

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №7 «Изумрудный город»



Познавательно-творческий-проект

«Перелётные птицы»

Подготовительная группа

Выполнил: воспитатели:

Израелян Сона Мнацакановна

г. Верхняя Пышма 2022г.

Цель проекта: закрепить ранее полученные знания детей о перелётных птицах; способствовать развитию познавательной активности, любознательности; расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; укреплять отношения между родителями и детьми.

Задачи:

- * расширять и обогащать знания детей о перелетных птицах;
- * учить детей составлять описательный рассказ по картинкам;
- * развивать монологическую и диалогическую речь;
- * развивать мелкую моторику рук;
- * научить выделять и называть их характерные особенности: оперение, размер, голос;
- * развивать наблюдательность, память;
- * формировать доброе отношение к птицам.

Вид проекта: групповой, семейный, краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников и воспитатель.

Актуальность проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Проблема:

- * Недостаточное знание детей о перелётных птицах.
- * Утрата нравственных форм современных родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Создание необходимых условий в ДООУ по формированию у дошкольников целостного представления о перелётных птицах;
2. Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им (изготовление скворечников),
3. Совместная деятельность будет способствовать укреплению отношений между родителями и детьми;
4. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
5. Активное участие родителей в реализации проекта.

Идеи проекта:

- * Развитие познавательных способностей дошкольника и родителя.
- * Проявление интереса детей.

*Подготовка родителя к сотрудничеству с воспитателем и ребёнком. *Проект опирается на научные принципы её построения (в соответствии с ФГОС).

*Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребёнком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др. *

Опора на внутреннюю мотивацию: с учётом опыта ребёнка, создание эмоциональной вовлечённости его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

/ Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, создание для каждого ситуации успеха.

* Погружение каждого ребёнка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путём использования в работе активных методов и форм обучения.

1 этап: Подготовительный.

Чтение рассказов и стихов о птицах. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображениями птиц. Приобщение родителей к совместной деятельности. Дидактические игры.

2 этап: Основной.

Познавательное развитие.

Беседы: «Перелётные птицы», «Жизнь перелётных птиц»,

-Пальчиковая игра «Птицы»

-Составление рассказа по картине «Грачи прилетели»

-Составление альбома «Перелётные птицы», «Пословицы, поговорки и стихи о перелётных птицах»,

-Рассматривание иллюстраций о птицах.

Художественно-эстетическое развитие. Конструирование -Дом для птиц из конструктора и строителя.

-«Лебедь» из бумаги. **Речевое**

развитие.

Заучивание и чтение стихотворений о перелётных птицах, обсуждение пословиц и поговорок, примет о птицах. Отгадывание загадок о птицах.

Чтение художественных произведений о птицах:

К.Д. Ушинский «Ласточка»; Н.Сладков «Грачи прилетели»; В.

Жуковский «Жаворонок»; А.Плещеев «Сельская песенка»; О.Высотская

«Журавли»; А.Майков «Ласточка примчалась»; Н. Сладков

«Ласточка».Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», «Птицы наших

лесов»Г.Н.Снегирёв, «Синичкин календарь», «Чей нос лучше», «Кто чем

поёт» В.Бианки, «Птичья весна» Т.Белозеров, «Что это за птица»В.Степанов.

Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

-«Весна пришла», «Дятел на дереве», «Кукушка», «Удивительный мир птиц».

Художественно-эстетическое развитие.

Лепка.

«Грачи».

Апликация: «Гуси прилетели»

Конструирование: «Лебедь» из бумаги, «Домик для птиц».

- Показать красоту природных объектов: перелетных птиц и их птенцов; создавать декоративные композиции из фигурок птиц, деревьев, гнезд, «Птичий двор»; развивать мелкую моторику.

Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Чей птенец», «Назови перелётных птиц».

Наблюдения: Птицы на участке.

Работа с родителями:

-«Оформление альбома «Перелётные птицы»

-изготовление фигурок перелётных птиц «Перелётные птицы своими руками»- выставка.

-Консультация «Расскажите детям о перелётных птицах».

3 этап: Заключительный.

Подведение итогов по реализации проекта «Перелетные птицы».

Выставка рисунков детей, поделок детей и родителей.

Вывод.

Дети в результате проведённой работы получили много новой информации о перелётных птицах. Узнали о их жизни, о повадках и различиях птиц. С большим удовольствием лепили и раскрашивали птиц. Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями, рассказами, сообщениями о птицах, приготовленными родителями. Главный результат проекта - это усвоение детьми, что все: и дети, и взрослые должны помогать птицам. . Они стали более отзывчивыми и добрыми.

Конспект беседы «Перелётные птицы»

Цель: закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт);

Задачи:

Обучающие.

- закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания;
- активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, клином, шеренгой, дугой); - учить согласовывать имена существительные с числительными;
- учить согласовывать имена существительные с глаголами;

Развивающие.

- развивать связную речь, зрительную память, внимание, мелкую моторику; **Воспитательные.**
- воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

Оборудование: демонстрационные картинки «Перелётные птицы», аудиозапись «Голоса птиц», мяч, кубик с цифрами.

Ход НОД

Вводная часть.

Воспитатель. Ребята послушайте стихотворение Е.Благининой «Улетают, улетели...» Скоро белые метели Снег подымут от земли. Улетают, улетели, Улетели журавли. Не слышать кукушки в роще И скворечник опустел. Аист крыльями полощет – Улетает, улетел. Лист качается узорный В синей луже на воде. Ходит грач с грачихой чёрной В огороде на гряде. Осыпаясь, пожелтели Солнца редкие лучи. Улетают, улетели, Улетели и грачи.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, о каком времени года рассказывается в стихотворении? Куда же это все птицы улетают?

Дети. Про осень. О птицах, которые улетают в тёплые края.

Воспитатель. Верно. И сегодня на занятии мы будем говорить о перелётных птицах.

Основная часть.

В природе существует большое разнообразие птиц.

Где бы ты ни гулял – в городском парке, по берегу моря, в деревне, в лесу, - повсюду ты встретишь птиц. Почти все они умеют летать. Птицы – это

животные с перьями и крыльями. Перья помогают сохранять тепло и придают птицам их неповторимую окраску. Птицы часто охорашиваются, то есть чистят перья, втирая в них свой жир. Они также вырывают старые перья там, где растут новые.

Птицы живут в гнёздах. Обычно они строят гнёзда из листьев, травы, веточек, но некоторые птицы живут в кучках камней. Самка откладывает яйца, а потом высиживает их, грея своим теплом, пока не вылупятся птенцы.

Осенью птицы собираются в стаи и улетают на юг, чтобы перезимовать.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, почему птицы улетают именно осенью?

Дети. Потому что становится холодно, нечего кушать.

Воспитатель. Правильно. И самое главное то, что нет корма для жизни. Вы знаете, что осенью многие насекомые исчезают: или прячутся, или погибают. Значит, если птицы питаются насекомыми, им зимой нечем будет прокормиться. А каких насекомоядных птиц вы знаете?

Дети. *(Делают предположения)*

Воспитатель. Как их отличить? Знаете? По клюву он прямой, удлинённый или заострённый, чтобы удобнее было ловить насекомых. Посмотрите вот насекомоядные птицы: скворец, ласточка, кукушка, иволга, соловей, трясогузка.

Трясогузка – одна из самых полезных птиц. Она уничтожает мух, комаров, за которыми ловко гоняется в воздухе. Особенно велика польза этой птички в огороде, где она быстро бегает по грядкам и склёвывает с земли и растений насекомых. Трясогузка очень подвижная птичка. Даже отдыхая, она ежеминутно помахивает своим длинным хвостиком.

Кто-нибудь из вас видел такую птичку? Можно её назвать перелётной?

Дети. Да. Можно.

Воспитатель. Трясогузка улетает одна из первых, как и все насекомоядные птицы. Затем улетают зерноядные, то есть те, которые питаются плодами и семенами растений. Вы их тоже знаете. Рассмотрите на картинке овсянку, чижа, зяблика. Позже всех улетают дикие утки и гуси, лебеди, они собираются в путь, когда замерзают водоёмы, потому что это водоплавающие птицы. Рассмотрите картинки и сравните с трясогузкой.

Почему у гуся на лапках перепонки, а у трясогузки их нет?

Дети. Чтобы быстро плавать и держаться на воде.

Воспитатель. Перелётных птиц много. Назовите, каких птиц вы ещё знаете.

Дети. *(Опираясь на картинки, дети называют птиц).*

Воспитатель. Вы когда-нибудь видели высоко в небе, как птицы, собравшись в стаи, улетают? Нам редко удаётся увидеть, как они улетают. Потому что они летят в основном ночью: так безопаснее. А вы знаете, что во время перелёта

многие птицы придерживаются строго порядка? Причём у разных птиц этот порядок свой: журавли, гуси, лебеди летят клином, цапли, аисты, ибисы – шеренгой, крылом к крылу, утки, гаги, турпаны, морянки, чайки, кулики выстраиваются в прямую линию или образуют дугу. Скворцы, дрозды и другие маленькие птицы порядка не любят: летят как попало. А крупные хищные птицы (орлы, ястребы, грифы, соколы) компаний не признают: летят в одиночку. Знаете ли вы, куда птицы улетают? **Дети.** В тёплые страны, на юг.

Физкультурная минутка

Подвижная игра «Улетает, не улетает»

(Звучит аудиозапись «Голоса птиц»)

Правила игры: воспитатель перечисляет названия птиц, а дети бегают и машут крыльями, когда услышат названия перелётной птицы. Если услышат зимующую птицу или домашнюю – дети приседают на корточки.

Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом)

Правила игры: воспитатель называет птицу и спрашивает ребёнка, как она подаёт голос, после бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит мяч, отвечает на вопрос и бросает мяч обратно воспитателю.

Соловей... (поёт),

Ласточка... (щебечет),

Журавль... (курлычет),

Ворона ... (каркает),

Кукушка... (кукует),

Утка... (крякает),

Курица... (квохчет), Голубь... (варкует),

Воробей... (чирикает).

Игра на зрительную память и внимание «Кто улетел?» *Правила игры:*

воспитатель прикрепляет на доску 5-6 изображений перелётных птиц (постепенно количество картинок увеличивается) и предлагает детям назвать всех птиц. Затем говорит, что одна из птиц улетит на юг и просит детей закрыть глаза. Убирает одно изображение птицы. Тот кто первым даёт правильный ответ, получает призовой жетон. Воспитатель добивается, чтобы дети отвечали полным предложением.

Например: на юг улетел журавль. Выигрывает тот, у кого жетонов больше.

Разучивание пальчиковой гимнастики «Десять птичек – стайка» Пой-ка, подпевай-ка:

10 птичек – стайка.
Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое пёрышко. Это
– зяблик, это – стриж, Это
развесёлый чиж. Ну, а это
злой орлан.

Птички, птички по домам! *(И. Токмакова)*

Словесная игра «Считай и называй»

Правила игры: воспитатель раздаёт детям картинки с изображением перелётных птиц, предлагает рассмотреть их и назвать. Затем детям предлагается по очереди бросать кубик, на гранях которого написаны цифры, и составлять предложения (по образцу) с использованием птицы и выпавшей на кубике цифры. Например: «У меня два аиста», «У меня пять грачей».

Рефлексия.

Воспитатель. О каких птицах мы беседовали? Что нового вы узнали о перелётных птицах? В какие игры играли? Что понравилось?

(Ответы детей).

Я хочу подарить вам вот эту книгу - «Жизнь водоплавающих птиц», рассматривая и читая, её вы ещё больше узнаете о перелётных птицах, в том числе и водоплавающих.

Птицы в пословицах и поговорках

Видно птицу по полету.
Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.
Старого воробья на мякине не проведешь.
Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.
Поменяли кукушку на ястреба.
Всякая ворона свой зобок набивает.
Воля птичке дороже золотой клетки.
Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.
Лес без птиц и птицы без леса не живут.
Знает птица, что без Родины не годится.
Всякая птица своим пером гордится.
Всякая птица по-своему поет.
Всякая птица своим клювом сыта.
У каждой пташки — свои замашки.
Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.
Вороне соколом не быть.
Вороненку гнездо — родимая хата.
Мала синичка, да коготок остер.
Немного синица ест, пьет, да весело живет.
Сорока без причины не стрекочет.
Сорока весть на хвосте принесла.
Пируют в ночи совы да сычи.
Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.
Кабы куст был не мил, соловей гнезда не вил. Соловей берет пением, а человек — умением.
Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.
Кукушка кукует, по дому горюет.
Лебедь по поднебесью, мотылек над землей — всякому свой путь.
Полетели лебеди, понесли на крыльях зимушку.
Грудь лебединая, походка павлиная.
Журавль прилетел и тепло принес.
Журавль высоко летает, а от реки не отлетает.

Загадки

Детки домик смастерили И
на дерево прибили.
Поселился в нем певец... Как
зовут его? ... **(Скворец)**

Отступили снега и метели,
Птицы с юга домой прилетели.
Кружат, трели разводят певцы. Кто
весну прославляет? **(Скворцы)**

Весной прилетает птица.
Поле вспашут - там любит кормиться. **(Грач)**

Вместе с этой черной птицей К
нам весна в окно стучится.
Зимнюю одежду прячь!
Кто по пашне скачет? **(Грач)**

Солнце греет у порога,
Тают снежные сугробы,
И бегут рекой ручьи, С юга
к нам летят ...**(Грачи)**

На лету хватает мошек,
Хвостик - тонкие косицы,
Предсказать погоду может, -
Вам знакома эта птица. **(Ласточка)**

Шило впереди,
Клубок середины, Ножницы
сзади. **(Ласточка)**

В небе осенью курлычут, За
собой в небо кличут.
Долго манят нас вдали...
Кто скажите? ...**(Журавли)**

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин. **(Журавли)**

Хочет - прямо полетит,
Хочет - в воздухе висит,
Камнем падает с высот И в полях
поет, поет. **(Жаворонок)**

Раньше всех из птиц встаёт,
Солнцу песенку поёт,
Всё живое поднимает,
Как ту птичку называют? **(Жаворонок)**

Длинноногий, длинноносый, Длинношей,
безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту. **(Аист)**

Птица на крыше
Гнездышко вьет - Домик
всех выше, Счастье
несет.

Птенчиков нежно
Будет учить,
Как безмятежно В
небе парить.
Осенней порою
На юг улетят,
Чтобы весной Вернуться
назад. **(Аист)**

Может плавать и нырять, В
небе высоко летать.
Мне скажи через минутку.
Что за птица? Знаешь? -**(Утка)**

Пушистый матросик, Лопаточкой
носик.

На ножках коротеньких - Красные
ботинки. **(Утенок)**

В ледяной воде болота
Целый вечер бродит кто-то,
И не холодно ни капли Долговязой
грустной ... **(Цапле)**

Встала Нянька на ходули Посреди
болота.

Лягушат найду ли - Вот
моя забота. **(Цапля)**
Всего две буквы знает, В
лесу их повторяет.
(Кукушка)

В чужие гнёзда эта птица,
Подбросить яйца мастерица. Ку-ку
кричит подружка...
А как зовут? ... **(Кукушка)**







НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

