

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №7 «Изумрудный город»



ПРОЕКТ
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ

«Праздники моей Родины»

Выполнили воспитатели:

Израелян Сона

Мнацакановна

Фазылова Татьяна Владимировна.

Актуальность

Проблема нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности.

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Праздники - неизменные спутники народной жизни. Пройдя сложный многовековой путь развития, они донесли до наших дней, и светлую духовность, и бережность в познании мира, которые сегодня являются неотъемлемой частью нашей культуры. И это свидетельствует, прежде всего, о том, что символическое, яркое, художественное оформление важных событий в жизни личности, семьи и общества является объективной потребностью сегодняшнего дня.

Цель проекта: формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, формирование духовности, любви к традициям и культуре.

Задачи:

- Познакомить детей с праздниками и знаменательными датами родной страны;
- Углублять и уточнять представления детей о Родине – России; поощрять интерес к событиям, происходящим в стране;
- Активизировать представления детей о праздниках родной страны, обычаях и традициях русского народа;
- Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, чувство ответственности;
- Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, к сверстникам, родителям, окружающим людям;
- Воспитывать уважительное отношение к человеку-труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам;
- Обогащать активный словарь детей новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанные дома истории о близких;
- Развитие детского творчества и эстетического восприятия;
- Вовлечение родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к традициям и праздникам русской национальной культуры;
- Расширение социального взаимодействия с партнерами ДОУ.

Этапы проекта.

**1 этап
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- Групповая консультация для родителей о целях и задачах внедрения проекта.
- Дидактическое и методическое оснащение проекта
- Анкетирование родителей

**2 этап
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- Мероприятия по реализации проекта.
- Привлечение родителей к работе по реализации проекта.

**3 этап
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

- Анализ полученных результатов
- Рекомендации родителям

Технология работы по проекту.



1. Выделение проблемы (определение противоречий)

- Сотрудничество между ДООУ и родителями рассматривается как единое информационное и культурное пространство



2. Формирование гипотезы.

- Совместная инновационная работа позволит создать единое пространство для изучения праздников родной страны



3. Постановка цели и определение задач.

- формирование духовности, любви к традициям и культуре, формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



4. Определение вида проекта.

- Вид: долгосрочный (1 год), социально-педагогический, познавательно - игровой
- Участники: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, дети



5. Создание условий для реализации проекта (подбор литературы, пособий).

- Пополнение ресурсной базы ДООУ
- Методическая литература.
- Наглядный материал
- Организация мероприятий



6. Подбор форм и методов работы.

- Консультации, анкетирование родителей, дидактическое и методическое оснащение проекта, выставки, коллективная работа, наглядная агитация встреча с интересными людьми (курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого, экскурсии в Выставочный зал)



7. Реализация проекта.

- В совместной деятельности администрации ДООУ, педагогов и родителей.



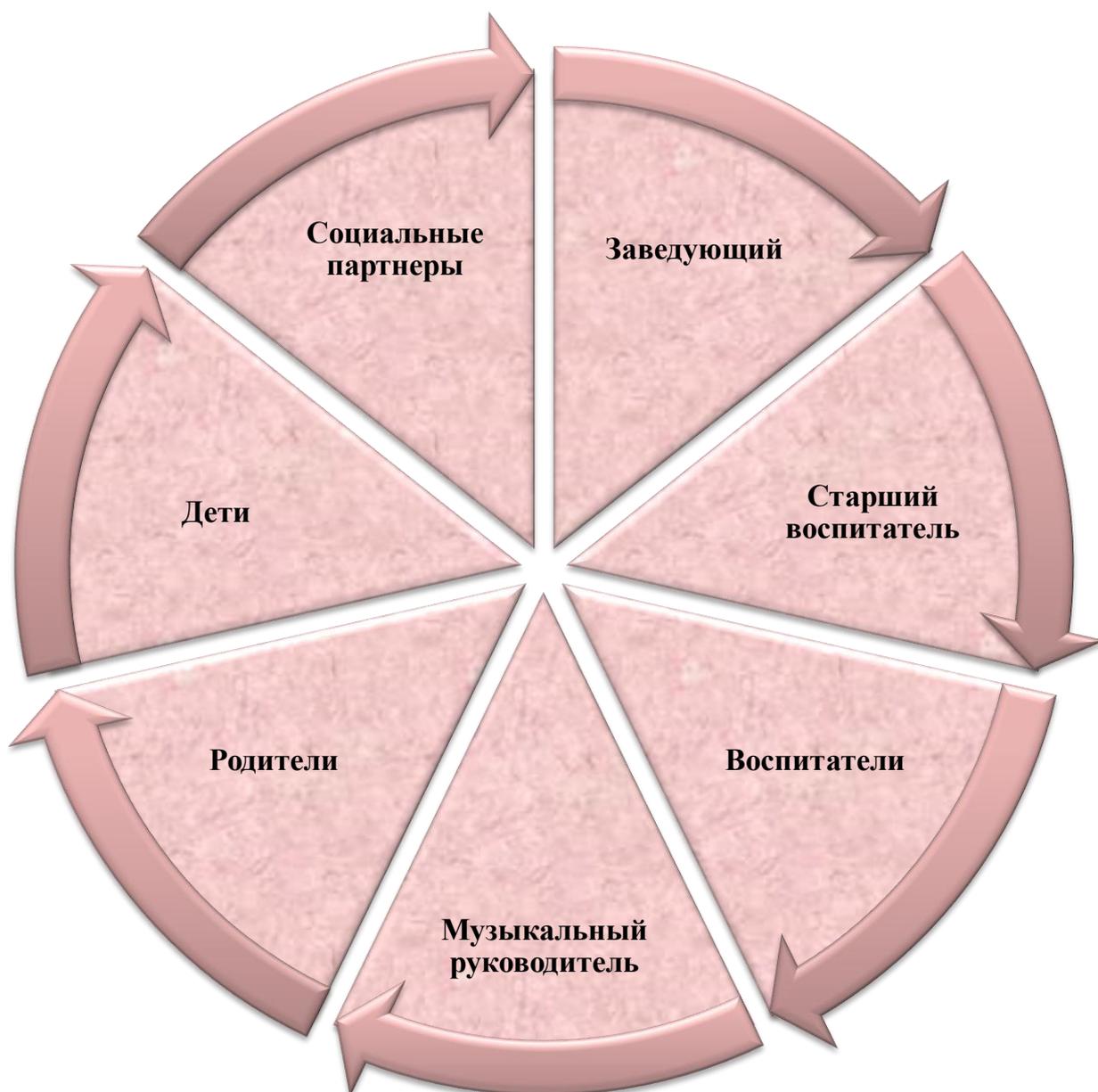
8. Получение конечного результата Итоговое мероприятие Презентация детско-родительских проектов "Любимый праздник в нашей семье"



9. Оценка эффективности (наличие заинтересованности участников проекта)

- Анкетирование

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



Воспитатели

- организация различных видов детской деятельности
- создание условий для самовыражения детей
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфичных для них видах деятельности
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

Музыкальный руководитель

- разработка и организация музыкальных праздников, развлечений, тематических занятий

Родители

- участие в конкурсах рисунков, плакатов, листовок совместно с детьми; оформление альбомов для рассматривания
- участие в конкурсах ДОУ, городских тематических конкурсах
- участие в городских акциях «Бессмертный Полк», «Лес Победы» ...
- участие в тематических праздниках, спортивных досугах
- озеленение участка, территории ДОУ

Дети

- оформление поздравительных тематических плакатов, подарков, сувениров к праздникам
- создание альбомов-зарисовок
- участие в конкурсах и тематических выставках поделок, рисунков
- подготовка праздников и тематических концертов

Перспективное планирование

ДЕНЬ ЗНАНИЙ (01.09)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Рассматривание альбома «Школа»• Беседы: «Мы воспитанники подготовительной к школе группы»; «День знаний»; «Профессия учитель»; «Учиться – всегда пригодится»;• Дидактические игры: «Собери | <ul style="list-style-type: none">- расширить знания детей о празднике День знаний;- познакомить с историей возникновения праздника.- развивать познавательный интерес к школе.- способствовать развитию творческих способностей у |
|--|---|

портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Добавь букву».

- Чтение произведения «Филиппок» Л. Н. Толстого, М. А. Панфилова «Лесная школа»; Чтение стихотворения А. Барто «В школу»; В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово»,
- Загадки: о школьных принадлежностях
- Составление рассказов на тему «Мой брат (сестра) сегодня пошел в школу»;
- Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Собери портфель»;
- Продуктивная деятельность – рисование по теме «Букет первоклассника».
- Оформление альбома с детскими рисунками «День знаний»
- Экскурсия в МБОУ «СОШ №1» г.о.Серпухов

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября – День знаний».

- Чтение произведений о школе в домашнем чтении.

детей;

-воспитывать эстетические чувства: доброту, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям.

ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА (27.09)

- Наблюдения за работой: завхоза, прачки, плотника; экскурсии в другие группы;
- Экскурсия по детскому саду
- Дидактические игры «Узнай по фотографии место в детском саду», «Профессии», «Кому что нужно для работы»
- Ситуативный разговор: «Мой

- формировать дифференцированные представления о специфике взаимоотношений в детском саду, о взаимосвязи работающих в нём взрослых;

- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помочь,

<p>лучший день в детском саду», «Моё любимое занятие в детском саду».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Художественной литературы: Т.Ладонщиков «Про себя и про ребят», О. Кригер «На прогулку», Н. Найдёнова «Наши полотенца». • Творческое рассказывание: «Чтобы произошло, если бы в саду не было бы взрослых» • Коммуникативная игра: «Я начну, а ты закончи», «Хорошо - плохо». • Рисование «Мой любимый воспитатель», «Чем мы любим заниматься в детском саду». • Аппликация: «Любимая игрушка». • Оформление стенгазеты ко Дню дошкольного работника • СРИ «Детский сад» <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Папка-передвижка «День дошкольного работника» - Изготовление с детьми сувениров для сотрудников дошкольного учреждения 	<p>доставлять радость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, муз. руководитель, дворник, прачка; - формировать навыки вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них; - развивать познавательную активность, любознательность.
---	---

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ (01.10)

<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятия по Конвенции о правах ребёнка «Права и обязанности в семье». • Беседы на темы: «Старость надо уважать», «Лучший помощник для бабушки и дедушки», «Традиции нашей семьи». • Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», "Бабушка моя", «Мой дедушка самый лучший», «Как я помогаю дома»; • Рассказы по картинам «Моя семья». • Пословицы и поговорки о семье. • Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Л.Толстой «Рассказы для 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. - Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); - совершенствовать навыки культуры поведения; - Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.
--	--

маленьких детей», «Моя бабушка»
С.Капутикян, «Мой дедушка»
Р.Гамзатов, «Бабушкины руки»
Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.

- Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке».
- Рисование: «Подарок для бабушки и дедушки»
- Лепка: «Дедушка с бабушкой рядышком»
- Слушание: «Бабушка рядышком с дедушкой» Р.Паулса
- Сюжетно-ролевая игра «Семья».
- Игра-драматизация «Красная шапочка».
- Подготовка поздравления и выступление в ГБУСО МО ЦСО «Серпуховский городской дом ветеранов»

Работа с родителями:

- Выставка рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».
- Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА (04.11)

- Познавательная беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства».
- НОД «Моя Родина-Россия. День народного единства».
- Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».
- Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?», «Подбери определение к слову Россия».
- Чтение стихов, пословиц, К.Ушинский «Наше Отечество»,

- Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.
- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.
- Расширять представления о Москве - главном городе, столице России.
- Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) огромная многонациональная страна.
- Познакомить с историей праздника «День народного

<p>М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающая настольная игра «Наша Родина», «Куклы в национальных костюмах» • Инсценировка татарской сказки «Три сестры». • Художественно-эстетическое развитие: Коллективная работа (апликация) «День народного единства», Изобразительная деятельность «Кукла в национальном костюме». • Сюжетно-ролевая игра «Защитники». • Конструктивно-модельная деятельность: «Старинная крепость», «Кремль». • Слушание Струве «Моя Россия», «Торжественный марш», Александрова «Гимн России», исполнение народных танцев, песен «Росиночка - Россия», «На горе то калина». • «Сильные, смелые, ловкие» - игры - эстафеты. • Встреча с интересными людьми (Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого) <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформить папку-передвижку «День народного единства». - Консультация для родителей «Страницы прошлого читаю». 	<p>единства».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям. - Воспитание у детей чувства патриотизма, толерантность к людям разных национальностей через музыкальную культуру.
---	--

ДЕНЬ МАТЕРИ (29.11)

<ul style="list-style-type: none"> • Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме», «Выходной день в моей семье» и др. • Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Профессия моей мамы». • Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова», «Какой подарок для 	<ul style="list-style-type: none"> – углублять знания детей о роли мамы в их жизни; –способствовать сплочению коллектива родители-дети; – способствовать развитию детской речи через
---	---

<p>мамы лучше»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интервьюирование детей «Моя мама». • Пословицы и поговорки о матери. • Чтение художественной литературы о матери: А. Барто «Разлука», «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме», В.Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Б.Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Артюхова «Трудный вечер», Демькина Г. «Мама», Михалков С. «А что у вас?», Раджаб У. «Мамочка», Цыферов Г. «Как стать большим», Т.З. Прописнов «Как котёнок маму искал». • Рисование «Мама в красивом платье», «Портрет моей мамы», • Художественный труд: изготовление открытки для мамы «Сердечко». • Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Подбери наряд на праздник», «Украсть шляпку», «Мама - детеныши». • Организация с.р.и. «Дочки-матери», «Семья» • Оформление плаката-поздравления для мам <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление уголка для родителей «День матери» - Совместное мероприятие для родителей и детей «Мама – лучше всех» 	<p>выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности, желание делать подарки маме; - воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (12.12)	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «12 декабря - День Конституции РФ» • Просмотр мультимедийных презентаций «Государственные праздники РФ», «Что мы знаем о народах России». • Ознакомление с альбомом для рассматривания «Россия - знаем, любим, 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения; - Познакомить детей с некоторыми правами и

<p>гордимся!», «Символикой России», рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрашивание раскрасок «Символы России!» • Чтение стихотворения А. Кима «Родина», рассказа «Королевство беззакония...» • Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского • Словесные игры «Комплимент», «Назови ласково», «Кто больше слов скажет о России?» • Встреча с интересными людьми (Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого) <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Папка-передвижка: «Воспитываем патриотов»; - Консультация: «Что нужно знать родителям о правах ребенка» 	<p>обязанностями людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам; - Вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации; - Обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д.; - Формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания;
---	---

НОВЫЙ ГОД (31.12)

<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Новый год» (Легенды о появлении новогодней елки); «Вотчина Деда Мороза» (Составление письма Деду Морозу); «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно»; • Д/И «Какая елочка», «Да – нет» (елочные украшения), «Что растет на елке?», «Нарядим елочку» • Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников, открыток • Чтение стихов о Новом годе, елке: С.Михалков «В снегу стояла елочка», Г.Х. Андерсен «Ель», С.Маршак «песня о елке», К.Чуковский «Елка», С.Маршак «12 месяцев», Е.Трутнева «С Новым годом!», Е.Тараховская «Новый год», Прейсен Альф «Веселый Новый год», С.Дрожжин «Дедушка Мороз», З.Александрова «Дед Мороз», р.н.сказка «Дети Деда Мороза». Н.А.Некрасов«Мороз-воевода», 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению новогодних традиций праздника россиян и народов мира; истории возникновения Нового года на Руси, символах нового года; - Познакомить детей с новогодними атрибутами Деда Мороза в разных странах. - Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны. - Формировать навыки
--	---

<p>И.Черницкая «Кто такой ДедМороз»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «На елке», «Перед нами елочка», «Дед Мороз» • Лепка «Елочка», Пластилиновые картины на тему «Новый год». • Конструирование «Снеговик». • Изготовление пригласительных билетов на новогодний праздник для родителей • Оформление группы, развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др. • П/И «Мороз Красный нос», «Два Мороза» • «Зимние забавы»: метание снежков в снежную корзину, катание на санках, с горки на ледянках, спортивная игра «Хоккей» • Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года», «Магазин новогодних игрушек, подарков» • Новогодний праздник <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе-выставке детско-родительского творчества «Елочная игрушка своими руками» - Памятка «Как подготовить ребенка к приходу Деда Мороза» 	<p>поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении; - Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны. - Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.
--	---

ДЕНЬ ЗАПОВЕДНИКОВ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ (11.01)

<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое – заповедник?», «Природа и мы», Для чего нужна Красная Книга», «Растения и животные Приокско-террасного заповедника». • Чтение рассказа Н.Сладкова «Жалейкин и лягушонок», «Друг или враг», Л. Дайнеко «Есть на земле огромный дом». Оформление книжного уголка. • Составление рассказов по картинкам (иллюстрациям). • Дидактические игры: «Кто где живет», «Юный путешественник», «Юный эколог». • Презентации: «Путешествие в Приокско-террасный заповедник», «По страницам 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с заповедником: что такое «заповедник», обитатели заповедника; - уточнить представления детей о разном назначении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном; - формировать интерес к природоохранной деятельности, желание участвовать в ней; - обогащать и
---	--

<p>Красной Книги», «Музей природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продуктивная деятельность: рисование зубра • Игра – викторина «Правила поведения в природе (в заповедной зоне). • Прослушивание песни А. Пахмутовой и Н.Добронравова «Беловежская Пуца» в исполнении Большого детского хора. <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление кормушек совместно с детьми - Участие в акции от Приокско-террасного заповедника «Дневник наблюдений за птицами» 	<p>активизировать словарь детей по теме (заповедник, заказник, егеря, «Красная книга» и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать экологическое сознание, воспитывать экологическую культуру; - воспитывать чувство гордости к природным достопримечательностям своей страны и других стран, побуждать желание побывать в этих местах.
---	--

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (23.02)

<ul style="list-style-type: none"> • НОД: «День Защитников Отечества»; • Рассмотрение иллюстраций с изображением военных, военной техники. • Беседы: «Наша армия родная», «Военные профессии», «Мы патриоты»; • Дидактические игры: «Назови рода войск», «Найди отличия», «Что нужно солдату». • Физическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика; - Гимнастика после сна; - Подвижные игры: «Снайперы», «Разведчики», «Кто дальше», «Связисты», «Полоса препятствий»; - Спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие, умелые» • Чтение художественной литературы: былины «Никита Кожемяка», «Илья Муромец и Соловей — разбойник», Г.Х. Андерсена «Огниво», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина»; • Беседа по картине Васнецова «Три богатыря»; • Разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать социально — нравственное воспитание, уважительное отношение ко взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны; - познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля; - систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике; - развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание музыки (военный марш); • Рисование «Наша армия родная», портрет «Мой папа». • Встреча с интересными людьми (Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого) <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Папка-передвижка «День защитника Отечества» - Привлечение родителей к участию в спортивном мероприятии «Сильные, смелые, ловкие, умелые». 	
МАСЛЕНИЦА	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что за праздник Масленица?» • Чтение стихотворения «Масленица», чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков. • Рассмотрение иллюстраций как изготавливается чучело - масленицы. • Рассказ о праздновании каждого дня маслиничной недели • Разучивание хороводных и подвижных игр • Экскурсия в Музейно-выставочный центр <p>Музыкально-художественная деятельность: веселый праздник на улице с играми плясками, блинами, чаепитием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с традицией проведения старинного праздника. - Провести праздник через эмоциональное сопереживания и участие в игре – действии. - Приобщить дошкольников к традиции проведения народного праздника Масленицы. - Знакомить родителей с традициями празднования «Масленицы» на Руси
МЕЖДУНАРОЖНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ (8.03)	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: История возникновения праздника 8 Марта», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» • Дидактические игры: «Мамины помощники», «Профессии», «Подбери словечко» • Чтение художественной литературы: 	<ul style="list-style-type: none"> - Дать детям представление о празднике 8 Марта. - Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и

«Мама» К.Кубилинскас, «Много мам на белом свете» В.Руссу, «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е.Благинина, «Мамин день» Е.Виеру, «Мама» Я.Аким, «Мама поёт» А.Барто, «Праздник мам» В.Берестов, «Разные дети живут на планете» М.Садовский, «На земле хороших людей не мало» Р.Рождественский.

- Просмотр презентаций и видеофильмов по теме
- Слушание песен: «Пусть всегда будет солнце» А.Островский, Л.Ошанин, З.Петрова, С.Богомазов, В.Вайнович, «Мама» Ю.Чичков, М.Пляцковский, «Наши мамы самые красивые» Ю.Чичков, М.Пляцковский, «Песенка мамонтёнка» В.Шайнский, Д.Непомнящая, «Мама» П.И.Чайковский.
- Оформление стенгазеты
- Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек
- С.р.и. «Семья»

Работа с родителями:

- Музыкальный праздник-концерт «Для мам и бабушек»
- Организация чаепития с детьми

уважительно относиться к женщинам.

- Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.
- Развитие детского творчества и эстетического восприятия.

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ (12.04)

- Беседы с использованием презентаций: «Что такое космос», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», Беседа «Семья планет», Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».
- Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», Куда летят ракеты»
- Чтение художественной литературы: Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,

- Познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство.

- Закрепить у детей понятие «космос», расширить знание детей о строение Солнечной системы.

- Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.

<p>О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов « Незнайка на луне»; стихотворения о космосе; загадки о космосе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Солнышко и дождик» • Сюжетно-ролевая игра: "Космонавты" • Коллективная работа «Космические просторы» • Встреча с интересными людьми (Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого) <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложить родителям посетить музеи космоса в Москве: Музей космонавтики (ВДНХ), Планетарий. - Подготовить альбомы с материалами о космосе и космонавтах. - Семейный конкурс рисунков « Космос» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира. - Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.
---	---

ДЕНЬ ЗЕМЛИ (22.04)

<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Мы - друзья природы», «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей», «Животные и птицы – это наши друзья» • Обсуждение ситуации: «Что бы ты сделал, если бы увидел как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?» • Дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Когда это бывает?», «Что такое хорошо?», лото «Мир растений», лото «Мир животных», «Кто где живет», «Посели в домики». • Словесные игры: « Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию» , «Какие цветы ты знаешь?» , «Кто что ест и как кричит?». • Игровая ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу». • наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков; • наблюдение за птицами, прилетающими 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам, к планете в целом; - расширять знания и представления детей о жизни всего живого на Земле; - развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к миру природы; - развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности; - воспитывать дружеские взаимоотношения между
---	--

на участок, их поведением;

- рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях; рассматривание первоцветов;
- ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях;
- наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны;
- рассматривание иллюстраций на тему охраны природы;
- рассматривание плаката на тему «Как вести себя в лесу?»;
- рассматривание картин «Лес», «Луг», «Пруд»;
- заучивание пословиц, поговорок о весне.
- просмотр презентаций: «Планета Земля в опасности», «22 апреля – день рождения Земли».
- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Весенняя песенка» М.Сырова «Подснежник» Е.Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата» К Ушинский « Утренние лучи» М.Пришвин «Разговор деревьев» В.Орлов «Ты скажи мне, реченька» С Погореловский «Апрельский дождик» А Прокофьев «Березка» В.Сухомлинский «Рогатка и воробьиное гнездо» и др.
- Альбомы для рассматривания «Времена года», «Дикие животные», «Растения» и др.
- Трудовая деятельность: совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями на участке детского сада, в группе; уборка территории детского сада; приведение в порядок клумб; посев семян цветочных культур в рассадные ящики.
- Оформление выставки рисунков детей и родителей на тему «Мы – друзья природы!».
- Рисование на тему «Расцвели красивые цветы», «Весенний лес», «Ветка с

детьми в процессе игр, совместной деятельности

<p>листочками»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Забавные животные» • Аппликация (коллективная) «Красивый букет» • Оформление экологических знаков <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление экологических листовок совместно с детьми - Привлечение родителей к сбору семян и посадочного материала для посадки на территории детского сада. 	
ПРАВОСЛАВНАЯ ПАСХА	
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Что такое Пасха?», «Праздник Пасха», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?» • Чтение пасхальной сказки «Красная шапочка» в обработке, чтение стихотворения А. Плещеева «Христос Воскрес». • Пасхальные игры «Катание яиц», «За двумя зайцами», Игра «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?», хороводные игры «Солнышко-ведрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди», «Эстафета с яйцами», сюжетно-ролевая игра «Праздник». • Просмотр презентации «Пасха Христова!» • Просмотр мультфильма «Обетование Пасхи» • Продуктивный вид деятельности (разукрашивание пасхальных яиц). • Экскурсия в Музейно-выставочный центр <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к участию в городском конкурсе поделок «Пасхальные традиции» - Папка-передвижка «Православная пасха» 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово» с его историей. - Пробудить у детей интерес к истории и культуре своей Родины, воспитывать любовь к родному краю. - Формировать чувства национального достоинства. - Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником Пасха. - Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.
ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА (01.05)	

<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Для чего руки нужны?», Ю. Тувим «Всё для всех», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла» • Отгадывание загадок • Заучивание и обсуждение смысла пословиц • Рассматривание иллюстраций на тему: «1 мая – праздник весны и труда», «Голубь-символ мира», «Профессии». • НОД Тема: «Праздник весны и Труда» • Викторина: «Первомай» • Подвижная игра: «Мы идем на парад!» <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Озеленение участка, цветников - Посадка огорода 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. - Воспитывать уважение к труду взрослых. - Продолжить знакомить ребят с праздниками, которые отмечают в нашей стране;
--	--

ДЕНЬ ПОБЕДЫ (09.05)

<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фильма " Дети войны" • Беседы: "Почему война называется Великой Отечественной? ", "Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", "Мы не забудем", " Защитники родного края", «Символы Победы - ордена, медали и знамена»; • Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?». • Чтение стихотворений: "День Победы" Т. Белозеров, "Что за праздник Н. Иванова, "Дедушкины друзья" А. Шамарин; • Чтение художественной литературы: Н. Внуков " Старая гильза", "Главное войско Л. Кассиль, "Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев; • Рассматривание альбомов "Герои Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Военные сражения»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. - Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину; - Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми; - Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: " Разведчики", " Переправа", " Снайпер", конкурсы на быстроту, меткость; • Слушание песен: " Наша Родина сильна", " Вставай страна огромная", «Священная война», «День Победы». • Сюжетно - ролевая игра «Радисты», «Пограничник»; • Развлечение к дню победы с детьми. • Подготовка поздравления и выступление детей в детском саду. <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение к участию в акции «Бессмертный Полк», «Лес Победы» - Папка-передвижка «День Победы» 	<p>рассказов о ветеранах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии; - Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности. - Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
---	---

ДЕНЬ СЕМЬИ (15.05)

<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какая у меня семья», «Мы должны беречь друг друга», «Я учусь у бабушки, я учусь у дедушки». • Составление рассказа по картине «Семья» • Чтение художественной литературы: В. Осева «Волшебное слово», «Сыновья», В. Катаев «Цветик - семицветик», татарская народная сказка «Три дочери», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»; • Дидактические игры: «Назови ласково», «Назови членов своей семьи», «Кто ты для...» • Рассматривание репродукций картин: Ф. П. Решетников «Опять двойка», З. Серебрякова «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», «Моя семья». • Сюжетно ролевые игры: «Семья», «День рождения», «Дочки - матери» • Организация фотовыставки «Моя дружная семья» <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление генеалогического древа семьи 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей представления о семье, о родственных отношениях. - Закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек, обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. - Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким, уважение к труду и занятиям членам семьи.
---	---

Итоговое мероприятие по проекту: Презентация детско-родительских проектов "Любимый праздник в нашей семье"

Ожидаемые результаты:

- Дети имеют представление о государственных праздниках, знаменательных датах родной страны;
- У детей значительно расширятся знания о народных традициях, обычаях, обрядах, народной культуре, праздниках, о том, что жизнь страны связана с народным календарем;
- У детей сформировано чувство собственного достоинства, знание детьми своих прав и свобод; толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, родителям, окружающим людям;
- Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины;
- Родители понимают важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте, принимают непосредственное участие в мероприятиях проекта, в образовательном процессе;
- Расширено социальное взаимодействие с партнерами ДОУ.

Используемая литература:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.
4. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. –М. : Центр педагогического образования, 2013, -С. 12-14.
5. Дерягина Л.Б. «Моя Родина Россия: Рассказы о гимне, флаге, гербе, столице и Президенте» Издательство Литера, 2007

6. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г.
8. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010. – 304с.ил.
9. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
10. Крылова Н. Б. Проектная деятельность и новые задачи педагогов. Дополнительное образование. -М. : Просвещение, 2007г – С. 9-15.
11. Лопатина А.А., Скребцова М.В. «Воспитание нравственных качеств у детей» М., 2008.
12. Маханева М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М, АРКТИ, 2004
13. Ривина Е. К. «Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами». – М: АРКТИ, 2002г.
14. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007
15. Степанов В. Учебник для малышей «Моя Родина – Россия» М, Фламинго, 2004
16. С чего начинается Родина? / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: Сфера, 2003.



С праздником Папа!



С праздником Папа!



С праздником Папа!

С 8 Марта!

















