

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №7 «Изумрудный город»



Проект
Городского технического конкурса
«По следам Галилео Галилея»

**Познавательный проект в подготовительной
группе «Путешествие в мир драконов»**



Выполнил: воспитатели:
Израелян Сона Мнацакановна
Фазылова Татьяна Владимировна

г. Верхняя Пышма, 2023г.

Паспорт проекта.

Чем больше ребенок, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность»

Л.С. Выготский

Название проекта: «Путешествие в мир драконов».

Вид проекта: среднесрочный фронтальный творческо-информационный проект для детей 6-7 лет.

Участники проекта: дети группы, родители воспитанников, воспитатели.

Новизна: На основе практической деятельности у воспитанников формируется «экологическое мышление», они учатся рассуждать, обобщать, делать простейшие выводы;

Включенность родителей в процессе создания и реализацию проекта делает их равноправными субъектами образовательной деятельности, пробуждает интерес к познанию самих себя и детей.

Актуальность проекта:

Предполагаемый проект проводится в рамках приобщения детей старшего дошкольного возраста к познавательно-исследовательской деятельности. В результате непосредственной организованной и самостоятельной деятельности дети окунутся в мир животных, а также в мир истории и культуры не только древней Руси, но и других стран.

В ходе проектной деятельности дети познакомятся с возникновением первых животных на Земле, посмотрят мультфильмы о динозаврах, о праздновании Китайского Нового года (танец Дракона); познакомятся с легендами, мифами и былинами о Драконах.

Цель: Приобщение детей к познавательно-исследовательской деятельности, знакомство с мифологией и историей разных стран и русскими былинами.

Задачи:

- расширить знания детей о возникновении драконов;
- развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- сформировать представления о мифах, легендах, сказаниях и русских былинах;
- воспитывать уважительное отношение к истории русского народа, их традициям и обычаям; бережно относиться к природе.

Формирование проектно-исследовательских умений и навыков:

1. Осознание поставленной цели.
2. Овладение различными способами решения поставленных задач.

3. Поиск различных средств достижения цели.

Гипотеза: Драконы-это сказочный миф. Прообразом этих злобных мифологических персонажей могли быть динозавры. Драконы с момента своего появления и всё время своего существования находились на грани исчезновения.

Ожидаемый результат:

1. Дети проявляют любознательность, познавательную активность и проявляют интерес к знаниям о древних животных;
2. Дети имеют более расширенное представление о драконах,
3. Дети имеют более расширенный словарный запас;
4. Дети проявляют бережное отношение к природе и животным;
5. Родители являются активными участниками образовательных отношений в рамках темы проекта.

Выводы о реализации проекта: в результате работы над проектом дети расширили свои знания о драконах, в процессе познавательного развития, дети владеют знаниями об особенностях внешнего строения, жизнедеятельности, питания и видах драконов. Узнали множество нового об условиях жизни и причинах исчезновения доисторических животных. Тем самым, дети, реализуя данный проект, сформировали познавательные умения: сравнивать, анализировать, делать выводы, наблюдать, отражать картину доисторического мира в творческой деятельности.

Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приёмы, необходимые в семейном воспитании, объективно оценивать возможности своих детей, сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами. Соответственно, можно сказать, что проект реализован полностью, результат работы представлен на конкурсе.























