социального заказа общества на основе стратегических направлений экономики, социальной политики государства и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
Цель программы	Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	<p>Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФОП ДО. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>Обеспечение эффективного процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.</p> <p>Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия, в том числе родителей детей инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ общественными и некоммерческими организациями региона.</p> <p>Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально- технического оснащения учреждения, в том числе для детей инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Создать единое образовательное пространство на основе использования новых информационных и телекоммуникационных технологий.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы: с 2024 по 2028 годы.</p> <p><i>Этапы реализации Программы:</i></p> <p>Организационно-подготовительный этап (2024г.). Внедренческий (основной) этап (2025 – 2027 гг.). Аналитико-рефлексивный (заключительный) этап (2028 г.).</p>
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств муниципального бюджета (субсидии)

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Приведение в соответствие с Федеральным законодательством ОП ДО. Эффективная реализация Образовательной программы ДОУ. Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФООП ДО, в том числе при работе с детьми с ОВЗ. создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ; создание доступной среды для детей с ОВЗ. Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ в процессе образовательной деятельности. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p>
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления ДОУ на основе организации текущего и итогового контроля.</p>

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ЦРР детский сад № 7 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 года №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Положение, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования (далее ВСОКО).

Нормативные локальные акты, регламентирующие ВСОКО размещены на сайте МАДОУ.

В МАДОУ ЦРР детский сад № 7 проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внешняя оценка (родители)

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Основные направления	Формы работы с семьей	Форма взаимодействия в 2024 г
Изучение семьи	Беседы Анкетирование	В очном формате (родительские собрания), анкеты, в дистанционном формате через официальный сайт ДОУ, родительские чаты
Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках Родительские собрания Сайт ДОУ (интерактивные опросы и анкеты для родителей)	В очном формате, в дистанционном формате, через официальный сайт ДОУ, родительские чаты
Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания Заседания родительского комитета Совместные досуги и мероприятия Конкурсы семейного творчества Утренники Мастер-классы Вовлечение родителей в создание предметно– развивающей среды.	В очном формате, в дистанционном формате, через официальный сайт ДОУ родительские чаты, собрания.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета	В очном формате
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МАДОУ (методический кабинет).	В плановом режиме

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Анализ результатов анкетирования

№	вопрос	да	нет
1	При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада?	96%	4%
2	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис, получение консультаций по оказываемым услугам).	95%	5%
3	Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	95%	5%
4	Удовлетворены ли Вы деятельностью детского сада в целом по всем параметрам?	94%	6%

Вывод: Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 95%.

Внутренняя оценка (мониторинг)

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательной программы, которую реализует ДОУ, и результатах освоения программ обучающимися.

В качестве объектов оценки используются:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

внутрисадовый контроль (оперативный, тематический, фронтальный);

- оценка степени удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования;
- оценка результатов усвоения ОП ДО;
- оценка динамики индивидуального развития воспитанников;
- мониторинг сформированности школьно-значимых функций;
- мониторинг физического развития воспитанников;

По итогам оценки качества образования в 2024 году установлено:

все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме;

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- программный материал детьми по образовательной программе ДОУ усвоен воспитанниками на высоком и среднем уровне;
- у выпускников ДОУ на 100% сформированы школьно-значимые функции, они готовы к обучению в школе.
- отмечается рост активности родителей, педагогов и воспитанников МАДОУ;

- степень удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования составляет 95 %.
- увеличилось число воспитанников Учреждения, успешно участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% (38 педагогических работников). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 воспитателей и 7 специалистов (старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители). Педагогический коллектив достаточно разнообразный, с высоким творческим потенциалом.

Сведения о кадрах образовательного процесса.

Количество педагогов по педагогическому стажу

Педагогический стаж	2022 год	2023 год	2024 год
Всего педагогов	37/97%	37/97 %	38/100%
От 0 до 5 лет, в т. ч. начинающие специалисты (0-3)	8/ 22%	8/22 %	13/36%
От 5 до 10 лет	13/ 35 %	12/ 32 %	4/10%
От 10 до 15 лет	10/ 27 %	10/27 %	26/68%
Свыше 15 лет	6/ 16 %	7/19 %	9/23%

Возрастной ценз педагогических работников

Возрастная категория	2022 год, количество %	2023 год, количество, %	2024 год, количество, %
Моложе 25лет	5/ 13 %	5/13 %	5/13 %
25-29	0	0	1/2%
30-34	7/ 19 %	7/19%	7/19%
35-39	11/ 30 %	11/30 %	7/18%
40-44	5/ 14 %	5/14 %	7/18%
45-49	3/ 8 %	3/8 %	5/13%
50-54	1/ 3 %	1/3%	2/5%
55-59	5/ 13 %	5/13 %	4/10%
60-64	0	0	0
65 и более	0	0	0

Образовательный уровень педагогов

Образование	2023 год	2024 год
Всего педагогов	37/97 %	38/100%
Высшее образование	20/54 %	17/44%
Из них высшее педагогическое	20/100 %	13/100%
Среднее профессиональное образование	17/46 %	21/55%
Из них педагогическое	17/100 %	21/100%

Профессиональный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2022 год	2023 год	2024 год
Всего педагогов	37/ 97 %	37/97 %	38/100%
Высшая	6/ 16 %	6/16 %	6/16%
Первая	17/ 46%	18/ 49 %	16/42%
Соответствие занимаемой должности	6/ 17%	6/16%	0
Не аттестованы	8/ 21 %	7/ 19 %	16/42%

Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом.

Осенью 2024 года на заседании педагогического совета педагогический коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. У работников появилась возможность получить категорию педагог – методист или педагог – наставник.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2024 году для построения целостной системы методической работы были реализованы следующие мероприятия:

- Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 г. № 401 в ДОО практикуется **наставничество**. Было разработано положение о наставничестве, персонализированные программы наставничества, целью которых стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО; сокращению срока профессиональной адаптации; мотивации на дальнейшее саморазвитие.

В 2024 году сформированы 10 наставнические пары. Два педагога (Жбанова Н.Г. и Семерикова О.А.) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Наставничество». В педагогической Конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» приняли участие 4 наставника с молодыми педагогами.

Информация о проделанной работе наставнических пар представлена на официальном сайте ДОО в разделе наставничество https://7crr-vp.tvoysadik.ru/?section_id=233

- **Педагогические советы**, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, фотоотчеты), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). В течение года было проведено 4 педсовета:

установочный – ознакомление с годовым планом работы МАДОУ;

-тематический – «Система работы ДОО по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»;

итоговый - подведение итогов года;

тематический «Организация трудовой деятельности дошкольников и требования к оборудованию».

- **Консультации для педагогов** проходят в соответствии с годовым планом, а также по запросам педагогов, в связи с возникновением трудностей в работе. Участие в семинарах и мастер-классах за рамками ДОО необходимо педагогам для знакомства с современными педагогическими технологиями и направлениями работы. Для непрерывного обмена педагогическим опытом на территории ГО Верхняя Пышма созданы городские методические объединения для каждой категории специалистов.

В 2024 году в ДОО для педагогов были организованы следующие мероприятия:

Консультация логопедов «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»;

Тренинг педагога – психолога «Профилактика эмоционального выгорания»;

Семинар - практикум «Современный ребенок – какой он?»;

Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»;

Семинар-практикум для педагогов ««Логические блоки Дьенеша: умные игры – умные дети»»;

- Мастер-класс «Вязание крючком»;
- Мастер-класс «Чудеса из фоамерана»;
- Консультация «Роль воспитателя на физкультурных занятиях»;
- Консультация «Профилактика жестоко обращения с детьми»;
- Консультация «Одаренный ребенок – какой он»;
- Консультация «Кейс – технологии в учебном процессе».
- Консультация «ФОП ДО»;
- Консультация «Аттестация педагогических работников».

• **Открытые просмотры педагогической деятельности.** Ежегодно молодые педагоги посещают занятия педагогов со стажем с целью изучения, наиболее эффективных форм, методов и приёмов организации педагогического процесса.

• **Самообразование педагогов.** Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Отмечаем, что воспитатели самостоятельно занимаются самообразованием, уделяют серьезное внимание профессиональному росту, участвуют в профессиональных конкурсах и мероприятиях где демонстрируют свой педагогический опыт, что оказывает положительное влияние на образовательный процесс в целом.

• **Курсы повышения квалификации за последние 3 года**

<i>№</i>	<i>ФИО полностью</i>	<i>Должность, предмет</i>	<i>Программа КПК</i>	<i>Где проходили КПК</i>	<i>Период обучения</i>	<i>Объём в часах</i>
1.	Абсалямова Светлана Леонидовна	воспитатель	«Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.10.2021 – 30.10.2021	36
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.11.2021	73
			«Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36

2.	Аникина Наталья Александровна	воспитатель	«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023 г	36
----	-------------------------------	-------------	--	---	---------------------------	----

3.	Голендухина Марина Анатольевна	воспитатель	«Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36
			«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	14.10.2024-28.10.2024	36
4.	Бунькова Мария Андреевна	воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.11.2023 - 07.11.2023	72
			«Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	14.10.2024-28.10.2024	36

5.	Елеусизова Анастасия Александровна	воспитатель	«Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	11.03.2024-22.03.2024	36
----	------------------------------------	-------------	---	---	-----------------------	----

6.	Зиновьева Татьяна Ивановна	воспитатель	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023-07.11.2023	24
----	----------------------------------	-------------	---	---	-----------------------	----

7.	Израелян Сона Мнацакановна	воспитатель	Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	24
			«Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	14.10.2024-28.10.2024	36
8.	Коробова Ирина Анатольевна	музыкальный руководитель	«Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	11.03.2024-22.03.2024	72

9.	Лепечева Анастасия Сергеевна	педагог - психолог	«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023 г	36
----	------------------------------------	--------------------	---	---	---------------------------	----

			«Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023-07.11.2023 г	72
10.	Минеева Наталья Валентиновна	инструктор по физической культуре	Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022-01.04.2022	72
			«Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	11.03.2024-22.03.2024	72

11.	Панова Ольга Николаевна	воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	72
-----	-------------------------	-------------	--	---	-------------------------	----

12.	Путилина Елена Александровна	воспитатель	Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФООП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	24
			«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	11.10.2024-28.10.2024	36

13.	Рябова Бронеслава Борисовна	воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022-01.04.2022	72
			«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	11.03.2024-22.03.2024	36
14.	Сазонова Елена Алексеевна	воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022-01.04.2022	72

15.	Семерикова Ольга Александровна	воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	21.03.2022-01.04.2022	72
16.	Фазылова Татьяна Владимировна	воспитатель	«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	01.11.2022 - 03.11.2022	24
			«Организация работы педагога раннего развития в современных условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО».	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	11.03.2024-22.03.2024	36

17.	Федотова Марина Александр овна	учитель- логопед, педагог- дефектолог	«Взаимодействие учителя – логопеда с участниками образовательных отношений по развитию речи дошкольников в соотве тствии с ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Цен тр повышения квалификации, подготовки и профессионально й переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36
-----	---	--	---	---	----------------------------	----

18.	Хомылева Галина Валерьевна	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольного образовательной организации»	НОЧУ ДПО «Цен тр повышения квалификации, подготовки и профессионально й переподготовки специалистов «Потенциал»	11.03.2024- 22.03.2024	36
-----	----------------------------------	-------------	--	--	---------------------------	----

19.	Шаравьева Алия Али ковна	учитель- логопед	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной орга низации в соответствии с ФГО С»	Высшая школа делового администрирован ия	09.03.2022 – 19.03.2022	108
			«Взаимодействие учителя – логопеда с участниками образовательных отношений по развитию речи дошкольников в соотв етствии с ФГОС ДО»	НОЧУ ДПО «Цен тр повышения квалификации, подготовки и профессионально й переподготовки специалистов «Потенциал»	27.03.2023 - 07.04.2023	36
			«Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессионально й переподготовки специалистов «Потенциал»	11.03.2024- 22.03.2024	72

20.	Христенко Светлана Сергеевна	Музыкальны й руководитель	«применение информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в р аботе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	Высшая школа делового администрирован ия	02.02.2022- 21.02.2022	72
-----	------------------------------------	---------------------------------	--	---	---------------------------	----

			«Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	11.03.2024-22.03.2024	72
21.	Гимранова Зия Фагиловна	воспитатель	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	24
			«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	09.09.2023	72
22.	Попова Наталья Анатольевна	воспитатель	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	24
			«Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	14.10.2024-28.10.2024	36
23.	Макеева Индира Ринадовна	воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	72

			«Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	14.10.2024-28.10.2024	36
24.	Ермакова Татьяна Анатольевна	воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	72

25.	Юкляевских Елена Романовна	воспитатель	«Адаптация и помощь в развитии детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	26.10.2023 - 07.11.2023	72
			«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»		
25.	Быкова Ольга Генадьевна	воспитатель	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	11.03.2024-22.03.2024	36
27.	Гайнуллина Елена Данисовна	воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Работа воспитателя дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО:	14.10.2024-28.10.2024	36

				педагогическая диагностика»		
28.	Сулова Маргарита Марсельевна	воспитатель	«Работа воспитателя дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	14.10.2024- 28.10.2024	36
29.	Хорькова Алёна Михайловна	воспитатель	«Работа воспитателя дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	14.10.2024- 28.10.2024	36
30.	Ердакова Виктория Михайловна	воспитатель	«Работа воспитателя дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	14.10.2024- 28.10.2024	36
31.	Жбанова Наталья Геннадьевна	воспитатель	«Эффективное планирование и формирование системных представлений по организации деятельности руководителя образовательной организации».	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	14.10.2024- 28.10.2024	36

- **Участие в конкурсах** Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Результативность участия педагогических работников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях 2024 год

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Победитель/ участник

ДОУ	Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ « Детство – счастливая страна»»	7 групп	Воспитатели старших и подготовительных групп. Грамоты за организацию воспитанников
-----	---	---------	---

Муниципальный	Городской конкурс. Круглый стол «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста». Дидактическое панно «Мой безопасный путь»	2	Воспитатели: Путилина Е.А., Семерикова О.А. Финалист
	Городской Фестиваль Педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения/реализации ФОП ДО»/ пособие «Ожившие полотна»	2	Воспитатели: Сазонова Е.А., Бунькова М.А. грамота участника
	Викторина по пожарной безопасности «Огонь-друг! Огонь-враг!»	2	Воспитатели: Путилина Е. А., Семерикова О.А. Грамота за участие
	Городской конкурс проектов «Безопасность – это важно. Профилактика ДДТП»	1	Воспитатель: Семерикова О.А. Грамота за участие
	Городской конкурс Лего- конструирование «Олимпийские игры», проект «Юные Олимпийцы»	2	Воспитатели: Путилина Е. А., Семерикова О.А. Грамота за участие
	Городской семейный конкурс проектов «Дом ашняя лаборатория «Экспериментируем дома»	6	Воспитатели: Израелян С.М., Томошевская И.А, Голендухина М.А., Елеусизова А.А., Бунькова М.А., Сазонова Е.А. Грамота за участие
	Городской технический конкурс проектов « Юный инженер» Проект «Телевизор»	1	Воспитатель: Аникина Н.А. Грамота за участие
	Муниципальный фестиваль «Шахматное кор олевство» среди воспитанников ГО Верхняя Пышма	1	Воспитатель: Хомылева Г.В. Грамота за подготовку
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед - 2024»	2	Учителя-логопеды: Шаравьева А.А, Федотова М.А. Грамота за участие
	Конкурс- буктрейлеров для дошкольных образовательных организаций «Любимая книга нашей семьи» «Доктор Айболит»	2	Воспитатели: Путилина Е. А., Семерикова О.А. Грамота за участие

Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма	2	Воспитатели: Рябова Б.Б., Абсолямова С.Л. Грамота за подготовку
Городской семейный конкурс проектов «Профессии моей семьи»	2	Воспитатели: Путилина Е. А., Семерикова О.А. Грамота за участие
Муниципальный инклюзивный фестиваль «Творчество без границ»/ «Я умею»	1	Педагог-психолог: Лепечева А.С. Сертификат за подготовку
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма «Галерея детства»	1	Педагог-психолог: Лепечева А.С. Грамота за 1 место
Муниципальный конкурс семейных проектов «Мой родной край»	2	Воспитатели: Путилина Е. А., Семерикова О.А. Грамота за участие
Городская педагогическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	7	Грамоты за участие: Елеусизова А.А., Гимранова З.Ф. – Макеева И.Р., Семерикова О.А – Обожина А.И., Голлендухина М.А. – Быкова А.И.
Городской Конкурс чтецов «Детство – счастливая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма	2	Учителя-логопеды: Шаравьева А.А, Федотова М.А. Благодарственное письмо за участие воспитанника(цы)
Городской фестиваль декоративно прикладного творчества «Золотые руки моей семьи»	1	Воспитатель: Израелян С.М. Грамота за участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Наше семейный блюдо» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	3	Воспитатели: Сазонова Е.А., Израелян С.М., Ермакова Т.А.
Конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» Организатор Управление образования городского округа Верхняя Пышма	2	Педагог-психолог: Лепечева А.С. Сертификат за участие
Городской Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Золотые руки моей семьи»	5	Воспитатели: Зиновьева Т.И., Юкляевских Е.Р., Израелян С.М., Попова Н.А., Рябова Б.Б.
Городской конкурс детских творческих работ «Первые шаги в мир экономики маленьких	2	Воспитатели: Зиновьева Т.И.,

	финансистов» для воспитанников дошкольных учреждений ГО Верхняя Пышма		Юкляевских Е.Р. Грамоты за победу
Региональный	Региональный Конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта» Организатор ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладос», г. Екатеринбург	1	Педагог-психолог: Лепечева А.С. Сертификат участника
	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	1	Педагог-психолог: Лепечева А.С. Диплом 3 степени
	XV Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА – 2024»	1	Педагог-психолог: Лепечева А.С. Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей «Семейные ценности», посвященный Году Семьи. В номинации: «Мастер класс». Название работы: "Куклы обереги, как средство приобщения дошкольников к народной культуре».	1	Воспитатель: Израелян С.М. Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей «Семейные ценности», посвященный Году Семьи. в номинации: "Мастер-класс". Название работы: "Мамины крупинки и мои пальчики".	1	Воспитатель: Израелян С. М. Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей Всероссийского пед мастерства "Педагогический опыт. Идеи. Инновации" в номинации: "Дошкольное образование". Название работы: "Нейроигры".	1	Воспитатель: Израелян С.М. Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей "Новогоднее вдохновение" в номинации: "Методическая разработка". Название работы: "Моя ёлочная игрушка".	1	Воспитатель: Израелян С.М. Диплом лауреата 1 степени

• **Обмен педагогическим опытом в 2024 году**

№ п/п	Название публикации	ФИО педагога
1.	Публикация на сайте infourok «Формы совместной деятельности детей и взрослых»	Воспитатель, Семерикова Олеся А.
2.	Публикация на сайте infourok Сценарий праздника «День смеха»	Воспитатель, Семерикова Олеся А.
3.	Публикация на сайте infourok Конспект "Музыкально-театрализованный досуг-дефиле для детей средней группы"	Воспитатель, Семерикова Олеся А.
4.	Публикация на сайте infourok Статья "Акварисование на асфальте через трафарет"	Воспитатель, Семерикова Олеся А.
5.	Публикация на сайте infourok Фотоотчет "Уроки гигиены от Доктора Зубатика"	Воспитатель, Семерикова Олеся А.

6.	Публикация на сайте infourok Татьяна "Роль чтения художественной литературы в воспитании детей в первой младшей группе"	Воспитатель, Семерикова Олеся А.
7.	Публикация на сайте infourok Проект "Учись жить безопасно"	Воспитатель, Семерикова Олеся А.
8.	Публикация на сайте infourok Краткосрочный творческий проект на тему "Ёлочная игрушка" в первой младшей группе	Воспитатель, Семерикова Олеся А.
9.	Публикация на сайте infourok Сценарий спортивного развлечения на 23 февраля в средней группе «Мы сильные и смелые»	Воспитатель, Голендухина М.А.
10.	Публикация на сайте infourok Конспект занятия «Город профессий»	Воспитатель, Голендухина М.А.
11.	Публикация на сайте infourok Планирование воспитательно-образовательной работы на тему "Прощание с ёлочкой"	Воспитатель, Елеусизова А.А.
12.	Публикация на сайте infourok Презентация на тему "Музыкальные загадки"	Воспитатель, Елеусизова А.А.
13.	Публикация на сайте infourok Планирование воспитательно-образовательной работы на тему "Мои любимые сказки"	Воспитатель, Елеусизова А.А.
14.	Публикация на сайте infourok Презентация на тему "Использование цифровых сервисов в работе педагога (нейросети)"	Воспитатель, Елеусизова А.А.
15.	Публикация на сайте infourok Сценарий мероприятия по ПДД на тему "Маша и медведь: безопасное поведение на дороге"	Воспитатель, Елеусизова А.А.
16.	Публикация на сайте infourok Презентация на тему "Сказочные загадки для малышей"	Воспитатель, Елеусизова А.А.
17.	Публикация на сайте infourok Конспект занятия на тему "В гости к Борису Заходеру"	Воспитатель, Елеусизова А.А.
18.	Публикация на сайте infourok Планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе на тему "Что нам осень подарила"	Воспитатель, Елеусизова А.А.
19.	Публикация на сайте infourok Статья "Семейная фоторамка: сохраняем важные моменты"	Воспитатель, Елеусизова А.А.
20.	Публикация на сайте infourok Тематическое планирование работы с детьми в средней группе на тему "Признаки зимы. Зима в городе, в лесу"	Воспитатель, Елеусизова А.А.
21.	Публикация на сайте infourok Конспект тематического мероприятия "День Светофора"	Воспитатель, Панова О.Н.
22.	Публикация на сайте infourok Сценарий праздничного мероприятия "День знаний"	Воспитатель, Панова О.Н.
23.	Публикация на сайте infourok Сценарий конкурса чтецов в детском саду «Детство – счастливая страна»	Учитель-логопед, А.А. Шаравьева
24.	Публикация на сайте infourok 20 СОВЕТОВ ОТ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.	Учитель-логопед, А.А. Шаравьева
25.	Публикация на сайте fgosonline.ru Учебно-методический материал «Особенности адаптации детей с ОВЗ к ДОУ»	Учитель-логопед, М.А. Федотова
26.	Публикация на сайте infourok Паспорт проекта в младшей группе на тему «Урожай собирай!»	Воспитатель, Ердакова В.М.
27.	Публикация на сайте infourok Познавательно-творческий проект на тему “Осень-в гости просим”	Воспитатель, Ердакова В.М.

28.	Публикация на сайте infourok Пальчиковый театр "Сказки" в первой младшей группе	Воспитатель, Ердакова В.М.
29.	Публикация на сайте infourok Занятие Основы безопасности в первой младшей группе	Воспитатель, Гайнуллина Е.Д.
30.	Публикация на сайте infourok Проект "Мои первые дни в детском саду"	Воспитатель, Гайнуллина Е.Д.
31.	Публикация на сайте infourok Краткосрочный проект "Чистота - залог здоровья"	Воспитатель, Гайнуллина Е.Д.
32.	Публикация Педагогика XXI век Конспект занятий по ФЭМП	Воспитатель. Ермакова Т.А.
33.	Публикация Педагогика XXI век Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Воспитатель. Ермакова Т.А.
34.	Публикация Педагогика XXI век Конспект занятия по окружающему миру «В гостях у бабушки Маланьи»	Воспитатель. Ермакова Т.А.
35.	Публикация Педагогика XXI век Конспект интегрированного занятия «В гостях у сказки»	Воспитатель. Ермакова Т.А.
36.	Публикация на сайте Мультиурок <u>Мастер класс для педагогов "Степ аэробика в ДОУ"</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
37.	Публикация на сайте Мультиурок <u>Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
38.	Публикация на сайте Мультиурок <u>Льжи в детском саду!</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
39.	Публикация на сайте Мультиурок <u>"Малые Олимпийские старты"</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
40.	Публикация на сайте Мультиурок <u>Комплекс упражнений для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с «колючим» мячиком</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
41.	Публикация на сайте Мультиурок <u>"Комплексы упражнений для детей с ОВЗ"</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
42.	Публикация на сайте Мультиурок <u>"Безопасное колесико"</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
43.	Публикация на сайте Мультиурок <u>Что такое беговел и для чего он нужен. Его плюсы и минусы.</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
44.	Публикация на сайте Мультиурок <u>Адаптивная гимнастика как средство профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей в ДОУ.</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
45.	Публикация на сайте Мультиурок <u>Босохождение</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
46.	Публикация на сайте Мультиурок <u>Значение и влияние игр с элементами баскетбола на детей в детском саду.</u>	Инструктор по физической культуре: Минеева Н.В.
47.	Публикация на сайте infourok Карточка проблемных ситуации по ПДД для дошкольников	Воспитатель, Путилина Е.А.

48.	Публикация на сайте infourok Сценарий викторины "В мире родных слов", приуроченной к Международному Дню родного языка для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель, Путилина Е.А.
49.	Публикация на сайте infourok Презентация мастер-класса "Игровые технологии в детском саду"	Воспитатель, Путилина Е.А.
50.	Публикация на сайте infourok Презентация к конспекту НОД в средней группе «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»	Воспитатель, Путилина Е.А.
51.	Публикация на сайте infourok Сценарий праздника «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» для детей старшей группы	Воспитатель, Путилина Е.А.
52.	Публикация на сайте infourok Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Пусть дети не знают войны»	Воспитатель, Путилина Е.А.
53.	Публикация на сайте infourok Сценарий мероприятия "30 июля - ДЕНЬ ДРУЖБЫ" для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель, Путилина Е.А.
54.	Публикация на сайте infourok Сценарий развлечения в старшей группе «До свидания лето»	Воспитатель, Путилина Е.А.
55.	Публикация на сайте infourok сценарий праздничного мероприятия «День Народного Единства» в подготовительной к школе группе	Воспитатель, Путилина Е.А.
56.	Публикация на сайте infourok Сценарий праздника с участием мам "Шарик-шоу" (подготовительная к школе группа)	Воспитатель, Путилина Е.А.
57.	Публикация на сайте infourok Презентация долгосрочного познавательного-игрового проекта "Азбука дорожной безопасности""	Воспитатель, Семерикова Ольга А.
58.	Публикация на сайте infourok Сценарий конкурса чтецов в старшей группе «ДЕТСТВО-СЧАСТЛИВАЯ СТРАНА»	Воспитатель, Семерикова Ольга А.
59.	Публикация на сайте infourok Конспект занятия по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста "Математика в гостях у королевства"	Воспитатель, Семерикова Ольга А.
60.	Публикация на сайте infourok Сценарий развлечения в старшей группе "День смеха"	Воспитатель, Семерикова Ольга А.
61.	Публикация на сайте infourok Сценарий праздника «День России — 12 июня» в старшей группе	Воспитатель, Семерикова Ольга А.
62.	Публикация на сайте infourok Конспект совместного праздника детей и родителей «8 июля - День семьи, любви и верности» в старшей группе «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Воспитатель, Семерикова Ольга А.
63.	Публикация на сайте infourok Сценарий развлечения «День государственного флага Российской Федерации» для детей старшей группы	Воспитатель, Семерикова Ольга А.
64.	Публикация на сайте infourok Познавательный- исследовательский проект в подготовительной группе «А У НАС-ТО В ОГОРОДЕ»	Воспитатель, Семерикова Ольга А.
65.	Публикация на сайте infourok Презентация «День народного единства»	Воспитатель, Семерикова Ольга А.
66.	Публикация на сайте infourok Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада: «Прогулка по осеннему лесу»	Воспитатель, Семерикова Ольга А.
67.	Публикация на сайте infourok Презентация по семейным конкурсам на тему:»Мой любимый семейный рецепт»	Воспитатель: Израелян С.М.
68.	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ», публикация в журнале. «Речь младшего дошкольника»	Воспитатель: Израелян С.М.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада постоянно повышают

свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах, обмениваются опытом. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

VII. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса в детском саду является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС ДО посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 750 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОО. В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудио с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудио с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы.

Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогическим работникам по запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультимедиа- проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми.

Наличие компьютеров в ДОО:

Наименование показателей	Всего
Число персональных компьютеров – всего, ед	16
из них доступны для использования детьми	0

Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, ед	5
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): адрес электронной почты	1
собственный сайт в сети Интернет	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

В 2024 году приобретен один ноутбук.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход. Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическим работникам осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, используя электронную почту и сайт МАДОУ ЦРР детский сад № 7, а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МАДОУ ЦРР детский сад № 7 в сети Интернет.

С ноября 2022 года действует официальная страница МАДОУ ЦРР детский сад № 7 в социальной сети в VK.

Вывод: Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Педагогическими работниками широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, и для взаимодействия с образовательным сообществом

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Верхняя Пышма. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 5652,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1245,19 кв. м.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются для реализации образовательной программы МАДОУ ЦРР детский сад № 7, а также для проведения досуговых других мероприятий. На территории имеется спортивный стадион: футбольное поле с покрытием искусственная трава, спортивная площадка со спортивным оборудованием; парковка для велосипедов, дорожная разметка, 15 площадок для прогулок с теньевыми навесами оборудованных игровыми формами. Участки озеленены, имеются цветники. По периметру имеется ограждение, две калитки, двое ворот.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Методический кабинет	Базовые материалы методической литературы, картотеки периодики, подборка художественной литературы по возрастам, наборы дидактических пособий, 3 компьютера, с выходом в интернет через wi-fi подключение (для работы с официальным сайтом, электронной почтой madoo.crr@mail.ru и другими вебресурсами), 4 принтера, 2 ламинатор, 1 брошюратор, смарт-доска.
Музыкальный зал	Методико - музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, ноутбук, телевизор, встроенные проектор, переносной проектор, костюмы.
Театральный зал	Методико - музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, демонстрационный материал, пианино, стульчики, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, деревянные декорации.
Психологическая гостиная (сенсорная комната)	Фиброоптический дождь, стол с подсветкой для рисования песком, сухой бассейн, пузырьковая колба, настенная сенсорная панель, стол для воды и песка, стационарный проектор, ноутбук, принтер. Игрушки и игры дидактический материал, столы и стулья, шкафы, маты, мягкие подушки.
Кабинет учителя-логопеда	Оборудован для индивидуальных, подгрупповых занятий по коррекции речевого развития воспитанников. Дидактический материал, демонстрационный материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, игрушки, шкафы, столы, стульчики, зеркала, персональный ноутбук и принтер, стол с подсветкой для рисования песком, диван.
Кабинет дополнительного образования	Диван, аквариум, детские столы, стулья ноутбук, интерактивная доска, лего-конструкторы, дидактический материал, демонстрационный материал
Большой и малый физкультурные залы	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь, скалки, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, обручи, кегли, флажки, палки гимнастические, мячи, гимнастическая стенка, массажные дорожки, тоннель для подлезания, детские лыжи, батут, детские тренажеры, мешки для метания, балансиры; канат; маты; мячи массажные.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, демонстрационный материал, детская художественная литература, методическая литература, доска для занятий, детские стенки, детская мебель, шкафы, столы, стулья, магнитофоны, центры детской активности.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по комплексной безопасности, правам ребенка, информационные стенды специалистов, медицина информирует, выставка детских – родительских работ, аллея звезд, уголок по пожарной безопасности, уголок ПДД.
Территория ДОУ	15 прогулочных участков для всех возрастных групп, огород и цветник на каждом участке, спортивная площадка, Спортивное оборудование, игровое оборудование.

В учреждении оборудованы помещения, представленные в таблице:

Показатель	Наличие, количество
Групповые помещения	15
Музыкальный зал	1
Театральная студия	1
Зал для занятий физкультурой большой	1
Зал для занятий физкультурой малый	1
Кабинет педагога психолога (Сенсорная комната)	1
Логопедический кабинет	1
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет руководителя	1
Кабинет делопроизводителя	1
Кабинет заместителя заведующего по АХР	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1
Кастелянная	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
Складское помещение	1

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты – 15 групп, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Обеспечение безопасности ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются: система охранного освещения; автоматическая охранно-пожарная сигнализация; голосовая система оповещения людей; кнопка экстренного реагирования (тревожная кнопка); первичные средства пожаротушения; установлены видеокамеры, домофоны на калитках, 2 охранника ЧОП, 3 штатных ночных сторожа. Ведется ежедневный осмотр территории. Территория дошкольного учреждения огорожена забором.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Техническое состояние зданий дошкольной образовательной организации

Наименование показателей	Всего
Требует капитального ремонта (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	0
Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	0

Имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): все виды благоустройства	1
центральное отопление	1
водоснабжение	1
канализацию	1
Число зданий организации – всего, ед	1
из них: требуют капитального ремонта	0
находятся в аварийном состоянии	0

Был проведен косметический ремонт в некоторых групповых помещениях, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались канцелярские товары, игрушки.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников и др.

Таким образом, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится проверка спортивной площадки и участков.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками и пособиями, изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения.

Медицинское обеспечение

У МАДОУ ЦРР детский сад № 7 заключен договор с ГБУЗ СО "Верхнепышминской ЦГБ им. П.Б.Бородина" и разработано соглашение, предметом, которого является порядок взаимодействия организации медицинского обслуживания воспитанников ДОУ (от 29.12.2023 года).

В состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает первую медицинскую помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с

соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В 2024 году по данным анализа дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Группа здоровья	2024 год
I	105 (30%)
II	217 (62%)
III	21 (6%)
IV	5 (1,4%)
V	2(0,6%)
Всего детей	350/100%

1. группа здоровья – это полностью здоровые дети, которые не имеют никаких дефектов, проблем.

Их психическое и физическое здоровье соответствуют стандартным измерениям, у них не имеется никаких пороков развития, дефектов и иных нарушений в организации и деятельности органов.

2. группа здоровья является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения. Общая задержка в физическом развитии – избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое. Если ребенок зачастую болеет острыми респираторными болезнями, то у него так же.

3. группа – дети, у которых есть хронические болезни, но они находятся в процессе ремиссии, иногда случаются обострения, осложненность основного заболевания отсутствует. Дети, относящиеся к такой группе, имеют нормальное физическое здоровье, но у них выявлены некоторые отклонения в массе – избыток или дефицит, маленький рост. Психологическое развитие зачастую отстает от нормальных показателей.

4. группа – дети с хроническими болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми обострениями. Так же сюда относятся дети, у которых болезнь находится в стадии ремиссии, но для этого необходимо поддерживающее лечение. Дети с последствиями после травм, операций или ограничениями в обучении и труде.

5. группа – 2 ребенка, у которых есть серьезные проблемы со здоровьем и нормальным развитием, функционирование организма. В нее входят детки с тяжелыми хроническими заболеваниями и с крайне редкими ремиссиями, у которых довольно часто случаются приступы. Так же в данную группу относят тех, у кого есть значительные осложнения, для предотвращения их дальнейшего развития необходимо лечение. Сюда же, к 5 (пятой) группе здоровья направляются те дети, у которых есть физические дефекты, у них может быть нарушена функция некоторых внутренних органов и сопровождается серьезными препятствиями в формировании деятельности ребенка (трудовой и физической). В эту группу относят и детей инвалидов.

С целью сохранения здоровья детей и физического развития ежегодно проводится углубленный осмотр с участием узких специалистов детской поликлиники, результаты осмотра дают возможность своевременно выявить проблемы и взять детей на учет.

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

№ п.п.	Группа	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Солнышко	66 %	63%	64%
2	Облачко	73 %	78%	61%
3	Росточек	75 %	77%	79%
4	Снежинка	69 %	68%	70%
5	Ягодка	71 %	68%	62%
6	Радуга	81 %	67%	82%
7	Капелька	76 %	70%	83%
8	Ветерок	67 %	69%	80%
9	Лучик	66 %	73%	79%
10	Огонек	69 %	77%	83%
11	Цветик - семицветик	73 %	74%	79%
12	Звездочка	77 %	73%	78%
13	Ручеек	72 %	70%	81%
14	Полянка	65 %	69%	80%
15	Листочек	73 %	75%	72%
Итого		89 %	71 %	75%

По сравнению с предыдущим годом процент посещаемости снизился. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости: постоянное применение здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом в работе с детьми, привлечение родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях, старшей медицинской сестре усилить контроль за проведением профилактических мероприятий.

В детском саду особое внимание уделяется организации питания, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Разработано и внедрено 10-дневное меню. В ДОУ создана бракеражная комиссия по контролю качества за питанием.

Пищеблок размещен на 1 этаже, соответствует всем требованиям СанПин. Питание детей организовано в помещении «групповой».

Вывод: По сравнению с предыдущим годом процент посещаемости снизился. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости: постоянное применение здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом в работе с детьми, привлечение родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях, старшей медицинской сестре усилить контроль за проведением профилактических мероприятий.

Часть II

Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР детский сад №7 ГО Верхняя Пышма

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 г.	Единица измерения 2023 г.	Единица измерения 2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу у дошкольного образования, в том числе:	350 человек	350 человек	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек	350 человек	350 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек	18 человек	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	335 человек	332 человек	290 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/100 %	350 человек/100 %	350 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек	350 человек	350 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,6 %	9 человека/ 2,57 %	10 человек/ 2,86%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,6 %	9 человека/ 2,75 %	10 человек/ 2,86%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,6 %	9 человека/ 2,75 %	10 человек/ 2,86 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,6 %	9 человека/ 2,75 %	10 человек/ 2,86%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней	16 дней	14дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек	37 человек	38 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 63 %	21 человека/ 54 %	18 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 38 %	20 человека/ 54 %	17 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 37 %	17 человек/ 46 %	18 человек/ 47 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 37 %	17 человек/ 46 %	20 человек/ 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 62 %	24 человека/ 65 %	21 человека/ 55 %
1.8.1	Высшая	6 человека/ 16 %	6 человек/ 16 %	6 человек/ 15 %
1.8.2	Первая	17 человек/ 46 %	18 человек/ 49 %	14 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 21 %	8 человек/ 22 %	13 человек/ 34 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13 %	5 человек/ 13 %	6 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13 %	5 человек/ 13 %	4 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %	37 человек/ 100 %	38 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	37 человек/ 97 %	28 человек/ 76 %	31 человек/ 81 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 350 человек (10/1)	37 человек/ 350 человек (9/1)	38 человек/ 350 человек (9/1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет (2)	да/нет (2)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет (2)	да/нет (2)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет (1)	да/нет (1)	да
1.15.4	Логопеда	-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет (1)	да/нет (1)	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет (1)	да/нет (1)	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1245,19 кв.м. (3,55 кв.м. на 1 ребёнка)	1245,19 кв.м. (3, 55 кв.м. на 1 ребёнка)	1245,19 кв.м . (3, 55 кв.м. на 1 ребёнка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	457 кв.м.	457 кв.м.	457 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет (2)	да/нет (2)	да (2)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет (1)	да/нет (1)	да (1)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет (15)	да/нет (15)	да (15)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997332

Владелец Баженова Эльвира Ринатовна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025